

# LAMPIRAN

## Lampiran 1: Daftar Terjemahan

## DAFTAR TERJEMAHAN

No	Bab	Halaman	Terjemah
1.	2	18	—Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Mulia. Yang mengajar (manusia) dengan perantaraan kalam. Dia mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.‖ (QS. Al- <u>Alaq</u> /96: 1–5)
2.	2	19	—Katakanlah: Apakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?‖ (QS. Az-Zumar/39: 9)
3.	2	19	—Barang siapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga.‖ (HR. Muslim, no. 2699)
4.	2		—Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan janganlah kamu tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. Dan bertakwalah kamu kepada Allah, sesungguhnya Allah amat berat siksa-Nya‖ (Q.S Al-Maidah/5: 2)
5.	2		—Maka, berkat rahmat Allah engkau (Nabi Muhammad) berlaku lemah lembut terhadap mereka. Seandainya engkau bersikap keras dan berhati kasar, tentulah mereka akan menjauh dari sekitarmu. Oleh karena itu, maafkanlah mereka, mohonkanlah ampunan untuk mereka, dan bermusyawarahlah dengan mereka dalam segala urusan (penting). Kemudian, apabila engkau telah membulatkan tekad, bertawakallah kepada Allah. Sesungguhnya Allah mencintai orang-orang yang bertawakal.‖ (Q.S. Al-Imran/3: 159)

Lampiran 2: Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI BANJARMASIN NOMOR 511 TAHUN 2024 TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

DEKAN FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
  - b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mamp dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
  - Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  - 2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
  - 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
  - 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerj UIN Antasari;
  - 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
  - 6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektu No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) (AI) Antasari Banjarmasin.
  - Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 26 Agustus 2024
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025
  - Pertama : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 sebagaimana tersebut dalam lampiran yang tidak terpisahkan dari surat keputusan;
  - Kedua : Pembimbing Skripsi bertugas:
    1. Menyiapkan dan melaksanakan bimbingan skripsi terhadap Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;
    2. Menyusun dan menyampaikan hasil laporan secara tertulis sesuai dengan peraturan perundang-undangan;
  - Ketiga : Biaya akibat dikeluarkan surat keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin
  - Kempat : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 26 Agustus 2024  
DEKAN  
  
Drs. H. Hidayat, M.Pd.  
4966408195303005

- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
  2. Ketua Jurusan;
  3. Dosen Pembimbing;
  4. Arsip.

22	Nanda Wahyuningrum	210101070252	Penetapan Strategi Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas 4 di MI Nurul Iman	Dr. H. Mula Huseini, M.Ag
----	--------------------	--------------	---	---------------------------

## Lampiran 3: Surat Keterangan Telah Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK  
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN FAKULTAS TARRIBAH DAN KEGIURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: fk.antasari@gmail.com Web:  
fk.iain-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 10/Un.14/II.2.J/PP.00.9/07/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Nanda Wahyuningrum  
NIM : 210101070252  
Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENERAPAN STRATEGI MAKE A MATCH UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KEAKTIFAN SISWA PADA  
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS 4 DI MI NURUL  
IMAN**

pada:

Hari/Tanggal : Selasa, 7 Mei 2024

Tempat : Ruang Gedung C UPM FTK. kampus 1 Banjarmasin

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 17 Juni 2024

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

## Lampiran 4: Surat Izin Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0877 /Un.14/III.1/PP.00.9/06/2025 10 Juni 2025  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala MI Nurul Iman  
Desa Mekarsari Kab. Barito Kuala

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : NANDA WAHYUNINGRUM  
NIM : 210101070252  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Desa Mekarsari Kec Mekarsari Kab. Barito Kuala  
No HP : 085387146023

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Banjarmasin, 10 Juni 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



*(Signature)*  
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.  
NIP 197808082005011006

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

## Lampiran 5: Surat Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor : B- 0877 /Un.14/III.1/PP.00.9/06/2025

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : NANDA WAHYUNINGRUM  
 NIM : 210101070252  
 Semester : VIII (Delapan)  
 Alamat : Desa Mekarsari Kec Mekarsari Kab. Barito Kuala  
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan judul :

