

**KETERSEDIAAN KOLEKSI DALAM Mendukung Minat
BACA Siswa SDN-SN Kebun Bunga 4 Banjarmasin**

SKRIPSI

**OLEH
AKHMAD HANAFI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1447 H**

**KETERSEDIAAN KOLEKSI DALAM Mendukung Minat
BACA Siswa SDN-SN Kebun Bunga 4 Banjarmasin**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Ilmu Perpustakaan

Oleh

**Akhmad Hanafi
NIM.180101120892**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM
BANJARMASIN
2025 M/ 1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda di bawah ini:

Nama : Akhmad Hanafi

Nim : 180101120892

Tempat/Tanggal lahir : Batuah, 24 Februari 2000

Jurusan/Program studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/ Strata Satu (S-1)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Ketersediaan Koleksi Bacaan dalam Mendukung Minat Baca Siswa/Siswi SDN-SN Kebun Bunga 4 Banjarmasin” adalah benar karya saya, kecuali kutipan dan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 11 Juni 2025



Akhmad Hanafi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN

FAKULTAS TARRBIYAH DAN KEGURUAN

PRODI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Tlepon (0511) 3257627 Faksimili (0511) 3254344

e-mail: s1pii@uin-antasari.ac.id website: www.uin.antasari.ac.id



SURAT KETERANGAN

Nomor: B-523/Un.14/II.2.i/PP.00.9/06/2025

Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Akhmad Hanafi
NIM : 180101120892
Program : S-1
Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

Judul Skripsi:

“Ketersediaan Koleksi Bacaan dalam Mendukung minat baca siswa/siswi SDN-SN Kebun Bunga 4 Banjarmasin ”

Hasil Uji Plagiasi : 17%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 Juni 2025

Ketua Program Studi

Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam,



Dra. Hj. Rusdiana, M. Ag.

NIP 196904211994032004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Ketersediaan Koleksi Bacaan Dalam Mendukung Minat Baca Siswa/Siswi SDN-SN Kebun Bunga 4 Banjarmasin
Ditulis oleh : Akhmad Hanafi
NIM : 180101120892
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Tahun akademik : 2024-2025
Tempat/Tanggal lahir : Batuah/24 Februari 2000
Alamat : Jl. Anjir Basarang km 4,5 kecamatan basarang kabupaten Kuala Kapuas

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di Depan Sidang Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin .

Banjarmasin, 11 Juni 2025

Pembimbing Skripsi



Yokke Andini, SS, M.Pd
NUP.201701038

Mengetahui,

Ketua program studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Hj. Rusdiana, M.Ag
NIP. 196904211994032004

ABSTRAK

Akhmad Hanafi. 180101120892. *Ketersediaan koleksi dalam mendukung minat baca siswa sdn-sn kebun bunga 4 Banjarmasin.* Pembimbing: Yokke Andini, SS, M.Pd Pada Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Antasari Banjarmasin 2025.

Kata Kunci: Ketersediaan, Minat Baca, Koleksi Perpustakaan

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya minat baca siswa yang masih menjadi tantangan di tingkat sekolah dasar. Salah satu faktor yang memengaruhi adalah ketersediaan koleksi yang relevan dan menarik di perpustakaan sekolah. Di SDN-SN Kebun Bunga 4 Banjarmasin, meskipun tersedia koleksi, pemanfaatannya belum optimal sehingga perlu dikaji lebih lanjut peran koleksi tersebut dalam mendukung minat baca siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pendekatan ini dipilih untuk menggambarkan secara mendalam kondisi ketersediaan koleksi di perpustakaan serta hubungannya dengan minat baca siswa. Data dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap siswa, guru, dan pihak sekolah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perpustakaan memiliki koleksi bacaan yang beragam dan dalam kondisi fisik yang baik, terdiri dari buku cerita, novel, komik, puisi, dan buku pelajaran. Koleksi ini sebagian besar menggunakan bahasa Indonesia yang mudah dipahami dan disukai siswa, khususnya jenis bacaan ringan seperti cerita dan komik. Pustakawan berperan aktif dalam pengadaan dan pengelolaan koleksi, serta melakukan promosi melalui lomba literasi dan kerja sama dengan guru. Kendala utama yang dihadapi adalah keterbatasan waktu istirahat yang mengurangi kesempatan siswa untuk membaca di perpustakaan.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa koleksi memiliki peran penting dalam mendukung minat baca siswa, namun pemanfaatannya belum maksimal karena masih terdapat berbagai kendala, seperti ketiadaan staf perpustakaan, keterbatasan waktu siswa, dan kurangnya strategi promosi literasi. Oleh karena itu, dibutuhkan berkelanjutan dari sekolah berupa pengelolaan yang lebih profesional dan pendekatan literasi yang terstruktur agar fungsi perpustakaan dapat berjalan optimal.

KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan kekuatan yang diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Dengan penuh cinta dan rasa syukur, karya sederhana ini saya persembahkan kepada:

Ayah dan Ibu tercinta,

yang selalu menjadi sumber kekuatan, inspirasi, dan doa yang tak pernah putus. Terima kasih atas segala pengorbanan, kasih sayang, serta dukungan moril dan materiil yang tak terhitung jumlahnya. Kalian adalah alasan terbesar saya untuk terus berjuang dan tidak menyerah.

Kakak tersayang,

yang selalu menjadi tempat berbagi cerita, canda, dan semangat. Terima kasih atas dukungan dan motivasi yang tulus sepanjang perjalanan pendidikan ini.

Adik tercinta,

yang dengan polosnya selalu memberikan tawa dan keceriaan dalam hari-hari yang penuh tekanan. Kalian adalah pengingat bahwa hidup harus dijalani dengan hati yang ringan.

