

LEMBAR OBSERVASI

LEMBAR OBSERVASI KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA

Hari/Tanggal : Rabu 04 Juni 2025
 Nama Guru : Nor Lysnawati,S.Pd (Agusta, 2020)
 Mata Pelajaran : IPA
 Kelas : V (Lima) Al Wasi

Tujuan :

Lembar observasi ini disusun untuk melakukan pengamatan terhadap keterampilan proses sains siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran berupa percobaan dengan materi “Zat Heterogen”.

Petunjuk :

4. Observer berada didekat kelompok yang akan diamati.
5. Pengamatan ditujukan pada kelompok yang telah ditentukan.
6. Berilah tanda (√) conteng sesuai dengan indikator penilaian yang muncul dalam pembelajaran.

No	Aspek Literasi Sains	Indikator yang Diamati	Skor			
			4	3	2	1
1	Mengidentifikasi masalah	Siswa dapat menjelaskan masalah atau prinsip dasar percobaan zat heterogen		√		
2	Merancang dan mengikuti prosedur	Siswa terlibat dalam menyusun alat dan bahan serta mengikuti langkah kerja	√			
3	Melakukan observasi	Siswa mampu mengamati dan mencatat perubahan/ciri campuran zat heterogen		√		
4	Menganalisis dan meinterpretasi data	Siswa dapat membedakan ciri campuran zat heterogen dari hasil percobaan		√		
5	Menarik kesimpulan	Siswa mampu menyimpulkan hasil percobaan		√		
6	Berkomunikasi secara ilmiah	Siswa menjelaskan hasil percobaan secara lisan atau tertulis			√	

No	Aspek	Skor
1	Mengidentifikasi masalah	3
2	Merancang dan mengikuti prosedur	4
3	Melakukan observasi	3
4	Menganalisis dan meinterpretasi data	3
5	Menarik kesimpulan	3
6	Berkomunikasi secara ilmiah	2
	Total	18

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah total skor}}{\text{Total skor maksimal}} \times 100 = \frac{18}{24} \times 100 \% = 75\%$$

Interval	Kriteria
81-100	Sangat Baik
61-80	Baik
41-60	Cukup
21-40	Kurang

LEMBAR WAWANCARA UNTUK GURU

Nama Guru Kelas : Nor Lysnawati,S.Pd

Hari/Tanggal : Rabu 04 Juni 2025

Pertanyaan ini dibuat untuk mengetahui kemampuan literasi sains siswa kelas V mata pelajaran IPA khususnya materi Zat Heterogen.

Ketentuan : Pertanyaan diajukan kepada guru kelas V

Harapan : Jawaban yang Bapak/Ibu berikan sesuai dengan keadaan sebenarnya

1. Apakah disekolah ibu menggunakan kurikulum 2013 atau kurikulum merdeka dalam proses pembelajaran saat ini ?

Jawaban : Kurikulum 2013

2. Dalam kurikulum yang digunakan tersebut ibu meintegrasikan literasi sains ke dalam proses pembelajaran ?

Jawaban : ada menghubungkan konsep sains dengan kehidupan sehari-hari missal fenomena yang terjadi dilingkungan sekitar siswa,pada pembelajaran ada melakukan eksperimen atau percobaan sederhana dalam kelas.

3. Bagaimana pendapat ibu mengenai pendekatan literasi sains tersebut

Jawaban : Literasi sains memotivasi siswa untuk lebih penasaran dan eksploratif,mereka diajak untuk bertanya lebih tentang sains,membuka wawasan baru yang mungkin belum mereka pikirkan sebelumnya.

4. Apakah dalam proses pembelajaran mata pembelajaran IPA disekolah ibu menerapkan pendekatan literasi sains ?

Jawaban : ya saya menerapkan pendekatan literasi sains dalam pembelajaran IPA di sekolah,saya percaya bahwa literasi sains bukan hanya soal memahami materi IPA secara teori tetapi juga membantu siswa untuk berpikir kritis,mencari solusi atas masalah yang ada,dan menerapkan pengetahuan tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

5. Dalam bentuk apakah literasi sains yang ibu gunakan dalam proses pembelajaran IPA ?

Jawaban : Dalam bentuk eksperimen atau percobaan sederhana di dalam kelas

6. Model pembelajaran apa yang sering ibu gunakan pada saat proses pembelajaran IPA ?

Jawaban : Pembelajaran Model Inkuiri, Kooperatif Learning, Demonstrasi, Ceramah, Tanya Jawab, dan Diskusi.

7. Mengapa ibu menggunakan model pembelajaran tersebut ?

Jawaban ; Lebih Mudah digunakan

8. Apa kendala-kendala yang ibu rasakan dalam proses pembelajaran IPA berlangsung dan apa solusi yang dilakukan ?

Jawaban : Terkendala Media Pembelajaran dan Sarananya belum memiliki laboratorium IPA.

9. Sumber apa yang ibu gunakan dalam memberikan pelajaran IPA materi zat heterogen ?

Jawaban : Buku Paket, Buku LKS, Video Pembelajaran di youtube.