**PENERAPAN STRATEGI MAKE A MATCH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KEAKTIFAN SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS 4 DI MI NURUL IMAN**

Tempat Penelitian : MI Nurul Iman  
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
 Dari Tanggal : 23 Februari 2025  
 Sampai Tanggal : 23 April 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 10 Juni 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



*Handwritten signature of Prof. Dr. Ahmad Muwadi, M. Ag.*  
 Prof. Dr. Ahmad Muwadi, M. Ag.  
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

*Handwritten signature of Nanda Wahyuningrum*

NANDA WAHYUNINGRUM  
 210101070252

## Lampiran 6: Surat Keterangan Selesai Penelitian

**SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Kasyful Anwar S.Pd.I  
Jabatan : Kepala Sekolah  
NIP : 9937749652200022

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama : Nanda Wahyuningrum  
NIM : 210101070252  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Universitas : UIN Antasari Banjarmasin

Telah selesai melakukan penelitian mengenai penerapan strategi dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas 4 di MIS Nurul Islam, terhitung mulai tanggal 23 Februari – 23 April 2025 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"PENERAPAN STRATEGI MAKE A MATCH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KEAKTIFAN SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS 4 DI MIS NURUL IMAN"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dapat digunakan seperlunya, terimakasih.



## Lampiran 7: Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi

**BUKU KONSULTASI  
BIMBINGAN SKRIPSI**

**NAMA** : NANDA WAHYUNINGRUM  
**NIM** : 210101070252  
**PROGRAM STUDI** : PGMI  
**TANGGAL SURAT** :  
**PENETAPAN**  
**BIMBINGAN SKRIPSI**  
**TANGGAL SEMINAR** : 7 MEI 2024  
**PROPOSAL**  
**DOSEN PEMBIMBING** : Dr. Hj. MILA HASANAH, M.Ag  
**SKRIPSI**  
**JUDUL SKRIPSI** : PENERAPAN STRATEGI *MAKE A MATCH* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN  
KEAKTIFAN SISWA PADA MATA PELAJARAN  
AKIDAH AKHLAK KELAS 4 DI MI NURUL IMAN



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**BANJARMASIN**

**TAHUN 2025/1446 H**



3	Selasa 3 Juni 2023	<u>BAB II</u> 1). Huruf di Samakan → War Pan 12. 2). h-28-30 di dekte sign 3). Bao. II → la. dan teori ↓ ditambah.	
4	Selasa 3 Juni 2023	<u>BAB III</u> 1. Sulfaat o Objek Paraleli & reaktif 2. Belum ada Data Pakek dan Data Sekunder.	

5	Selasa, 3 Juni 2023	<u>BAB IV</u> laporan Dan agenda di rapikan layout Analisa - OK	f.
6	Selasa 3 Juni 2023	<u>BAB V</u> OK!  - Daftar Restoran di kota - Laporan - Mg. dan laporan	f.

7	Kamis, 19 Juni 2025	- Bagian awal fctri - Daftar isi lengkap	
8	Selasa, 1 Juli 2025	- lampiran - Acc	

## Lampiran 8: Surat Lulus Komprehensif



# SERTIFIKAT

## KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-1534/Un.14/III.b/PP.00.9/09/2024.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

***NANDA WAHYUNINGRUM***

***NIM 210101070252***

*Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch III  
Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang namanya  
tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai 62,65  
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya*

BANJARMASIN,  
11 SEPTEMBER 2024

Prof. Dr. Ahmad Murodi, M. Ag.  
WAKIL DEKAN BIDANG  
AKADEMIK DAN KEEMBANGAN  
NIP. 1978 0808 2005 0116-06




Lampiran 9: Data Keaktifan Siswa Kelas IV MIS Nurul Iman Selama Penerapan Strategi Make a match

