

**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KEAKTIFAN SISWA PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS 4 DI MIS NURUL IMAN**

SKRIPSI

**OLEH
NANDA WAHYUNINGRUM**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1447 H**

**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KEAKTIFAN SISWA PADA
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS 4 DI MIS NURUL IMAN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
sarjana Pendidikan

Oleh
Nanda Wahyuningrum
NIM.210101070252

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAYAH
BANJARMASIN
2025 M/ 1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nanda Wahyuningrum
NIM : 210101070252
Tempat/ Tanggal Lahir : Mekarsari, 13 Juli 2003
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Penerapan Strategi *Make A Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas 4 di MIS Nurul Iman” adalah benar benar karya saya kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 April 2025
Yang membuat pernyataan,



Nanda Wahyuningrum



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 110/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/07/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nanda Wahyuningrum
NIM : 210101070252
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Penerapan Strategi Make a Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas 4 di MIS Nurul Iman

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 2 Juli 2025

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. NQOT Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Penerapan <i>Strategi Make A Match</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas 4 di MIS Nurul Iman
Ditulis oleh	: Nanda Wahyuningrum
NIM	: 210101070252
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S1)
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik	: 2024/2025
Tempat/ Tanggal Lahir	: Mekarsari, 13 Juli 2003
Alamat	: Desa Mekarsari KM.17 Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala, Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juli 2025
Pembimbing


Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag.
NIP. 197205112005012006

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,


Dr. Anwar Afuljila, M.Pd.
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Penerapan Model Kooperatif Tipe *Make A Match* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Dan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas 4 Di MIS Nurul Iman”

Nama Nanda Wahyuningrum, NIM 210101070252, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 09 Juli 2025
Nilai : 73,3

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdani, M.Pd.
NIP.196604051905031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Syarifah Salmah, M.Pd.I (Ketua)	1
2	Mahmudah, M.Pd.I (Anggota 1)	2
3	Huriyah, S.Pd, M. Pd (Anggota 2)	3

ABSTRAK

Nanda Wahyuningrum. NIM. 210101070252. Penerapan Model Kooperatif Tipe *Make A Match* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas 4 di MIS Nurul Iman, Pembimbing Skripsi Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag pada program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Kata Kunci: Model Kooperatif Tipe *Make A Match*, Hasil Belajar, Keaktifan Siswa, Akidah Akhlak

Pendidikan merupakan salah satu aspek penting dalam membentuk karakter dan meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Namun, dalam proses pembelajaran, masih banyak ditemukan permasalahan seperti rendahnya partisipasi dan hasil belajar siswa. Hal ini disebabkan oleh penggunaan metode pembelajaran yang monoton dan kurang melibatkan siswa secara aktif. Salah satu solusi yang dapat diterapkan adalah model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match*. Model ini melibatkan siswa dalam kegiatan mencari pasangan kartu yang sesuai dengan materi pembelajaran, sehingga menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, interaktif, dan meningkatkan motivasi serta hasil belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tujuan dan efektivitas penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* dalam meningkatkan hasil belajar dan keaktifan siswa. Model *Make a Match* merupakan salah satu strategi pembelajaran kooperatif yang mengedepankan keterlibatan aktif siswa melalui pencarian pasangan kartu yang berisi soal dan jawaban.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian yaitu kepala sekolah, guru mapel akidah akhlak dan peserta didik. Objek penelitian yaitu penerapan model kooperatif tipe *make a match* dalam meningkatkan hasil belajar dan keaktifan siswa pada mata pelajaran akidah akhlak kelas 4 di MIS Nurul Iman. Teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dokumentasi. Adapun teknik pengolahan yaitu reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *Make a Match* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa. Siswa menjadi lebih antusias, termotivasi, dan terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran. Melalui kegiatan mencocokkan kartu, siswa belajar secara berkelompok dan saling bekerjasama untuk memahami materi pelajaran. Dengan demikian, model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* sangat efektif digunakan untuk mencapai tujuan pembelajaran, yaitu meningkatkan keaktifan, pemahaman materi, dan hasil belajar siswa.

KATA PENGANTAR

تَسْبِيحُ اللَّهِ | نَسِجُ نَسِجِي
أَحْمَدُ لِلَّهِ رَبِّ أَنْعَانٍ وَأَنْصَلَاةٍ وَأَنْسَلَاوُ عَهُ أَشْشَفِ الْأَثَاءِ وَأَنْسُسُهُ سُدًّا وَيَنَالًا يُحَدِّ وَعَهُ أَنَّهُ وَصَحِّهِ
أَجْعُ. أَيَا تَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M. Pd dan Ibu Mahmudah, M. Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ip, M. Pd selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada peneliti.
6. Bapak Kasyful Anwar, S. Pd.I kepala sekolah MIS Nurul Iman yang telah memberikan izin serta arahan untuk mengadakan penelitian.
7. Kepada cinta pertama dan pintu surga, Bapak Parni dan Ibu Wahyuni. Terimakasih atas segala kasih sayang, doa, dan dukungan berupa moril dan materil yang tidak terhingga sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sarjana hingga selesai.
8. Untuk adik saya Nazlati Habibah terimakasih banyak sudah mendoakan dan tidak pernah bosan memberi semangat. Dan seluruh keluarga besar yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan hingga selesai skripsi ini.
9. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu memberikan informasi dan data sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.

