

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 (Terjemah Q.S. Al-Al-Alaq ayat 1-5)

No.	Hal.	Bab	Keterangan	Terjemah
1	4	1	Q.S. Al- Alaq Ayat 1-5	1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan! 2. Dia menciptakan manusia dari segumpal darah. 3. Bacalah! Tuhanmulah Yang Mahamulia, 4. yang mengajar (manusia) dengan pena. 5. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.

Lampiran 2-Soal Validasi

1. Surah Al-Qadr artinya adalah ...

- A. Hari Akhir
- B. Kemuliaan
- C. Kesabaran
- D. Kemenangan

✓ **Jawaban: B**

2. Surah Al-Qadr termasuk surah ...

- A. Madaniyah
- B. Syamsiyah
- C. Makkiyah
- D. Isra'iyah

✓ **Jawaban: C**

3. Surah Al-Qadr terdiri dari ... ayat.

- A. 3
- B. 5
- C. 7
- D. 9

✓ **Jawaban: B**

4. Surah Al-Qadr terdapat dalam Juz ...

- A. 1
- B. 15
- C. 30
- D. 29

✓ **Jawaban: C**

5. Surah Al-Qadr menceritakan tentang ...

- A. Isra' Mi'raj
- B. Perang Badar

C. Lailatul Qadr

D. Hari Kiamat

✓ **Jawaban: C**

6. Lafal "**Innā anzalnāhu fī lailatil-qadr**" terdapat pada ayat ...

A. 1

B. 2

C. 3

D. 4

✓ **Jawaban: A**

7. Arti dari "**Wa mā adrāka mā lailatul-qadr**" adalah ...

A. Apakah kamu tahu tentang kiamat?

B. Dan tahukah kamu apakah malam kemuliaan itu?

C. Sesungguhnya Kami telah menurunkannya pada malam kemuliaan

D. Malam itu lebih baik dari seribu bulan

✓ **Jawaban: B**

8. Dalam ayat ke-3, disebutkan bahwa malam Lailatul Qadr lebih baik dari ...

A. 10 malam

B. 100 malam

C. 1000 bulan

D. 12 bulan

✓ **Jawaban: C**

9. Arti dari "**Salāmun hiya ḥattā maṭla'il-fajr**" adalah ...

A. Malam yang penuh kesedihan

B. Turunnya malaikat me mbawa salam

C. Malam itu penuh kesejahteraan sampai terbit fajar

D. Malam itu penuh cahaya bulan

✓ **Jawaban: C**

10. Ayat yang menjelaskan turunnya para malaikat adalah ...

- A. Ayat ke-1
- B. Ayat ke-3
- C. Ayat ke-4
- D. Ayat ke-5

✓ **Jawaban: C**

11. Al-Qur'an pertama kali diturunkan pada ...

- A. Malam Jumat
- B. Hari Arafah
- C. Malam Lailatul Qadr
- D. Hari Raya Idul Fitri

✓ **Jawaban: C**

12. Turunnya malaikat dan Jibril membawa ...

- A. Makanan dan minuman
- B. Rahmat dan perintah Allah
- C. Perang dan pertikaian
- D. Cahaya dan bayangan

✓ **Jawaban: B**

13. Keutamaan Lailatul Qadr digambarkan dalam Surah Al-Qadr sebagai malam yang ...

- A. Penuh misteri
- B. Lebih baik dari seribu bulan
- C. Gelap dan sunyi
- D. Diikuti oleh bulan purnama

✓ **Jawaban: B**

14. Lailatul Qadr hanya terjadi di bulan ...

- A. Rajab
- B. Safar
- C. Ramadan

D. Muharram

✓ **Jawaban: C**

15. Ayat terakhir dari Surah Al-Qadr menjelaskan bahwa malam itu penuh dengan ...

A. Cahaya

B. Suara

C. Kesejahteraan

D. Hujan

✓ **Jawaban: C**

16. Salah satu hikmah dari Surah Al-Qadr adalah mendorong kita untuk ...

A. Tidur lebih lama

B. Menunda ibadah

C. Beribadah lebih semangat

D. Bermain di malam hari

✓ **Jawaban: C**

17. Kita harus mencintai dan menghargai ...

A. Teman

B. Sekolah

C. Al-Qur'an

D. Uang

✓ **Jawaban: C**

18. Rahmat Allah turun kepada orang-orang yang ...

A. Kaya raya

B. Rajin bekerja

C. Sering bepergian

D. Beribadah dengan ikhlas

✓ **Jawaban: D**

19. Surah Al-Qadr mengajarkan bahwa waktu ibadah yang utama adalah ...

- A. Malam hari
- B. Pagi hari
- C. Siang hari
- D. Waktu istirahat

✓ **Jawaban: A**

20. Semangat beribadah harus ditingkatkan terutama di bulan ...

- A. Syawal
- B. Ramadan
- C. Dzulhijjah
- D. Muharram

✓ **Jawaban: B**

21. Salah satu amalan utama di malam Lailatul Qadr adalah ...

- A. Membeli baju baru
- B. Shalat malam (qiyamul lail)
- C. Bermain petasan
- D. Menonton film