No.	Nama Inisial	Bertanya Saat Pembelajaran	Menjawab Pertanyaan	Aktif dalam Mencari Pasangan	Berdiskusi dengan Teman	Skor Keaktifan (1–5) dan Kategori
1	AM	Ya	Ya	Ya	Ya	5 (Sangat Aktif)
2	AR	Tidak	Ya	Ya	Ya	4 (Aktif)
3	A	Tidak	Tidak	Ya	Ya	3 (Cukup Aktif)
4	AM	Ya	Ya	Ya	Ya	5 (Sangat Aktif)
5	F	Tidak	Ya	Tidak	Ya	3 (Cukup Aktif)
6	H	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	2 (Kurang Aktif)
7	HA	Ya	Ya	Ya	Ya	5 (Sangat Aktif)
8	KN	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	1 (Tidak Aktif)
9	MFA	Tidak	Ya	Ya	Tidak	3 (Cukup Aktif)
10	MH	Ya	Ya	Ya	Ya	5 (Sangat Aktif)
11	MH	Tidak	Tidak	Ya	Ya	3 (Cukup Aktif)
12	MI	Ya	Ya	Tidak	Ya	4 (Aktif)
13	MKA	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	1 (Tidak Aktif)
14	MR	Ya	Ya	Ya	Ya	5 (Sangat Aktif)
15	MS	Tidak	Ya	Ya	Ya	4 (Aktif)
16	NN	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	2 (Kurang Aktif)
17	NL	Ya	Ya	Ya	Ya	5 (Sangat Aktif)
18	NS	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	1 (Tidak Aktif)
19	SM	Ya	Ya	Ya	Ya	5 (Sangat Aktif)
20	SR	Tidak	Ya	Ya	Ya	4 (Aktif)
21	Y	Ya	Ya	Tidak	Ya	5 (Sangat Aktif)

## Lampiran 10: Instrument Penelitian Data

## INSTRUMENT PENELITIAN DATA

## Pedoman Wawancara

## Guru Siswa kelas 4 MIS Nurul Iman

**Identitas Diri:**

Nama :  
Jabatan :  
Usia :  
Alamat :  
Pendidikan Terakhir :

## Daftar Pertanyaan

1. Bagaimana strategi atau metode pembelajaran yang Bapak/Ibu gunakan selama ini dalam mengajar mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas?
2. Apa saja kendala yang Bapak/Ibu hadapi selama proses pembelajaran?
3. Menurut Bapak/Ibu, bagaimana tingkat keaktifan siswa dalam mengikuti pelajaran Akidah Akhlak?
4. Bagaimana hasil belajar siswa selama ini pada mata pelajaran tersebut?
5. Apakah Bapak/Ibu pernah menggunakan model pembelajaran kooperatif, khususnya strategi Make A Match? Jika pernah, bagaimana respon siswa?
6. Apa yang menjadi pertimbangan Bapak/Ibu dalam memilih strategi pembelajaran di kelas?
7. Menurut Bapak/Ibu, apa saja yang dibutuhkan agar strategi Make A Match bisa berjalan dengan efektif?

## Kepada Siswa Kelas IV

1. Apakah kamu suka pelajaran Akidah Akhlak? Mengapa?
2. Biasanya ketika belajar Akidah Akhlak, gurumu mengajar dengan cara seperti apa?

3. Apakah kamu merasa semangat saat belajar Akidah Akhlak? Mengapa?
4. Menurutmu, apakah cara belajar yang dilakukan guru selama ini menyenangkan?
5. Apakah kamu pernah belajar dengan cara mencari pasangan kartu atau bermain sambil belajar di kelas?
6. Jika pernah, bagaimana perasaanmu saat belajar seperti itu? Apakah kamu merasa lebih mudah memahami pelajaran?
7. Menurutmu, apa yang membuat kamu semangat saat belajar di kelas?

### Kepada Kepala Sekolah MIS Nurul Iman

1. Bagaimana kebijakan madrasah dalam mendukung inovasi pembelajaran di kelas?
2. Apa pandangan Bapak/Ibu mengenai penggunaan model pembelajaran aktif seperti Make A Match?
3. Apakah pihak madrasah menyediakan pelatihan atau pengembangan kompetensi guru dalam penggunaan model pembelajaran inovatif?

