

DAFTAR PUSTAKA

- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, N. S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Santrock, J. W. (2008). *Educational Psychology* (Edisi ke-9). McGraw-Hill.
- Mulyasa, E. (2006). *Pembelajaran IPA untuk Sekolah Dasar dan Menengah*. PT Remaja Rosdakarya.
- Rizki, H. (2015). *Pendekatan Pembelajaran IPA Terpadu untuk Siswa Sekolah Dasar*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Daryanto, A. (2021). "Pengaruh Pembelajaran IPA Berbasis Literasi Sains terhadap Peningkatan Keterampilan Siswa di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(2), 234-245.
- Hidayati, N., & Harini, N. (2019). "Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 8(1), 15-23.
- Sari, D. P., & Rahmat, A. (2020). "Pengembangan Tes Literasi Sains untuk Mengukur Kemampuan Siswa dalam Pembelajaran IPA." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(3), 122-130.
- Kurniawan, M. R., & Purnomo, S. (2022). "Pengaruh Pembelajaran IPA terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas V MI." *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*, 10(2), 78-84.
- Fadillah, A. S. (2018). "Literasi Sains sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Kognitif Siswa pada Materi Zat dan Perubahannya di Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 13(1), 52-60.
- Pratama, H. R. (2017). "Analisis Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar." *Tesis Magister Pendidikan IPA, Universitas Pendidikan Indonesia*.

- Ismanto, E. (2020). "Penerapan Model Pembelajaran Inquiry untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa pada Materi Zat Heterogen." Tesis Magister Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta
- Afni, N. (2018). Literasi Sains Peserta Didik Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam AL Bidayah*, 50-66.
- Agusta, A. R. (2020). 98 Model Pembelajaran Bermuatan Pemecahan Masalah Literasi Kolaborasi dan Learning Is Fun. *Universitas Lambung Mangkurat*.
- Aisyah, T. (2018). Analisis Strategi Guru Dalam Menanamkan Kemampuan Literasi Sains siswa sekolah dasar. *Jurnal Of Educational Review dan Research*, 80-85.
- Danto, S. (2017). *Modul Pendukung Literasi Sains*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Efendi, N. (2021). Studi Literatur Literasi Sains di Sekolah Dasar. *Jurnal Dharma PGSD*, 57-64.
- Ilsadiati. (2017). Analisis Kemampuan Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA di SD Negeri Unggullampeunerut Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 27-35.
- Kelana, J. B. (2019). *Bahan Ajar IPA Berbasis Literasi Sains*. Bandung: Lekkas.
- Kristyowati, R. (2019). Pembelajaran Literasi Sains Melalui Pemanfaatan Lingkungan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 183-191.
- M, P. (2021). Identifikasi Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP Negeri 2 Pematang. *Jurnal Gravitasi Pendidikan Fisika dan Sains*, 9-17.
- Nadawiyah, R. (2020). Analisis Literasi Sains di Sekolah Dasar Bakalan Karajan 1 dan 2 Kecamatan Sukun. *Jurnal PGSD UNKAMA*, 441-446.

- Siregar, T. R. (2020). Litiasi Sains Melalui Pendekatan Saintiik Pada Pembelajaran IPA SD/MI di Abad 21. *Jurnal Program Studi PGMI* , 243-257.
- Sofyan, H. (2019). Penerapan Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA untuk calon guru SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 27-35.
- Wibowo. (2021). Analisis Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar Pada Kasus Pandemi Covid 19. *Jurnall Education*, 515-519.
- Yulianti. (2017). Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 21-28.
- Fitri Puji Astria, K. S. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Sains (KLS) Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Sains. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, Volume 7, Nomor 4b,.
- Fitriah, N. F. (2024). Keterampilan Dasar Proses Sains Siswa Melalui Model. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, Vol. 8, No. 3, .
- Gultom, L. N. (2024). Implemensi Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Sadewa : Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran dan Ilmu Sosial*, 170-179.
- Nofriza Efendi, N. R. (2021). STUDI LITERATUR LITERASI SAINS DI SEKOLAH DASAR. *JuDha_PGSD: Jurnal Dharma PGSD*, Volume 1 No 2 – .
- Piaget, J. (1970). *Science of Education and the Psychology of the Child*. New York: Orion Press.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge: Harvard University Press.
- Holbrook, J., & Rannikmae, M. (2009). The Meaning of Scientific Literacy. *International Journal of Environmental & Science Education*, 4(3), 275–288.

Yager, R. E. (1996). *Science/Technology/Society as Reform in Science Education*. Albany: SUNY Press.

Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.