Pewawancara

(.....)

Guru Mata Pelajaran IPA

yang diwawancarai

(.....)

LEMBAR WAWANCARA SISWA

NAMA : Adellia Salsabila

Kelas : V (Lima) Al Wasi

1. Apakah kamu merasa senang belajar IPA ?
Jawaban : Iya senang
2. Apa yang kamu ketahui tentang materi tentang Zat Heterogen.?
Jawaban : zat heterogen
3. Bagaimana cara guru mengajarkan materi Zat Heterogen.?
Jawaban : Campuran dua zat yang tidak merata
Jawaban : Ibu menjelaskan materinya,menampilkan video pembelajaran
4. Apakah pernah melakukan percobaan/praktik langsung tentang materi Zat Heterogen ?
Jawaban : Inggih Pernah
5. Kesulitan apa yang kamu temui dalam mempelajari materi Zat Heterogen.?
Jawaban : susah mengerti
6. Apa saja bahan ajar yang guru gunakan dalam proses pembelajaran materi Zat Heterogen. ? (Buku lks,Modul,PPT,Video Pembelajaran)
Jawaban : belajar dari buku
7. Apa media yang sering digunakan guru dalam mengajar ?
Jawaban : buku,video pembelajaran

LEMBAR WAWANCARA SISWA

NAMA : Aisyah Raisa

Kelas : V (Lima) Al Wasi

1. Apakah kamu merasa senang belajar IPA ?

Jawaban ; iya senang

2. Apa yang kamu ketahui tentang materi tentang Zat Heterogen.?

Jawaban : Zat campuran seperti air dan minyak

3. Bagaimana cara guru mengajarkan materi Zat Heterogen.?

Jawaban : Menjelaskan,membaca buku,nonton video pembelajaran

4. Apakah pernah melakukan percobaan/praktik langsung tentang materi Zat Heterogen ?

Jawaban : Iya pernah

5. Kesulitan apa yang kamu temui dalam mempelajari materi Zat Heterogen.?

Jawaban : Susah memahami

6. Apa saja bahan ajar yang guru gunakan dalam proses pembelajaran materi Zat Heterogen. ? (Buku lks,Modul,PPT,Video Pembelajaran)

Jawaban : Buku paket,buku lks dan video pembelajaran

7. Apa media yang sering digunakan guru dalam mengajar ?

Jawaban : Ada gambar,video,poster

LEMBAR WAWANCARA SISWA

NAMA : Amirah

Kelas : V (Lima) Al Wasi

1. Apakah kamu merasa senang belajar IPA ?
Jawaban : Kurang senang karena sulit memahami pelajaran IPA
2. Apa yang kamu ketahui tentang materi tentang Zat Heterogen.?
Jawaban : Zat Campuran
3. Bagaimana cara guru mengajarkan materi Zat Heterogen.?
Jawaban : Menjelaskan dan Praktek langsung dikelas
4. Apakah pernah melakukan percobaan/praktik langsung tentang materi Zat Heterogen ?
Jawaban : Pernah
5. Kesulitan apa yang kamu temui dalam mempelajari materi Zat Heterogen.?
Jawaban : Sulit mempresentasikan hasil laporan pratikum
6. Apa saja bahan ajar yang guru gunakan dalam proses pembelajaran materi Zat Heterogen. ? (Buku lks,Modul,PPT,Video Pembelajaran)
Jawaban : Buku Paket,Buku LKS
7. Apa media yang sering digunakan guru dalam mengajar ?
Jawaban : gambar,video,poster

LEMBAR WAWANCARA SISWA

NAMA : Davina

Kelas : V (Lima) Al Wasi

1. Apakah kamu merasa senang belajar IPA ?

Jawaban : Iya senang

2. Apa yang kamu ketahui tentang materi tentang Zat Heterogen ?

Jawaban : Dua zat campuran yang tidak merata

3. Bagaimana cara guru mengajarkan materi Zat Heterogen ?

Jawaban : Dengan cara menjelaskan, melihat video pembelajaran dan pratikum dikelas

4. Apakah pernah melakukan percobaan/praktik langsung tentang materi Zat Heterogen ?

Jawaban : Iya pernah

5. Kesulitan apa yang kamu temui dalam mempelajari materi Zat Heterogen ?

Jawaban : Susah mengerti kenapa zat tidak tercampur

6. Apa saja bahan ajar yang guru gunakan dalam proses pembelajaran materi Zat Heterogen. ? (Buku lks, Modul, PPT, Video Pembelajaran)