Semoga hasil karya ini menjadi awal dari langkah-langkah lebih besar ke depan, serta dapat memberi manfaat bagi siapa saja yang membacanya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Selama menuntut ilmu di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Allah Subhana Wata'ala tak henti-hentinya melimpahkan beragam nikmat kepada penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi yang berjudul “Ketersediaan koleksi dalam mendukung minat baca siswa sdn-sn kebun bunga 4 Banjarmasin.”

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat kendala, tetapi berkat kesabaran, ketabahan, dan dorongan jiwa yang besar semua itu dapat teratasi dengan baik. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Ana Rizka Mashud, M.IP. selaku Sekretaris Program Studi Ilmu Perpustakaan.
4. Ibu Yokke Andini, S.S, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing dan memberikan masukan sehingga bisa terselesaikannya skripsi ini.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Ibu Yusniarti, S.Pd selaku kepala SDN-SN Kebun Bunga 4 Banjarmasin yang telah bersedia menerima penulis untuk melakukan penelitian dan memberikan waktu serta informasi tentang data yang diperlukan peneliti.
7. Kepada kedua orang tua dan saudara/i serta kerabat keluarga yang telah mendukung dan memberikan doa, nasehat, waktu, tenaga, dan pikiran untuk saya sehingga mendapatkan pendidikan yang layak.

Semoga bantuan dan ketulusan yang telah diberikan oleh berbagai pihak, senantiasa bernilai ibadah di sisi Allah Subhana Wata'ala, dan mendapat pahala yang berlipat ganda. *Aamiin Ya Rabbal'Alamiin*

Banjarmasin, 19 Juni 2025

Penulis



Akhmad Hanafi

PENDOMAN TRANSLITERSARI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988 sebagai berikut:

1. Konsunan Tunggal

1.	ا	: A	16.	ط	: Th
2.	ب	: B	17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T	18.	ع	: ‘
4.	ث	: Ts	19.	غ	: G
5.	ج	: J	20.	ف	: F
6.	ح	: H	21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh	22.	ك	: K
8.	د	: D	23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz	24.	م	: M
10.	ر	: R	25.	ن	: N
11.	ز	: Z	26.	و	: W
12.	س	: S	27.	هـ	: H
13.	ش	: Sy	28.	ء	: ‘
14.	ص	: Sh	29.	ي	: Y

15. ض : Dh

2. Konsunan yang beryaddah ditulis dengan rangkap misalnya: **عدة** ditulis *'iddah*

3. Ta" Marbutah

Bila terletak diakhir kalimat, ditulis **h**, misalnya : **حبة** ditulis *hibbah*. Bila di tengah kalimat ditulis **t**, misalnya **زكاة فطر** ditulis *zakâtul fitri*.

4. Vokal pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
◌َ	Fathah	Ditulis	A
◌ُ	Dhamah	Ditulis	U

5. Vokal panjang

Fathah + alib Ditulis *âjâhiliyyah*

جاهلية

Fathah + ya mati Ditulis *â- yas'â*

يسعى

Kasrah + ya mati Ditulis *î- karîm*

كريم

Dhammah + waw mati Ditulis *û- furuđ*

فروض

6. Vokal rangkap

Fathah + ya mati بينكم	Ditulis	ai- <i>Bainakum</i>
Fathah + waw mati قول	Ditulis	au- <i>Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof ditulis *a'antum* انتم

8. Kata sandang alif + lam

Apabila diikuti huruf qomariyah ditulis dengan menggunakan huruf “*al*” القرآن ditulis al-Qur’an. Sedangkan huruf syamsiah ditulis dengan menggunakan huruf syamsiah yang mengikuti dengan menghilangkan huruf “*al*” الشمس ditulis asy-syam.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN BUKTI BEBAS PLAGIASI	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN ABSTRAK	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
HALAMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
DAFTAR BAGAN	xix
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional	5
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Signifikansi Penelitian	7
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Sistemasi Penulisan	12
BAB II : KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	14
A. Koleksi Perpustakaan	14
B. Minat Baca	19
C. Tujuan Minat Baca	21
D. Faktor Yang Memengaruhi Minat Baca	23
E. Faktor Penyebab Rendahnya Minat Baca	26
F. Strategi Meningkatkan Minat Baca	27
G. Indikator Minat Baca	33
H. Ketersediaan Koleksi	39
I. Kendala dan Ketersediaan Koleksi dan Minat Baca	39
J. Kerangka Berfikir	41
BAB III : METODE PENELITIAN	42
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	42
B. Lokasi Penelitian	43
C. Populasi Dan Sampel Penelitian	44
D. Data dan Sumber Data	44
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Teknik Analisis Data	50
G. Teknik Validasi Atau Keabsahan Data	52

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Hasil Penelitian	54
B. Pembahasan	68
BAB V : PENUTUP.....	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	85
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	99

DAFTAR TABEL

3. 1 : Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan	46
4. 1 : Koleksi Baca Perpustakaan SDN-SN Kebun Bunga 4 Banjarmasin	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	41
Gambar 4. 2 Rak Buku	60
Gambar 4. 3 Daftar dan foto cover buku koleksi bacaan di mading kelas.....	62
Gambar 4. 4 Buku komik hadist anak	62
Gambar 4. 5 Buku komik hadist anak.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

I	: Daftar Terjemah	85
II	: Instrumen Penelitian	86
III	: Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	88
IV	: Sk Pembimbing.....	94
V	: Sk Telah Seminar Proposal	95
VI	: Surat Riset.....	96
VII	: Surat Selesai Riset	97
VIII	: Surat Pernyataan Telah Selesai Bimbingan Skripsi	98

DAFTAR BAGAN

2.1 : kerangka berpikir.....	41
------------------------------	----