✓ **Jawaban: B**

22. Doa yang dianjurkan di malam Lailatul Qadr adalah ...

- A. Allahumma bariklana fi rajab
- B. Rabbi zidni ilma
- C. Allahumma innaka 'afuwwun tuhibbul 'afwa fa'fu 'anni
- D. Hasbunallahu wa ni'mal wakil

✓ **Jawaban: C**

23. Selain berdoa, kita juga dianjurkan untuk ...

- A. Berdzikir dan bersedekah
- B. Berlibur
- C. Belanja makanan

D. Tidur lebih awal

✓ **Jawaban: A**

24. Amalan yang sangat utama dilakukan di malam Lailatul Qadr adalah ...

A. Puasa

B. Membaca novel

C. Membaca Al-Qur'an

D. Main game

✓ **Jawaban: C**

25. Ibadah di malam Lailatul Qadr bernilai seperti ibadah selama ...

A. 7 hari

B. 70 bulan

C. 1.000 bulan

D. 10 tahun

✓ **Jawaban: C**

26. Surah Al-Qadr mendorong kita untuk memperbanyak ...

A. Belanja

B. Ibadah di malam Ramadan

C. Istirahat

D. Perjalanan jauh

✓ **Jawaban: B**

27. Rasulullah saw. menganjurkan mencari Lailatul Qadr di ...

A. Awal Ramadan

B. Pertengahan Syawal

C. 10 malam terakhir Ramadan

D. Hari Idul Adha

✓ **Jawaban: C**

28. Surah Al-Qadr diturunkan sebagai petunjuk untuk ...

A. Berperang

- B. Kehidupan dan akhlak mulia
- C. Berdagang
- D. Bertani

✓ **Jawaban: B**

29. Siapakah yang dimaksud dengan *ar-Ruh* dalam Surah Al-Qadr?

- A. Mikail
- B. Israfil
- C. Jibril
- D. Ridwan

✓ **Jawaban: C**

30. Apa yang harus kita lakukan agar mendapat keberkahan Lailatul Qadr?

- A. Menyepi ke gunung
- B. Tidur sepanjang malam
- C. Melakukan amal ibadah
- D. Tidak melakukan apa-apa

✓ **Jawaban: C**

Lampiran 3-Hasil Validasi Ahli

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PENILAIAN

Nama Ahli : Muhammad Fahmi Arifin M.Pd
Asal Instansi : UIN Antasari Banjarmasin
Tingkat Satuan/ Kelas : Dosen UIN Antasari Banjarmasin
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Materi Al Qadr Mata Pelajaran Al Quran Hadis Di MIN 13 HSU
Penyusun : Muhammad Thaufan Ijlal
Pembimbing : Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I

A. Petunjuk Penilaian Instrumen Kuesioner

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Ibu tentang kualitas tes pilihan ganda hasil belajar yang akan diberikan kepada siswa.
2. Pendapat, saran, penilaian, dan kritik yang membangun dari Ibu sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas tes siswa ini.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya Ibu dapat memberikan tanda check (✓) untuk setiap pendapat Bapak pada kolom angka skala 1, 2, 3, 4
4. Apabila Bapak menilai kurang, mohon untuk memberi tanda pada tes dan memberikan saran perbaikan.
5. Mohon memberikan kesimpulan secara umum dari penilaian terhadap tes ini.
6. Atas bantuan dan kesediaan Ibu untuk lembar validasi ini, saya ucapkan terima kasih.

B. Penilaian Instrumen Kuesioner

No.	Aspek yang ditelaah	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
A.	Isi				
1.	Kesesuaian soal dengan rumusan indikator dalam kisi-kisi.			✓	
2.	Kesesuaian kunci jawaban dengan isi soal.				✓
3.	Soal mewakili seluruh materi yang disampaikan.				✓

B.	Konstruksi				
1.	Kejelasan petunjuk cara mengisi tes siswa.				✓
C.	Bahasa				
1.	Bahasa soal sesuai dengan jenjang pendidikan peserta didik			✓	
2.	Butir soal pada tes siswa menggunakan ejaan bahasa Indonesia yang baik dan benar				✓

C. Skala Penelitian

4 = Sangat Baik (Sesuai, jelas, tepat guna, operasional)

3 = Baik (Sesuai, jelas, tepat guna, tidak operasional)