Jawaban : Buku paket, buku lks

7. Apa media yang sering digunakan guru dalam mengajar ?

Jawaban : gambar, poster, video

LEMBAR WAWANCARA SISWA

NAMA : Dellila Aulia

Kelas : V (Lima) Al Wasi

1. Apakah kamu merasa senang belajar IPA ?
Jawaban : tidak senang,susah
2. Apa yang kamu ketahui tentang materi tentang Zat Heterogen ?
Jawaban : Zat campuran
3. Bagaimana cara guru mengajarkan materi Zat Heterogen ?
Jawaban : Menjelaskan,membaca buku,tanya jawab,diskusi,pratek dikelas
4. Apakah pernah melakukan percobaan/praktik langsung tentang materi Zat Heterogen ?
Jawaban : Inggih pernah
5. Kesulitan apa yang kamu temui dalam mempelajari materi Zat Heterogen ?
Jawaban : susah mengerti materi nya
6. Apa saja bahan ajar yang guru gunakan dalam proses pembelajaran materi Zat Heterogen ? (Buku lks,Modul,PPT,Video Pembelajaran)
Jawaban : Buku Paket,Buku Lks
7. Apa media yang sering digunakan guru dalam mengajar ?
Jawaban : Gambar,poster,video pembelajaran

LEMBAR WAWANCARA SISWA

NAMA : Fatimatuzzahro

Kelas : V (Lima) Al Wasi

1. Apakah kamu merasa senang belajar IPA ?
Jawaban : Tidak senang,tidak suka IPA
2. Apa yang kamu ketahui tentang materi tentang Zat Heterogen ?
Jawaban : Zat campuran
3. Bagaimana cara guru mengajarkan materi Zat Heterogen ?
Jawaban : Menjelaskan dengan cara ceramah,dan tanya jawab
4. Apakah pernah melakukan percobaan/praktik langsung tentang materi Zat Heterogen ?
Jawaban : Inggih pernah
5. Kesulitan apa yang kamu temui dalam mempelajari materi Zat Heterogen ?
Jawaban : Tidak mengerti materinya
6. Apa saja bahan ajar yang guru gunakan dalam proses pembelajaran materi Zat Heterogen. ? (Buku lks,Modul,PPT,Video Pembelajaran)
Jawaban : Buku paket,buku lks
7. Apa media yang sering digunakan guru dalam mengajar ?
Jawaban : gambar,poster,video

LEMBAR WAWANCARA SISWA

NAMA : Haaniya

Kelas : V (Lima) Al Wasi

1. Apakah kamu merasa senang belajar IPA ?

Jawaban : iya senang

2. Apa yang kamu ketahui tentang materi tentang Zat Heterogen.?

Jawaban : Dua zat campuran yang apabila dicampur tidak merata atau tidak menyatu

3. Bagaimana cara guru mengajarkan materi Zat Heterogen ?

Jawaban : tanya jawab,diskusi dan praktik langsung dikelas

4. Apakah pernah melakukan percobaan/praktik langsung tentang materi Zat Heterogen?

Jawaban : Iya pernah

5. Kesulitan apa yang kamu temui dalam mempelajari materi Zat Heterogen ?

Jawaban : Mudah lupa mengingat materinya

6. Apa saja bahan ajar yang guru gunakan dalam proses pembelajaran materi Zat Heterogen ? (Buku lks,Modul,PPT,Video Pembelajaran)

Jawaban : Buku paket,buku lks

7. Apa media yang sering digunakan guru dalam mengajar ?

Jawaban : gambar,poster dan video

LEMBAR WAWANCARA SISWA

NAMA : Jihan Habibah

Kelas : V (Lima) Al Wasi

1. Apakah kamu merasa senang belajar IPA ?
Jawaban : iya senang
2. Apa yang kamu ketahui tentang materi tentang Zat Heterogen ?
Jawaban : zat campuran
3. Bagaimana cara guru mengajarkan materi Zat Heterogen ?
Jawaban : menjelaskan,diskusi dan praktikum dikelas
4. Apakah pernah melakukan percobaan/praktik langsung tentang materi Zat Heterogen ?
Jawaban : iya pernah
5. Kesulitan apa yang kamu temui dalam mempelajari materi Zat Heterogen ?
Jawaban : susah mengingat zat yang tidak tercampur merata
6. Apa saja bahan ajar yang guru gunakan dalam proses pembelajaran materi Zat Heterogen ? (Buku lks,Modul,PPT,Video Pembelajaran)
Jawaban : buku paket,buku lks
7. Apa media yang sering digunakan guru dalam mengajar ?
Jawaban : gambar,poster dan video

LEMBAR WAWANCARA SISWA

NAMA : Khairunnisa Salsabila

Kelas : V (Lima) Al Wasi

1. Apakah kamu merasa senang belajar IPA ?
Jawaban : iya senang
2. Apa yang kamu ketahui tentang materi tentang Zat Heterogen.?
Jawaban : zat campuran
3. Bagaimana cara guru mengajarkan materi Zat Heterogen ?
Jawaban : menjelaskan,diberi pertanyaan dan pratikum langsung dikelas
4. Apakah pernah melakukan percobaan/praktik langsung tentang materi Zat Heterogen ?
Jawaban : iya pernah
5. Kesulitan apa yang kamu temui dalam mempelajari materi Zat Heterogen.?
Jawaban : Dua zat campuran yang tidak merata
6. Apa saja bahan ajar yang guru gunakan dalam proses pembelajaran materi Zat Heterogen. ? (Buku lks,Modul,PPT,Video Pembelajaran)
Jawaban : buku paket,buku lks
7. Apa media yang sering digunakan guru dalam mengajar ?
Jawaban : gambar,poster,video