### Pedoman Observasi

Dalam pengamatan yang dilakukan peneliti adalah mengamati penerapan strategi *make a match* untuk meningkatkan hasil belajar dan keaktifan siswa pada mata pelajaran akidah akhlak kelas 4

Tujuan:

1. Mendeskripsikan penerapan strategi *make a match* untuk meningkatkan hasil belajar dan keaktifan siswa pada mata pelajaran akidah akhlak kelas 4
2. Mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat penerapan strategi *make a match* untuk meningkatkan hasil belajar dan keaktifan siswa pada mata pelajaran akidah akhlak kelas 4

Aspek yang diamati:

1. Perencanaan pelaksanaan pembelajaran akidah akhlak dengan model *make a match* pada kelas 4
2. Pelaksanaan model *make a match* pada mata pelajaran akidah akhlak kelas 4
3. Keaktifan siswa pada proses pembelajaran model kooperatif tipe *make a match*
4. Evaluasi guru dalam penerapan model kooperatif tipe *make a match* pada pembelajaran Aqidah Akhlak kelas IV di MIS Nurul Iman

### Pedoman Dokumentasi

1. Profil MIS Nurul Iman
2. Data pendidik dan tenaga pendidik MIS Nurul Iman
3. Data peserta didik siswa kelas tinggi MIS Nurul Iman
4. Data RPP Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas IV di MIS Nurul Iman
5. Dokumentasi kegiatan wawancara saat berlangsungnya wawancara
6. Dokumentasi pelaksanaan penerapan model kooperatif tipe *make a match* pada pembelajaran Aqidah Akhlak kelas IV di MIS Nurul Iman

## Lampiran 11: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Nama Satuan Pendidikan : MI. NURUL IMAN  
 Mata Pelajaran/Tema : Akidah Akhlak  
 Kelas/Semester : IV/Genap  
 Materi Pokok : Makna iman kepada nabi dan rasul Allah Swt dan sifat-sifatnya  
 Alokasi Waktu : 2 JPX 35 Menit

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami makna iman kepada nabi dan rasul Allah Swt dan sifat-sifatnya dengan benar.</li> <li>2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat Mengomunikasikan nama-nama nabi dan rasul Allah Swt beserta sifat wajib, mustahil dan jaiznya dengan tepat.</li> </ol>	<p><b>G. Kegiatan Pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendahuluan           <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Salam dan do'a</li> <li>b. Apersepsi</li> <li>c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol> </li> <li>2. Inti           <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa mengamati gambar bahtera nabi Nuh a.s.</li> <li>b. Guru menanyakan apa makna pada gambar tersebut.</li> <li>c. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi.</li> <li>d. Guru menjelaskan tentang beriman kepada Nabi dan Rasul.</li> <li>e. Guru mengajak siswa menyebutkan Nabi yang 25 secara bersama-sama.</li> <li>f. Siswa berdiskusi tentang beriman kepada Nabi dan Rasul dan mempresentasikannya.</li> <li>g. Guru menjelaskan tentang tugas, sifat, dan cara beriman kepada Nabi dan Rasul.</li> <li>h. Siswa berdiskusi tentang tugas, sifat, dan cara beriman kepada Nabi dan Rasul dan mempresentasikannya.</li> </ol> </li> <li>3. Penutup           <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.</li> <li>b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya.</li> <li>c. Doa penutup dan salam.</li> </ol> </li> </ol>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.9 Memahami makna iman kepada nabi dan rasul Allah Swt dan sifat-sifatnya</li> <li>4.9 Mengomunikasikan nama-nama nabi dan rasul Allah Swt beserta sifat wajib, mustahil dan jaiznya</li> </ol>	
<p><b>C. Indikator</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami iman kepada nabi dan rasul Allah Swt dan sifat-sifatnya.</li> <li>2. Mampu mengomunikasikan nama-nama nabi dan rasul Allah Swt beserta sifat wajib, mustahil dan jaiznya.</li> <li>3. Mampu menyebutkan nama-nama nabi dan rasul Allah Swt beserta sifat wajib, mustahil dan jaiznya.</li> </ol>	
<p><b>D. Materi Esensi</b> Makna iman kepada nabi dan rasul Allah Swt dan sifat-sifatnya</p>	
<p><b>E. Metode</b> Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.</p>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas IV. (Hal. 113-125) unduh di <a href="http://kamimadrasah.blogspot.com">kamimadrasah.blogspot.com</a></li> <li>2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.</li> </ol>	<p><b>H. Penilaian</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal</li> <li>2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal</li> <li>3. Pengetahuan: tulis, lisan</li> <li>4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio</li> </ol>