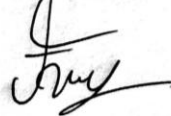
2 = Cukup Baik

1 = Kurang Baik

Saran dan Masukan:

Banjarmasin, 17 Mei 2025

Validator



Muhammad Fahmi Arifin M.Pd

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PENILAIAN

Nama Ahli : Lahmuddin S.Pd.I
Asal Instansi : MIN 13 HSU
Tingkat Satuan/ Kelas : Sekolah Dasar/ VI
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Materi Al Qadr Mata Pelajaran Al Quran Hadis Di MIN 13 HSU
Penyusun : Muhammad thaufan ijlal
Pembimbing : Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I

A. Petunjuk Penilaian Instrumen Kuesioner

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Ibu tentang kualitas tes pilihan ganda hasil belajar yang akan diberikan kepada siswa.
2. Pendapat, saran, penilaian, dan kritik yang membangun dari Ibu sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas tes siswa ini.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya Ibu dapat memberikan tanda check (✓) untuk setiap pendapat Bapak pada kolom angka skala 1, 2, 3, 4
4. Apabila Bapak menilai kurang, mohon untuk memberi tanda pada tes dan memberikan saran perbaikan.
5. Mohon memberikan kesimpulan secara umum dari penilaian terhadap tes ini.
6. Atas bantuan dan kesediaan Ibu untuk lembar validasi ini, saya ucapkan terima kasih.

B. Penilaian Instrumen Kuesioner

No.	Aspek yang ditelaah	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
A.	Isi				
1.	Kesesuaian soal dengan rumusan indikator dalam kisi-kisi.				✓
2.	Kesesuaian kunci jawaban dengan isi soal.				✓
3.	Soal mewakili seluruh materi yang disampaikan.			✓	

B.	Konstruksi				
1.	Kejelasan petunjuk cara mengisi tes siswa.				✓
C.	Bahasa				
1.	Bahasa soal sesuai dengan jenjang pendidikan peserta didik		✓		
2.	Butir soal pada tes siswa menggunakan ejaan bahasa Indonesia yang baik dan benar			✓	

C. Skala Penelitian

4 = Sangat Baik (Sesuai, jelas, tepat guna, operasional)

3 = Baik (Sesuai, jelas, tepat guna, tidak operasional)

2 = Cukup Baik

1 = Kurang Baik

Saran dan Masukan:

Banjarmasin, 19 Mei 2025

Validator



Lahmuddin S.Pd.I

Lampiran 4-Data Hasil Uji Validasi

Nama	Soal																														Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	18	
2	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	
3	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	27	
6	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	22
7	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	28
8	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	24
9	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	20
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27
11	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	24
12	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	24
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	28
14	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27
15	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	19
16	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	26
17	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	22
18	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	18
19	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	26	
20	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	15	