LEMBAR WAWANCARA SISWA

NAMA : Khernida

Kelas : V (Lima) Al Wasi

1. Apakah kamu merasa senang belajar IPA ?
Jawaban : iya senang
2. Apa yang kamu ketahui tentang materi tentang Zat Heterogen.?
Jawaban : dua zat campuran yang tidak merata seperti air dan minyak
3. Bagaimana cara guru mengajarkan materi Zat Heterogen ?
Jawaban : menjelaskan langsung dikelas dan praktikum dikelas
4. Apakah pernah melakukan percobaan/praktik langsung tentang materi Zat Heterogen ?
Jawaban : iya pernah
5. Kesulitan apa yang kamu temui dalam mempelajari materi Zat Heterogen.?
Jawaban : bisa lupa materi yang dipelajari dikelas
6. Apa saja bahan ajar yang guru gunakan dalam proses pembelajaran materi Zat Heterogen. ? (Buku lks,Modul,PPT,Video Pembelajaran)
Jawaban : buku paket,buku lks
7. Apa media yang sering digunakan guru dalam mengajar ?
Jawaban : gambar,poster dan video

LEMBAR WAWANCARA SISWA

NAMA : Maysyarah

Kelas : V (Lima) Al Wasi

1. Apakah kamu merasa senang belajar IPA ?
Jawaban : senang
2. Apa yang kamu ketahui tentang materi tentang Zat Heterogen.?
Jawaban : zat campuran tidak merata seperti air dan pasir
3. Bagaimana cara guru mengajarkan materi Zat Heterogen.?
Jawaban : menjelaskan,menjawab soal dibuku lks,Pratik dieklas
4. Apakah pernah melakukan percobaan/praktik langsung tentang materi Zat Heterogen ?
Jawaban : Iya pernah
5. Kesulitan apa yang kamu temui dalam mempelajari materi Zat Heterogen.?
Jawaban : susah memahami zat campuran nya
6. Apa saja bahan ajar yang guru gunakan dalam proses pembelajaran materi Zat Heterogen. ? (Buku lks,Modul,PPT,Video Pembelajaran)
Jawaban : buku paket dan buku lks
7. Apa media yang sering digunakan guru dalam mengajar ?
Jawaban : gambar dan poster

LEMBAR WAWANCARA SISWA

NAMA : Nur Azkiya

Kelas : V (Lima) Al Wasi

1. Apakah kamu merasa senang belajar IPA ?
Jawaban : iya senang
2. Apa yang kamu ketahui tentang materi tentang Zat Heterogen.?
Jawaban : Dua zat campuran yang tidak merata
3. Bagaimana cara guru mengajarkan materi Zat Heterogen.?
Jawaban : Menjelaskan langsung,tanya jawab dan melakukan percobaan dikelas
4. Apakah pernah melakukan percobaan/praktik langsung tentang materi Zat Heterogen?
Jawaban : iya pernah
5. Kesulitan apa yang kamu temui dalam mempelajari materi Zat Heterogen.?
Jawaban : susah membedakan zat campuranya
6. Apa saja bahan ajar yang guru gunakan dalam proses pembelajaran materi Zat Heterogen. ? (Buku lks,Modul,PPT,Video Pembelajaran)
Jawaban : buku paket dan buku lks
7. Apa media yang sering digunakan guru dalam mengajar ?
Jawaban : gambar,poster dan video

LEMBAR WAWANCARA SISWA

NAMA : Nur Syifa Sahila

Kelas : V (Lima) Al Wasi

1. Apakah kamu merasa senang belajar IPA ?
Jawaban : iya senang
2. Apa yang kamu ketahui tentang materi tentang Zat Heterogen.?
Jawaban : Dua zat campuran yang tidak merata
3. Bagaimana cara guru mengajarkan materi Zat Heterogen.?
Jawaban : menjelaskan langsung,diskusi,praktikum dikelas
4. Apakah pernah melakukan percobaan/praktik langsung tentang materi Zat Heterogen ?
Jawaban : iya pernah
5. Kesulitan apa yang kamu temui dalam mempelajari materi Zat Heterogen.?
Jawaban : susah mengingat materinya
6. Apa saja bahan ajar yang guru gunakan dalam proses pembelajaran materi Zat Heterogen. ? (Buku lks,Modul,PPT,Video Pembelajaran)
Jawaban : buku paket dan buku lks
7. Apa media yang sering digunakan guru dalam mengajar ?
Jawaban : gambar,poster dan video

