

ABSTRAK

Nanda Wahyuningrum. NIM. 210101070252. Penerapan Model Kooperatif Tipe *Make A Match* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas 4 di MIS Nurul Iman, Pembimbing Skripsi Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag pada program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Kata Kunci: Model Kooperatif Tipe *Make A Match*, Hasil Belajar, Keaktifan Siswa, Akidah Akhlak

Pendidikan merupakan salah satu aspek penting dalam membentuk karakter dan meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Namun, dalam proses pembelajaran, masih banyak ditemukan permasalahan seperti rendahnya partisipasi dan hasil belajar siswa. Hal ini disebabkan oleh penggunaan metode pembelajaran yang monoton dan kurang melibatkan siswa secara aktif. Salah satu solusi yang dapat diterapkan adalah model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match*. Model ini melibatkan siswa dalam kegiatan mencari pasangan kartu yang sesuai dengan materi pembelajaran, sehingga menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, interaktif, dan meningkatkan motivasi serta hasil belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tujuan dan efektivitas penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* dalam meningkatkan hasil belajar dan keaktifan siswa. Model *Make a Match* merupakan salah satu strategi pembelajaran kooperatif yang mengedepankan keterlibatan aktif siswa melalui pencarian pasangan kartu yang berisi soal dan jawaban.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian yaitu kepala sekolah, guru mapel akidah akhlak dan peserta didik. Objek penelitian yaitu penerapan model kooperatif tipe *make a match* dalam meningkatkan hasil belajar dan keaktifan siswa pada mata pelajaran akidah akhlak kelas 4 di MIS Nurul Iman. Teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dokumentasi. Adapun teknik pengolahan yaitu reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *Make a Match* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa. Siswa menjadi lebih antusias, termotivasi, dan terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran. Melalui kegiatan mencocokkan kartu, siswa belajar secara berkelompok dan saling bekerjasama untuk memahami materi pelajaran. Dengan demikian, model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* sangat efektif digunakan

untuk mencapai tujuan pembelajaran, yaitu meningkatkan keaktifan, pemahaman materi, dan hasil belajar siswa.