Lampiran 5-Hasil Perhitungan Uji Validitas

Correlations

		so al 1	so al 2	so al 3	so al 4	so al 5	so al 6	so al 7	so al 8	so al 9	so al 10	so al 11	so al 12	so al 13	so al 14	so al 15	so al 16	so al 17	so al 18	so al 19	so al 20	so al 21	so al 22	so al 23	so al 24	so al 25	so al 26	so al 27	so al 28	so al 29	so al 30	Total
soal 1	Pearson Correlati on	1	0. 35 7	0. 25 0	- 0. 11 5	0. 25 0	0. 25 0	- 0. 25 0	.5 77 **	0. 06 3	.4 52 *	0. 06 3	- 0. 16 7	- 0. 21 0	0. 06 3	0. 25 0	- 0. 21 0	- 0. 28 9	- 0. 16 7	0. 37 5	- 0. 16 7	0. 25 0	0. 00 0	.4 90 *	.4 90 *	0. 06 3	.6 67 **	0. 41 9	.4 90 *	0. 30 2	.8 40 **	.584**
	Sig. (2- tailed)		0. 12 2	0. 28 8	0. 63 0	0. 28 8	0. 28 8	0. 28 8	0. 00 8	0. 79 4	0. 04 5	0. 79 4	0. 48 2	0. 37 4	0. 79 4	0. 28 8	0. 37 4	0. 21 7	0. 48 2	0. 10 3	0. 48 2	0. 28 8	1. 00 0	0. 02 8	0. 02 8	0. 79 4	0. 00 1	0. 06 6	0. 02 8	0. 19 6	0. 00 0	0.007
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
soal 2	Pearson Correlati on	0. 35 7	1	0. 06 8	- 0. 18 7	0. 40 8	0. 40 8	- 0. 40 8	0. 23 6	- 0. 15 3	0. 32 8	- 0. 15 3	- 0. 27 2	0. 22 9	0. 35 7	0. 00 0	0. 22 9	0. 23 6	0. 40 8	0. 35 7	0. 40 8	0. 06 8	- 0. 20 4	0. 22 9	0. 22 9	0. 10 2	0. 06 8	0. 25 7	0. 22 9	0. 08 2	0. 22 9	.458*
	Sig. (2- tailed)	0. 12 2		0. 77 6	0. 42 9	0. 07 4	0. 07 4	0. 07 4	0. 31 7	0. 51 9	0. 15 8	0. 51 9	0. 24 6	0. 33 2	0. 12 2	1. 00 0	0. 33 2	0. 31 7	0. 07 4	0. 12 2	0. 07 4	0. 77 6	0. 38 8	0. 33 2	0. 33 2	0. 66 9	0. 77 6	0. 27 4	0. 33 2	0. 73 1	0. 33 2	0.042
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
soal 3	Pearson Correlati on	0. 25 0	0. 06 8	1	- 0. 07 6	- 0. 11 1	.4 44 *	0. 00 0	0. 19 2	- 0. 16 7	0. 30 2	- 0. 16 7	.4 44 *	0. 32 7	- 0. 16 7	0. 33 3	0. 32 7	- 0. 19 2	- 0. 11 1	0. 25 0	- 0. 11 1	- 0. 11 1	0. 00 0	- 0. 14 0	- 0. 14 0	- 0. 16 7	.4 44 *	0. 10 5	0. 32 7	0. 36 9	0. 32 7	0.331
	Sig. (2- tailed)	0. 28 8	0. 77 6		0. 74 9	0. 64 1	0. 05 0	1. 00 0	0. 41 6	0. 48 2	0. 19 6	0. 48 2	0. 05 0	0. 16 0	0. 48 2	0. 15 1	0. 16 0	0. 41 6	0. 64 1	0. 28 8	0. 64 1	0. 64 1	1. 00 0	0. 55 6	0. 55 6	0. 48 2	0. 05 0	0. 66 0	0. 16 0	0. 11 0	0. 16 0	0.154
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
soal 4	Pearson Correlati on	- 0. 11 5	- 0. 18 7	- 0. 07 6	1	- 0. 07 6	- 0. 07 6	0. 22 9	- 0. 13 2	- 0. 11 5	0. 20 8	- 0. 11 5	- 0. 07 6	- 0. 09 6	- 0. 11 5	0. 22 9	- 0. 09 6	0. 39 7	- 0. 07 6	.4 59 *	- 0. 07 6	- 0. 07 6	0. 22 9	- 0. 09 6	- 0. 09 6	- 0. 11 5	- 0. 07 6	- 0. 16 8	- 0. 09 6	0. 25 4	- 0. 09 6	0.069

	Sig. (2-tailed)	0.630	0.429	0.749		0.749	0.749	0.331	0.578	0.630	0.380	0.630	0.749	0.686	0.630	0.331	0.686	0.083	0.749	0.042	0.749	0.749	0.331	0.686	0.686	0.630	0.749	0.478	0.686	0.281	0.686	0.773
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
soal 5	Pearson Correlation	0.250	0.408	-0.111	-0.076	1	.44*	-0.333	0.192	-0.167	-0.034	-0.167	0.327	0.250	0.000	0.327	0.192	.44*	0.250	.44*	.44*	0.000	.793**	.793**	0.250	-0.111	0.105	0.327	0.034	0.327	.524*	
	Sig. (2-tailed)	0.288	0.074	0.641	0.749		0.050	0.151	0.416	0.482	0.888	0.482	0.641	0.160	0.288	1.000	0.160	0.416	0.050	0.288	0.050	0.050	1.000	0.000	0.288	0.641	0.660	0.160	0.888	0.160	0.018	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
soal 6	Pearson Correlation	0.250	0.408	.44*	-0.076	.44*	1	-0.333	0.192	-0.167	-0.034	-0.167	0.327	0.250	0.333	0.327	0.192	.44*	0.250	.44*	-0.111	-0.333	0.327	0.327	0.250	.44*	0.105	.793**	0.369	0.327	.524*	
	Sig. (2-tailed)	0.288	0.074	0.050	0.749	0.050		0.151	0.416	0.482	0.888	0.482	0.641	0.160	0.288	0.151	0.160	0.416	0.050	0.288	0.050	0.641	0.151	0.160	0.288	0.050	0.660	0.160	0.110	0.160	0.018	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
soal 7	Pearson Correlation	-0.250	-0.408	0.000	0.229	-0.333	-0.333	1	-0.115	0.250	0.101	-0.250	-0.000	-0.140	-0.250	0.000	-0.140	-0.333	-0.250	-0.333	0.000	0.400	-0.140	-0.333	0.000	0.400	0.000	0.105	0.369	0.101	-0.140	-
	Sig. (2-tailed)	0.288	0.074	1.000	0.331	0.015	0.015		0.628	0.288	0.673	0.288	1.000	0.556	0.288	1.000	0.556	0.151	0.288	0.151	0.000	0.081	0.556	0.556	1.000	1.000	0.660	0.556	0.673	0.556	0.771	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
soal 8	Pearson Correlation	.577*	0.236	0.192	-0.132	0.192	-0.192	-0.115	1	0.289	.522*	0.000	0.192	0.404	0.289	0.346	0.081	-0.333	-0.192	0.289	0.192	0.115	0.404	0.404	0.289	0.192	0.303	0.081	0.174	0.404	.601**	
	Sig. (2-tailed)	0.008	0.317	0.416	0.578	0.416	0.416	0.628		0.217	0.018	1.000	0.416	0.077	0.217	0.135	0.735	0.151	0.416	0.217	0.416	0.416	0.628	0.077	0.077	0.217	0.416	0.195	0.735	0.463	0.077	0.005