LEMBAR WAWANCARA SISWA

NAMA : Putri Nur Hamada

Kelas : V (Lima) Al Wasi

1. Apakah kamu merasa senang belajar IPA ?
Jawaban : iya senang
2. Apa yang kamu ketahui tentang materi tentang Zat Heterogen.?
Jawaban : Dua zat campuran yang tidak merata
3. Bagaimana cara guru mengajarkan materi Zat Heterogen.?
Jawaban : Menjelaskan langsung dan partikum dikelas
4. Apakah pernah melakukan percobaan/praktik langsung tentang materi Zat Heterogen ?
Jawaban : iya pernah
5. Kesulitan apa yang kamu temui dalam mempelajari materi Zat Heterogen.?
Jawaban : tidak ada
6. Apa saja bahan ajar yang guru gunakan dalam proses pembelajaran materi Zat Heterogen. ? (Buku lks,Modul,PPT,Video Pembelajaran)
Jawaban : buku paket dan buku lks
7. Apa media yang sering digunakan guru dalam mengajar ?
Jawaban : ada gambar,poster dan video

LEMBAR WAWANCARA SISWA

NAMA : Rasyidatus Shafa

Kelas : V (Lima) Al Wasi

1. Apakah kamu merasa senang belajar IPA ?
Jawaban : iya senang
2. Apa yang kamu ketahui tentang materi tentang Zat Heterogen.?
Jawaban : Dua zat campuran yang tidak merata
3. Bagaimana cara guru mengajarkan materi Zat Heterogen.?
Jawaban : menjelaskan dan praktikum di kelas
4. Apakah pernah melakukan percobaan/praktik langsung tentang materi Zat Heterogen ?
Jawaban : iya pernah
5. Kesulitan apa yang kamu temui dalam mempelajari materi Zat Heterogen.?
Jawaban : susah mengingat materinya
6. Apa saja bahan ajar yang guru gunakan dalam proses pembelajaran materi Zat Heterogen. ? (Buku lks,Modul,PPT,Video Pembelajaran)
Jawaban : buku paket dan buku lks
7. Apa media yang sering digunakan guru dalam mengajar ?
Jawaban : gambar,poster dan video

LEMBAR WAWANCARA SISWA

NAMA : Salsabila

Kelas : V (Lima) Al Wasi

1. Apakah kamu merasa senang belajar IPA ?
Jawaban : iya senang
2. Apa yang kamu ketahui tentang materi tentang Zat Heterogen.?
Jawaban : dua zat campuran yang tidak merata seperti air dan minyak
3. Bagaimana cara guru mengajarkan materi Zat Heterogen.?
Jawaban : Menjelaskan dan partikum dikelas
4. Apakah pernah melakukan percobaan/praktik langsung tentang materi Zat Heterogen ?
Jawaban : iya pernah
5. Kesulitan apa yang kamu temui dalam mempelajari materi Zat Heterogen.?
Jawaban : susah mengingat materinya
6. Apa saja bahan ajar yang guru gunakan dalam proses pembelajaran materi Zat Heterogen. ? (Buku lks,Modul,PPT,Video Pembelajaran)
Jawaban : buku paket dan buku lks
7. Apa media yang sering digunakan guru dalam mengajar ?
Jawaban : gambar,poster dan video

LEMBAR WAWANCARA SISWA

NAMA : Siti Nadira

Kelas : V (Lima) Al Wasi

1. Apakah kamu merasa senang belajar IPA ?
Jawaban : iya senang
2. Apa yang kamu ketahui tentang materi tentang Zat Heterogen.?
Jawaban : Dua zat campuran yang tidak merata apabila dicampur
3. Bagaimana cara guru mengajarkan materi Zat Heterogen.?
Jawabam : Menjelaskan,pertanyaa,dan partikum dikelas
4. Apakah pernah melakukan percobaan/praktik langsung tentang materi Zat Heterogen ?
Jawaban : iya pernah
5. Kesulitan apa yang kamu temui dalam mempelajari materi Zat Heterogen.?
Jawaban : susah mengingat materinya
6. Apa saja bahan ajar yang guru gunakan dalam proses pembelajaran materi Zat Heterogen. ? (Buku lks,Modul,PPT,Video Pembelajaran)
Jawaban : buku paket dan buku lks
7. Apa media yang sering digunakan guru dalam mengajar ?
Jawaban : gambar,poster dan video

LEMBAR WAWANCARA SISWA

NAMA : Siti Rahmah

Kelas : V (Lima) Al Wasi

1. Apakah kamu merasa senang belajar IPA ?
Jawaban : iya senang
2. Apa yang kamu ketahui tentang materi tentang Zat Heterogen.?
Jawaban : dua zat campuran tdk merata
3. Bagaimana cara guru mengajarkan materi Zat Heterogen.?
Menjelaskan dan pratikum dikelas
4. Apakah pernah melakukan percobaan/praktik langsung tentang materi Zat Heterogen ?
Jawaban : Iya pernah
5. Kesulitan apa yang kamu temui dalam mempelajari materi Zat Heterogen.?
Jawaban : tidak ada
6. Apa saja bahan ajar yang guru gunakan dalam proses pembelajaran materi Zat Heterogen. ? (Buku lks,Modul,PPT,Video Pembelajaran)
Jawaban : buku paket dan buku lks
7. Apa media yang sering digunakan guru dalam mengajar ?
Jawaban : gambar,poster dan video