Mengetahui,  
Kepala Madrasah



Kasyful Anwar, S.Pd.I

Mekarsari, Januari 2025

Guru Akidah Akhlak

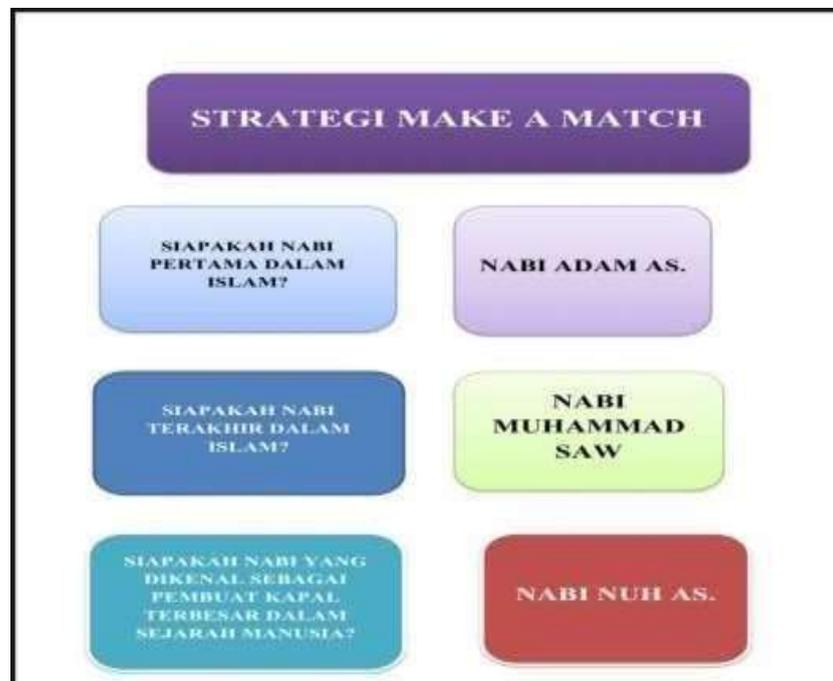


Fajar Aryanto, S.Pd.I

Lampiran 12: Kartu Soal



Lampiran 13: Kartu Jawaban



Lampiran 14: Dokumentasi



Sekolah MIS Nurul Iman



Wawancara dengan Kepala Sekolah



Konsultasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran oleh Guru MI



Buku Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas IV



Media Kartu Soal dan Jawaban



Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak di Kelas IV MIS Nurul Iman



Penerapan Strategi *make a match*



Penerapan Strategi *make a match*



Kegiatan Model Kooperatif tipe make a match kelompok siswa mencocokkan dari pertanyaan dengan soal



Evaluasi Afektif pada Pembelajaran Aqidah Akhlak di Kelas IV MIS Nurul Iman



Evaluasi Psikomotorik pada Pembelajaran Aqidah Akhlak di Kelas IV MIS Nurul Iman

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Nanda Wahyuningrum
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Mekarsari, 13 Juli 2003
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Nikah
6. Alamat : Desa Mekarsari KM  
17 Kecamatan  
Mekarsari Kab. Barito  
Kuala
7. Nomor Telepon : 085387146023
8. Pendidikan
  - a. SD : SDN Mekarsari 2
  - b. SMP : MTS Da'wah Islamiyah
  - c. SMA : SMA Negeri 1 Tamban
9. Pengalaman Organisasi : HMJ Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidayah
10. Orang Tua
  - Nama Ayah : Parni
  - Pekerjaan : Petani
  - Nama Ibu : Wahyuni S.Pd
  - Pekerjaan : Guru
  - Jumlah Saudara : 2

Banjarmasin, 14 Juni  
2025 Peneliti,

Nanda Wahyuningrum