[illegible]

soal 13	Pearson Correlation	-0.210	0.229	0.327	-0.096	0.327	0.327	-0.140	0.404	0.140	0.099	-0.210	0.327	1	.490*	0.420	.608**	0.081	0.327	0.140	.793**	-0.140	-0.140	0.216	0.216	.490*	-0.140	-0.015	0.216	0.183	-0.176	.515*
	Sig. (2-tailed)	0.374	0.332	0.160	0.686	0.160	0.160	0.556	0.077	0.556	0.679	0.374	0.160		0.028	0.065	0.004	0.735	0.160	0.556	0.006	0.556	0.361	0.361	0.028	0.556	0.951	0.361	0.440	0.457	0.020	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
soal 14	Pearson Correlation	0.063	0.357	-0.167	-0.115	0.250	0.250	-0.250	0.289	0.063	0.201	0.063	-0.167	.490*	1	0.250	0.140	0.000	0.250	0.063	.667**	0.250	-0.250	0.140	0.140	0.375	-0.167	0.157	0.140	0.050	-0.210	0.381
	Sig. (2-tailed)	0.794	0.122	0.482	0.630	0.288	0.288	0.288	0.217	0.794	0.395	0.794	0.482	0.028		0.288	0.556	1.000	0.288	0.794	0.001	0.288	0.288	0.556	0.556	0.103	0.482	0.508	0.556	0.833	0.374	0.097
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
soal 15	Pearson Correlation	0.250	0.000	0.333	0.229	0.000	0.333	0.000	0.346	.500*	0.101	-0.250	0.000	0.420	0.250	1	0.140	0.115	0.000	0.250	0.333	-0.333	-0.200	0.140	0.140	0.250	0.333	-0.105	0.420	.503*	0.140	.509*
	Sig. (2-tailed)	0.288	1.000	0.151	0.331	1.000	0.151	1.000	0.135	0.025	0.673	0.288	1.000	0.065	0.288		0.556	0.628	1.000	0.288	0.151	0.151	0.398	0.556	0.556	0.288	0.151	0.660	0.065	0.024	0.556	0.022
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
soal 16	Pearson Correlation	-0.210	0.229	0.327	-0.096	0.327	0.327	-0.140	0.404	-0.210	-0.183	-0.210	0.327	.608**	0.140	0.140	1	0.081	.793**	-0.210	0.327	-0.140	-0.140	0.216	0.216	0.140	-0.140	-0.308	0.216	0.183	-0.176	0.256
	Sig. (2-tailed)	0.374	0.332	0.160	0.686	0.160	0.160	0.556	0.735	0.374	0.440	0.374	0.160	0.004	0.556	0.556		0.735	0.000	0.374	0.160	0.556	0.556	0.361	0.361	0.556	0.556	0.186	0.361	0.440	0.457	0.276
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
soal 17	Pearson Correlation	-0.0236	-0.0397	0.192	0.192	0.115	-0.0115	-0.0115	0.058	-0.0115	-0.0115	-0.0115	0.081	0.000	0.115	0.081	1	0.192	0.000	0.192	-0.0115	0.346	0.081	0.081	0.000	-0.0115	-0.0115	0.081	0.174	-0.0115	0.120	