LEMBAR WAWANCARA SISWA

NAMA : Amira Dzakia R

Kelas : V (Lima) Al Wasi

1. Apakah kamu merasa senang belajar IPA ?
Jawaban : iya senang
2. Apa yang kamu ketahui tentang materi tentang Zat Heterogen.?
Jawaban : Dua zat campuran yang tidak merata
3. Bagaimana cara guru mengajarkan materi Zat Heterogen.?
Jawaban : Menjelaskan,tanya jawab dan praktik dikelas
4. Apakah pernah melakukan percobaan/praktik langsung tentang materi Zat Heterogen ?
Jawaban : iya pernah
5. Kesulitan apa yang kamu temui dalam mempelajari materi Zat Heterogen.?
Jawaban : susah mengingat
6. Apa saja bahan ajar yang guru gunakan dalam proses pembelajaran materi Zat Heterogen. ? (Buku lks,Modul,PPT,Video Pembelajaran)
Jawaban : buku paket dan buku lks
7. Apa media yang sering digunakan guru dalam mengajar ?
Jawaban : gambar,poster dan video

DOKUMENTASI

Foto kegiatan praktikum zat heterogen





Foto wawancara bersama wali kelas V al wasi



Foto wawancara bersama siswa kelas V al wasi



LAMPIRAN-LAMPIRAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MI Assalam Martapura

Kelas/Semester : V/2 (dua)

Mata Pelajaran : IPA

Materi Pembelajaran : Zat Heterogen

Alokasi waktu : 2 x 30 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca, siswa mampu memahami materi zat heterogen
2. Melalui kegiatan pratikum sederhana, siswa mampu menganalisis macam-macam contoh zat heterogen
3. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu menjelaskan hasil praktikum zat heterogen

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan membaca doa sebelum belajar
- Pembiasaan membaca/menulis/mendengarkan selama 15 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan materi zat heterogen
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok 3-4 orang
- Guru memberikan arahan terkait praktek percobaan
- Siswa melakukan percobaan sesuai anggota kelompok sesuai langkah kerja
- Siswa melakukan pengamatan berbagai macam larutan

- Siswa berdiskusi menganalisis hasil percobaan
- Siswa menyimpulkan hasil percobaan
- Siswa mempresentasikan hasil percobaan zat heterogen

Kegiatan Penutup

- Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran
- Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang bekerja sama dengan baik
- Guru membimbing siswa untuk berdoa bersama-sama

PENILAIAN

Penilaian Sikap

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Martapura, 04 Mei 2025

Mengetahui

Kepala Sekolah MI Assalam Martapura

Guru Kelas

Dra.Hj.Shalehah

Nor Lysnawati, S.Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(PRAKTIKUM KELOMPOK)

Laporan kegiatan praktikum zat heterogen

Langkah kerja :

1. Sediakan gelas,sendok,air mineral,gula,garam,minyak goreng dan pewarna makanan
2. Buatlah campuran sesuai tabel berikut lalu catat hasil pengamatanmu !

Gelas	Komponen Penyusun	Hasil Pengamatan
1	Air + Gula	
2	Air + Minyak	
3	Air + Pasir	
4	Air + Pewarna Makanan	
5	Minyak + Pasir	
6	Minyak + Pewarna Makanan	
7	Minyak + Gula	

Campuran manakah yang tergolong zat heterogen,jelaskan ?

Kesimpulan

Nama Kelompok :

1.....

2.....

3.....

4.....

SK Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 184 TAHUN 2022
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** : Uslul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 23 Agustus 2022
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023
- Pertama** : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023 sebagaimana tersebut dalam lampiran yang tidak terpisahkan dari surat keputusan;
- Kedua** : Pembimbing Skripsi bertugas:
1. Menyiapkan dan melaksanakan bimbingan skripsi terhadap Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;
2. Menyusun dan menyampaikan hasil laporan secara tertulis sesuai dengan peraturan perundang-undangan;
- Ketiga** : Biaya akibat dikeluarkan surat keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Keempat** : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.



- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

107	Nur Fajariah	190101070876	Analisis Kesiapan Penerapan Kurikulum Merdeka di MI Khadijah Banjarmasin	M.Irfan Islamy, M.Pd
108	Priska Pangestuti	190101070437	Meningkatkan Keterampilan Menyimak melalui Model Pembelajaran Artikulas terhadap Pembelajaran IPS Siswa Kelas IV SDN Beringin Kencana Kecamatan Tabunganen Kabupaten Barito Kuala	M.Irfan Islamy, M.Pd
109	Rico Abaya Nurrahman	190101070237	Problematisa Guru Dalam Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Di MI Siti Mariam	M.Irfan Islamy, M.Pd
110	Annisa Muslimah	180101070737	Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran POE (Prediction-Observation-Explanation) Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V MIN 13 Kota Banjarmasin	M.Irfan Islamy, M.Pd