9. Tidak lupa kepada diri saya sendiri terimakasih telah mampu berjuang dan berusaha keras sampai sejauh ini. Untuk semua rasa lelah yang tetap berbuah semangat, untuk semua ragu yang akhirnya berubah menjadi keberanian.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, Muharam 1447 H

Juli 2025

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	: A	16.	ط	: Th
2.	ب	: B	17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T	18.	ع	: '
4.	ث	: Ts	19.	غ	: Gh
5.	ج	: J	20.	ف	: F
6.	ح	: H	21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh	22.	ك	: K
8.	د	: D	23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz	24.	م	: M
10.	ر	: R	25.	ن	: N
11.	ز	: Z	26.	و	: W
12.	س	: S	27.	هـ	: H
13.	ش	: Sy	28.	ء	: `
14.	ص	: Sh	29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh			

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari

vocal Tunggal atau monoftong dan vocal rangkap atau diftong. Vokal Tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	a	Fatḥhah
اِ	i	Kasrah
اُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضُّرُوحُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيْ	ai	a dan i
اُوْ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
أَ	â	a dengan topi di atas
إِ	î	i dengan topi di bawah
أُ	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah

maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (انضسوزج) tidak ditulis ad-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbuthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَسَقُح	Tharîqah
2	اَنجَايَعُ اِلْسَالِيحُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحَدَج اَنوُجُد	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar latanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya, ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi‘il), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَابَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَتَّ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
أَحْسَكَحْ أَنْعَصِبِحْ	al- <u>h</u> arakah al- <u>a</u> shriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh

Aksara Arab	Alih Aksara
يَبْلَا يَهَكَ انصَاح	mawlânâ Malik al-Shâlih
وَتُسْكِي اللَّه	yu‘tsirukum Allâh
انْظَاهِرِ انْعَوْجُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حَة الْإِسْتِطْلَاع	hub al-istithlâ‘
انْدَاجْ انْصُجْ يِ انْحَا	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طُسْفُ انْعُ	tharf al-‘ayni
انْسَاهُجْ	al-musâhamah
يِ سَهَكَ طُسِفَا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	x
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional	8
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Signifikansi Penelitian	11
F. Penelitian Terdahulu	12
G. Sistematika Penelitian.....	14
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 15
A. Kajian Teori	15
1. Teori Pembelajaran	15
2. Model Pembelajaran Kooperatif	19
3. Model Pembelajaran Make a Match	27
4. Hasil Belajar	34
5. Keaktifan Siswa	37
6. Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	39
B. Kerangka Berpikir	44
 BAB III METODE PENELITIAN	 46
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	46
B. Lokasi Penelitian.....	46
C. Subjek dan Objek Penelitian	47
D. Data dan Sumber Data	48
E. Teknik Pengumpulan Data.....	51
F. Teknik Analisis Data.....	52
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 54
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	54
B. Hasil Penelitian	59
C. Pembahasan.....	70

BAB V PENUTUP	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	94
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	122

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Profil MIS Nurul Iman	55
Tabel 4. 2 Data Guru MIS Nurul Iman	57
Tabel 4. 3 Data Siswa MIS Nurul Iman Semester 2 Tahun Pelajaran 2024/2025	58
Tabel 4. 4 Data Siswa Kelas IV MI	58
Tabel 4. 5 Tahapan Pelaksanaan Strategi Make a Match.....	75
Tabel 4. 6 Kartu Soal dan Jawaban	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	45
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Daftar Terjemahan	95
Lampiran 2: Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	96
Lampiran 3: Surat Keterangan Telah Seminar Proposal	97
Lampiran 4: Surat Izin Riset.....	98
Lampiran 5: Surat Riset.....	99
Lampiran 6: Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	100
Lampiran 7: Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	101
Lampiran 8: Surat Lulus Komprehensif	106
Lampiran 9: Data Keaktifan Siswa Kelas IV MIS Nurul Iman Selama Penerapan Model Kooperatif Tipe <i>Make a match</i>	107
Lampiran 10: Instrument Penelitian Data.....	108
Lampiran 11: Rencana Pelaksanann Pembelajaran (RPP)	112
Lampiran 12: Kartu Soal	113
Lampiran 13: Kartu Jawaban	114
Lampiran 14: Dokumentasi	115