		28 9		19 2					33 3	28 9		28 9	19 2								19 2					19 2	18 2			24 3			
	Sig. (2-tailed)	0.217	0.317	0.416	0.083	0.416	0.416	0.628	0.151	0.217	0.808	0.217	0.416	0.735	1.000	0.628	0.735		0.416	1.000	0.416	0.416	0.135	0.735	0.735	0.000	1.000	0.416	0.444	0.735	0.463	0.303	0.614
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
soal 18	Pearson Correlation	-0.167	0.408	-0.111	-0.076	.444*	.444*	-0.333	-0.192	-0.167	-0.369	-0.167	-0.111	0.327	0.250	0.000	.793**	0.192	1.167	-0.167	.444*	-0.111	-0.333	0.327	0.327	0.250	0.000	-0.111	-0.245	0.327	0.034	-0.140	0.177
	Sig. (2-tailed)	0.482	0.074	0.641	0.749	0.050	0.050	0.151	0.416	0.482	0.110	0.482	0.641	0.160	0.288	1.000	0.000	0.416		0.482	0.050	0.641	0.151	0.160	0.160	0.288	0.641	0.299	0.160	0.888	0.556	0.455	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
soal 19	Pearson Correlation	0.375	0.357	0.250	.459*	0.250	0.250	-0.250	0.289	0.063	.452*	-0.250	-0.167	0.140	0.063	0.250	-0.210	0.000	-0.167	1.250	0.250	0.250	0.000	0.140	0.140	0.063	0.250	0.419	0.140	0.050	.490*	.468*	
	Sig. (2-tailed)	0.103	0.122	0.288	0.042	0.288	0.288	0.288	0.217	0.794	0.045	0.288	0.482	0.556	0.794	0.288	0.374	1.000	0.482		0.288	0.288	1.000	0.556	0.556	0.794	0.288	0.066	0.556	0.833	0.028	0.037	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
soal 20	Pearson Correlation	-0.167	0.408	-0.111	-0.076	.444*	.444*	-0.333	0.192	0.250	-0.034	-0.167	-0.111	.793**	.667**	0.333	0.327	0.192	.444*	0.250	1.111	-0.333	0.327	0.327	0.667**	-0.111	0.105	0.327	0.034	-0.140	.485*		
	Sig. (2-tailed)	0.482	0.074	0.641	0.749	0.050	0.050	0.151	0.416	0.288	0.888	0.482	0.641	0.000	0.151	0.160	0.416	0.050	0.288		0.641	0.151	0.160	0.160	0.000	0.641	0.660	0.160	0.888	0.556	0.030		
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
soal 21	Pearson Correlation	0.250	0.068	-0.111	-0.076	.444*	-0.111	0.000	0.192	-0.167	0.302	-0.167	-0.111	-0.140	0.250	-0.333	-0.140	-0.192	-0.111	1.250	-0.333	0.327	0.327	0.327	0.000	-0.167	-0.111	.454*	-0.140	-0.302	0.327	0.177	

	Sig. (2-tailed)	0.288	0.776	0.641	0.749	0.050	0.641	1.000	0.416	0.482	0.196	0.482	0.641	0.556	0.288	0.151	0.556	0.416	0.641	0.288	0.641		0.151	0.160	0.160	0.482	0.641	0.044	0.556	0.196	0.160	0.455
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
soal 22	Pearson Correlation	0.000	-0.204	0.000	0.229	0.000	-0.333	0.400	0.115	-0.025	0.302	0.000	0.333	-0.140	-0.025	-0.020	-0.014	0.346	-0.033	0.000	-0.333	1	0.140	0.140	0.000	0.000	0.105	-0.140	-0.101	0.140	0.139	
	Sig. (2-tailed)	1.000	0.388	1.000	0.331	1.000	0.151	0.081	0.628	0.288	0.190	1.000	0.155	0.028	0.398	0.556	0.288	0.135	0.015	0.000	0.151		0.556	0.556	1.000	1.000	0.666	0.556	0.673	0.556	0.560	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
soal 23	Pearson Correlation	.490*	0.229	-0.140	-0.096	.793**	0.327	-0.140	0.404	0.140	0.099	-0.210	-0.140	0.216	0.140	0.216	0.140	0.081	0.327	0.140	0.327	0.140	1	1.000*	.490*	0.327	0.279	.608**	0.183	.608**	.709**	
	Sig. (2-tailed)	0.028	0.332	0.556	0.686	0.000	0.160	0.556	0.077	0.556	0.679	0.374	0.556	0.361	0.556	0.361	0.735	0.160	0.556	0.160	0.160	0.556		0.000	0.028	0.160	0.234	0.004	0.440	0.004	0.000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
soal 24	Pearson Correlation	.490*	0.229	-0.140	-0.096	.793**	0.327	-0.140	0.404	0.140	0.099	-0.210	-0.140	0.216	0.140	0.216	0.140	0.081	0.327	0.140	0.327	0.140	1.000*	1	.490*	0.327	0.279	.608**	0.183	.608**	.709**	
	Sig. (2-tailed)	0.028	0.332	0.556	0.686	0.000	0.160	0.556	0.077	0.556	0.679	0.374	0.556	0.361	0.556	0.361	0.735	0.160	0.556	0.160	0.160	0.556		0.000	0.028	0.160	0.234	0.004	0.440	0.004	0.000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
soal 25	Pearson Correlation	0.063	0.102	-0.167	-0.115	0.250	0.250	0.000	0.289	0.375	-0.050	0.063	-0.167	.490*	0.375	0.250	0.140	0.000	0.250	0.063	.667**	-0.167	0.000	.490*	.490*	1	0.250	0.157	.490*	0.050	.526*	
	Sig. (2-tailed)	0.794	0.669	0.482	0.630	0.288	0.288	1.000	0.217	0.103	0.833	0.794	0.482	0.028	0.103	0.288	0.556	1.000	0.288	0.794	0.001	0.482	1.000	0.028	0.028		0.288	0.508	0.028	0.833	0.556	0.017