81	Firman	190101070951	Pengembangan Minat Bakat Tari melalui Pembelajaran SBK dan Kegiatan Ekstrakurikuler Tari di SDN 1 Kuala Pembuang II Kecamatan Seruyan Hilir Kabupaten Seruyan	Syarifah Salmah, M.Pd.I
82	Sri Ayu	190101070624	Pemanfaatan Barang Bekas Sebagai Media Peningkatan Kreativitas Siswa pada mata pelajaran SBK Kelas 3 di SDN 2 Murung Keramat Kuala Kapuas	Syarifah Salmah, M.Pd.I
83	Siti Saidah	190101070826	Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script pada Keterampilan Menghafal Siswa Kelas 5 MIS TPI Keramat Banjarmasin	Syarifah Salmah, M.Pd.I
84	Hatriah	190101070257	Problematisa Peserta Didik yang Tertinggal Kelas di MI Siti Mariam	Syarifah Salmah, M.Pd.I
85	Mahrta	190101070297	Efektivitas Metode Eja terhadap Keterampilan Membaca Permulaan pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas I MI Nurul Islam Yapahut Banjarmasin	Syarifah Salmah, M.Pd.I
86	Nabila	180101070136	Identifikasi Kemampuan Literasi Sains pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Assalam Martapura Kabupaten Banjar	Syarifah Salmah, M.Pd.I
87	Nor Jannah	190101070318	Metode Pengenalan Pembelajaran Baca Tulis Al Qur'an yang Menyenangkan untuk Anak Kelas 1 SDN Telaga Biru 5 Banjarmasin Tahun Ajaran 2021/2022	Mahmudah, M.Pd.I
88	Awahir Siam Ramadhan	170102071154	Keefektifan Metode Kauny Quantum Memory (KQM) terhadap Berpikir Kritis Siswa dan Peserta Belajar Bahasa Arab MI	Mahmudah, M.Pd.I
89	Nia Dwi Rahayu	180101071207	Penerapan Metode Umri terhadap Hafalan Al- Qur'an Juz 30 untuk Siswa Kelas V di SD Tahfidzul Qur'an An- Najah Cindai Alus	Mahmudah, M.Pd.I

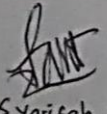
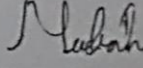
Surat Selesai Seminar Proposal


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

**SEMINAR
PROPOSAL SKRIPSI**

Hari/Tanggal	: Kamis, 1 September 2022
Judul Proposal Skripsi	: Identifikasi Kemampuan Literasi Siswa Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Assalam Martapura Kabupaten Banjar
Nama Penyaji /NIM	: Nabila /100101070136
Dosen Pembimbing	: Syarifah Salmah, M.Pd.I
Ruang Seminar	: LAB. PGM 1-2 (Gedung A)
Alamat Rumah	: Jl. Martapura lama Desa Pekauman ulu Gang Salihin RT-04 RW-02 No. 34 Kec. Martapura Timur
Penanggung Utama	: Lailatul Magfirah
Penanggung Umum	: 1. Maulana Abdullah 2. Ayu Sisfa Halila 3. Nabila Salsabila

Banjarmasin, 1 September 2022

Pembimbing, (Konten & Metodologi)  Syarifah Salmah, M.Pd.I NIP 198403212011012013	Pembimbing, (Bahasa & Teknik Penulisan) _____ NIP	Moderator,  Nadiyah NIP
--	--	---

Catatan :

1. Blanko ditandatangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan.
2. Blanko ini segera diupload melalui REPORT SEMPRO PGM, setelah kegiatan seminar dilaksanakan

Catatan Seminar Proposal

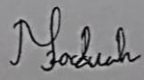

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: fik.antasari@gmail.com Web: www.fik.uin-antasari.ac.id

**CATATAN
SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Nabila
 2. NIM : 180101070136
 3. Program Studi : PGMI
 4. Judul Proposal Skripsi : Identifikasi kemampuan literasi sains pada pembelajaran IPA Siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Assalam Martapura Kab. Banjar
 5. Dosen Pembimbing : Syarifah Salmah, N-Pd-1
 6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Pertanyaan Penanggap utama: Kenapa anda tertarik mengangkat tentang literasi sains?	1.	Teknik Penulisan dan perbaikan
2.	Pertanyaan Penanggap umum 1: Mengapa tertarik meneliti tentang literasi sains di kelas V?	2.	Pedoman wawancara ditambah minimal 10
3.	Pertanyaan penanggap umum 2: Mengapa tertarik meneliti di MI Assalam Martapura?	3.	Perbaiki lampiran observasi menjadi proses pembelajaran dalam setting sarana dan prasarana.

