

ABSTRAK

Nabila. 180101070136. *Identifikasi Kemampuan Literasi Sains Pada Pembelajaran Ipa Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Assalam Martapura Kabupaten Banjar.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Syarifah Salmah,M.Pd.I dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Huriah,S.Pd,M.Pd pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.2025.

Kata Kunci : Kemampuan Siswa, Literasi Sains,Pembelajaran IPA.

.Pembelajaran IPA sangat penting untuk membangun sikap ilmiah dan keterampilan proses sains. Kemampuan literasi sains siswa diukur berdasarkan pemahaman mereka terhadap konsep dasar zat heterogen,dan keterampilan dalam melakukan percobaan sederhana yang berkaitan dengan materi tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi (1) kemampuan literasi sains pada pembelajaran IPA, (2) siswa merespon fenomena ilmiah melalui aktivitas pembelajaran IPA dikelas (3) faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan literasi sains.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Ibtidaiyah Assalam Martapura Kabupaten Banjar. Sampel penelitian terdiri dari 19 siswa kelas V dan teknik pengumpulan data dikumpulkan melalui observasi kelas,wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memiliki tingkat literasi sains pada kategori baik dengan rincian 75% dan pada kategori cukup dengan rincian 25%, namun masih mengalami kesulitan dalam mengidentifikasi contoh konkret dari zat heterogen dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, kemampuan siswa dalam merespon fenomena ilmiah cukup baik melalui aktivitas pembelajaran IPA dikelas. Faktor yang mempengaruhi kemampuan literasi sains siswa di antaranya adalah kualitas pengajaran,fasilitas sekolah yang kurang mendukung, serta dukungan orang tua.Berdasarkan temuan tersebut, disarankan agar pembelajaran IPA lebih mengutamakan pendekatan eksperimen dan penggunaan media pembelajaran yang variatif,dan meningkatkan peran serta orang tua dalam mendukung kegiatan belajar sains di rumah.