[illegible]

[illegible]

Lampiran 6-Hasil Uji Reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0.781	30

Lampiran 7-Soal *Pretest* dan *Posttest***SOAL PRETEST DAN POSTEST****Petunjuk:**

- A. Jangan lupa tulis nama, kelas dan hari/tanggal.**
 - B. Bacalah soal dengan cermat dan teliti dan kerjakan dahulu soal yang kamu anggap lebih mudah.**
 - C. Jika ada soal yang belum jelas, silahkan ditanyakan langsung.**
 - D. Dilarang membuka buku dan bekerja sama dengan teman.**
-

1. Surah Al-Qadr artinya adalah ...
 - A. Hari Akhir
 - B. Kemuliaan
 - C. Kesabaran
 - D. Kemenangan
2. Surah Al-Qadr termasuk surah ...
 - A. Madaniyah
 - B. Syamsiyah
 - C. Makkiyah
 - D. Isra'iyah
3. Surah Al-Qadr menceritakan tentang ...
 - A. Isra' Mi'raj
 - B. Perang Badar
 - C. Lailatul Qadr
 - D. Hari Kiamat
4. Lafal "**Innā anzalnāhu fī lailatil-qadr**" terdapat pada ayat ...
 - A. 1
 - B. 2
 - C. 3
 - D. 4

5. Dalam ayat ke-3, disebutkan bahwa malam Lailatul Qadr lebih baik dari ...
 - A. 10 malam
 - B. 100 malam
 - C. 1000 bulan
 - D. 12 bulan
6. Keutamaan Lailatul Qadr digambarkan dalam Surah Al-Qadr sebagai malam yang ...
 - A. Penuh misteri
 - B. Lebih baik dari seribu bulan
 - C. Gelap dan sunyi
 - D. Diikuti oleh bulan purnama
7. Ayat terakhir dari Surah Al-Qadr menjelaskan bahwa malam itu penuh dengan ...
 - A. Cahaya
 - B. Suara
 - C. Kesejahteraan
 - D. Hujan
8. Surah Al-Qadr mengajarkan bahwa waktu ibadah yang utama adalah ...
 - A. Malam hari
 - B. Pagi hari
 - C. Siang hari
 - D. Waktu istirahat
9. Semangat beribadah harus ditingkatkan terutama di bulan ...
 - A. Syawal
 - B. Ramadan
 - C. Dzulhijjah
 - D. Muharram

10. Selain berdoa, kita juga dianjurkan untuk ...
 - A. Berdzikir dan bersedekah
 - B. Berlibur
 - C. Belanja makanan
 - D. Tidur lebih awal
11. Amalan yang sangat utama dilakukan di malam Lailatul Qadr adalah ...
 - A. Puasa
 - B. Membaca novel
 - C. Membaca Al-Qur'an
 - D. Main game
12. Ibadah di malam Lailatul Qadr bernilai seperti ibadah selama ...
 - A. 7 hari
 - B. 70 bulan
 - C. 1.000 bulan
 - D. 10 tahun
13. Surah Al-Qadr mendorong kita untuk memperbanyak ...
 - A. Belanja
 - B. Ibadah di malam Ramadan
 - C. Istirahat
 - D. Perjalanan jauh
14. Surah Al-Qadr diturunkan sebagai petunjuk untuk ...
 - A. Berperang
 - B. Kehidupan dan akhlak mulia
 - C. Berdagang
 - D. Bertani

15. Siapakah yang dimaksud dengan *ar-Ruh* dalam Surah Al-Qadr?
- A. Mikail
 - B. Israfil
 - C. Jibril
 - D. Ridwan

Lampiran 8-Kunci Jawaban *Pretest* dan *Posttest*

1. B
2. C
3. C
4. A
5. C
6. B
7. C
8. A
9. B
10. A
11. C
12. C
13. B
14. B
15. C

Lampiran 9-Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Eksperimen (*Talking Stick*)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MIN 13 HSU
Kelas/Semester : V / II
Materi : Al-Qur'an Hadist
Pembelajaran : Surah Al-Qadr
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru,
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Muatan IPA

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8	Menghafal dan memahami kandungan Surah Al-Qadr	- Menyebutkan isi kandungan Surah Al-Qadr dengan benar. - Menjelaskan makna malam Lailatul Qadar.