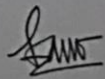
Banjarmasin, 01, Sept 2021.
Moderator,



 Nadeah

Catatan : Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

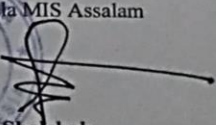
Surat Rekomendasi Riset

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70215 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: s1pti@uin-antasari.ac.id website: www.uin-antasari.ac.id
SURAT PERSETUJUAN RISET	
Skripsi yang berjudul Ditulis Oleh NIM Fakultas Program Program Studi Tahun Akademik Tempat dan Tanggal Lahir Alamat	: Identifikasi Kemampuan Literasi Sains pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Assalam Martapura Kabupaten Banjar : Nabila : 180101070136 : Tarbiyah dan Keguruan : Strata Satu (S1) : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah : 2024/2025 (Genap) : Martapura, 01 Agustus 2000 : Jl. Martapura Lama Desa Pekauman Ulu Gg. Solihin Rt.04 Rw.02 No.34 Kec.Martapura Timur Kab.Banjar
Setelah diteliti dan diadakannya perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada Mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan Dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada:	
Tempat Daerah Tempat Riset	: MI Assalam Martapura Kabupaten Banjar : Pasayangan Kecamatan Martapura
Banjarmasin, 02 Mei 2025 Mengetahui, Pembimbing Skripsi  Syarifah Salmah, M. Pd NIP. 198403212011012013	

Surat Izin Riset

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id
SURAT RISET Nomor : B- 0894 /Un.14/III.1/PP.00.9/06/2025	
Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :	
Nama NIM Semester Alamat Tugas	: Nabila : 180101070136 : XIV (Empat belas) : Jl Martapura Lama Desa Pekauman Ulu Gang Solihin RT.04 RW.02 No.34 Kecamatan Martapura Timur Kabupaten Banjar : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :
IDENTIFIKASI KEMAMPUAN LITERASI SAINS PADA PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH ASSSALAM MARTAPURA KABUPATEN BANJAR	
Tempat Penelitian Lamanya Riset Dari Tanggal Sampai Tanggal	: Madrasah Ibtidaiyah Assalam Martapura : 2 (Dua) Bulan : 02 Mei 2025 : 02 Juli 2025
Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.	
Banjarmasin, 16 Juni 2025 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,  Prof. Dr. Ahmad Mursidi, M. Ag. NIP 197808082005011006	
Mahasiswa yang bersangkutan,	
Nabila 180101070136	

Surat Selesai Riset

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR YAYASAN PERGURUAN ASSALAM MADRASAH IBTIDAIYAH ASSALAM Jl. Zamrud No. 02 Kelurahan Pasayangan, Kec. Martapura Kota Kode Pos 70619 e-mail : mis.assalammp@gmail.com	
<u>SURAT KETERANGAN SELESAI RISET</u>		
Nomor : Mi.03/MI.Ass/SKet/088/VI/2025		
Yang bertanda tangan di bawah ini ;		
Nama	:	Dra. Sholehah
NUPTK	:	4844743647300002
Jabatan	:	Kepala Madrasah
Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini :		
Nama	:	Nabila
NIM	:	180101070136
Jurusan	:	PGMI
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	Jl.Martapura Lama Desa Pekauman Ulu Gang Solihin RT.04 RW.02 No.34 Kecamatan Martapura Timur Kabupaten Banjar
Telah selesai melakukan riset/penelitian ilmiah dalam rangka menyusun skripsi sarjana dengan judul : "IDENTIFIKASI KEMAMPUAN LITERASI SAINS PADA PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS V MI ASSALAM MARTAPURA KABUPATEN BANJAR" selama 2 bulan dimulai tanggal 02 Mei 2025 s.d 02 Juli 2025 bertempat di MIS Assalam Martapura. Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan sebagaimana mestinya.		
 Martapura, 02 Juli 2025 Kepala MIS Assalam  Dra. Sholehah NUPTK 4844743647300002		

Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi

Ke-	Tanggal	Catatan	Konsultasi	Tanda Tangan
I	01 September 2023	- Teknik penulisannya diperbaiki - Pedoman wawancara ditambah minimal 10 - Perbaiki lampiran observasi menjadi proses pembelajaran bukan tentang sarana dan prasarana		
II	21 Mei 2025	- Perbaiki menjadi kualitatif - metode penelitian jadi subjek dan objek - Perbaiki rumusan masalah dan ditambah - jenis penelitian menjadi observasi, wawancara dan dokumentasi		
III	03 Juni 2025	- wawancara semidi siswa kelas - pertanyaan diambil dari item observasi - pertanyaan untuk guru terkait pembelajaran		
<u>IV</u>	16 Juni 2025	- Signifikasi penelitian untuk guru, siswa, dan sekolah - Saran → Signifikasi penelitian - Bab V menjawab rumusan masalah 3 - Buat lembar observasi 4, 3, 2, 1 - Indikator literasi sains menjadi ketrampilan pengamatan		

Daftar Riwayat Hidup Penulis

Nama Lengkap : Nabila

NIM : 180101070136

Tempat,Tanggal Lahir : Martapura 01 Agustus 2000

Kebangsaan : Indonesia

Alamat :Jl.Martapura Lama Desa Pekauman Ulu Gang.Solihin Rt.04
Rw.02 No.34 Kecamatan Martapura Timur,Kabupaten
Banjar

No.HP : 085389318058

Alamat Email : nabilaahalim678@gmail.com

Pengalaman Organisasi :

- a. LPM Sukma UIN Antasari Banjarmasin
- b. FKMKB (Forum Komunikasi Mahasiswa Kabupaten Banjar)
- c. Baznas Provinsi Kalimantan Selatan

Prestasi Akademik : -

Prestasi Nonakademik : -

Daftar Karya Ilmiah : -