		• Menjelaskan keutamaan Surah Al-Qadr.
4.8	Membaca dan menghafal Surah Al-Qadr dengan tartil	• Membaca Surah Al-Qadr secara tartil. • Menghafal Surah Al-Qadr dengan lancar. • Menyampaikan isi kandungan surah secara lisan.

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu membaca Surah Al-Qadr dengan tartil.
2. Siswa mampu menghafal Surah Al-Qadr.
3. Siswa mampu menjelaskan makna dan isi kandungan dari Surah Al-Qadr.
4. Siswa mampu mengungkapkan keutamaan malam Lailatul Qadar.
5. Siswa mampu bekerja sama secara aktif dalam kegiatan pembelajaran menggunakan metode *Talking Stick*.

Materi Pembelajaran

1. Teks Surah Al-Qadr
2. Arti kata-kata penting dalam Surah Al-Qadr
3. Kandungan isi Surah Al-Qadr
4. Keutamaan malam Lailatul Qadar
5. Nilai-nilai yang terkandung dalam Surah Al-Qadr

Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : *Problem Based Learning* (PBL)
3. Metode : *Talking Stick*

Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Gambar ilustrasi malam Lailatul Qadar
2. Tongkat (untuk permainan Talking Stick)
3. LCD/infocus (jika tersedia)

4. Lembar kerja siswa (LKPD)

Alat dan Bahan

1. **Alat:** Tongkat, papan tulis, spidol.
2. **Bahan Ajar:** Teks Surah Al-Qadr, LKPD, kertas kerja kelompok.

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa dengan memberikan salam dan bertanya kabar siswa. 2. Guru mempersiapkan siswa untuk mengikuti kegiatan pembelajaran 3. Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama dan doa dipimpin oleh salah satu siswa. 4. Guru akan menampilkan gambar yang ditutup. Sedikit demi sedikit bagian dari gambar tersebut akan dibuka, siswa menebak gambar tersebut. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari ini	10 menit
Kegiatan Inti	1. Orientasi siswa pada masalah a. Guru menunjukkan ilustrasi malam yang tenang dan damai. b. Guru mengajukan pertanyaan: <i>"Apa yang kamu ketahui tentang malam Lailatul Qadr?"</i> 2. Mengorganisasi siswa dalam belajar a. Siswa dibagi menjadi kelompok. b. Guru memberikan tugas kelompok untuk menganalisis ayat-ayat dalam Surah Al-Qadr. 3. Membimbing penyelidikan siswa a. Guru membimbing siswa untuk menemukan arti kata-kata penting dan makna setiap ayat.	40 menit

	4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya - Siswa menyampaikan hasil diskusi melalui presentasi kelompok. - Dilanjutkan dengan permainan Talking Stick untuk kuis ringan. 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah - Guru bersama siswa merefleksikan pembelajaran. - Guru memberikan penguatan terhadap isi kandungan dan keutamaan Surah Al-Qadr.	
Akhir/Penutup	- Guru memberikan umpan balik terhadap kegiatan belajar. - Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini. - Guru memberikan tugas menghafal Surah Al-Qadr di rumah. - Doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.	10 menit

Penilaian

1. Jenis dan Teknis Penilaian

a. Jenis

- Sikap : Observasi, Aktif, jujur, bekerja sama dalam kelompok
- Pengetahuan : Tes Tertulis, Menjelaskan isi dan keutamaan Surah Al-Qadr
- Keterampilan : Praktik, Membaca dan menghafal Surah Al Qadr dengan tartil

b. Teknik

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan : Tertulis
- Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Instrumen Penilaian

- Sikap : Lembar Check List
- Pengetahuan : Lembar Kerja Peserta Didik
- Keterampilan : Rubrik

Pembelajaran Remedial dan Peangayaan

1. Remedial : Peserta didik yang belum menguasai materi (belum mencapai ketuntasan belajar) akan dijelaskan kembali oleh guru. Guru melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis atau memberikan tugas individu terkait dengan topik yang telah dibahas.
2. Pengayaan : Peserta didik yang sudah menguasai materi, soal-soal pengayaan berupa pertanyaan-pertanyaan yang lebih tinggi tingkat kesulitannya.

Mengetahui
Guru Kelas V A

Banjarmasin, 16 Mei 2025
Mahasiswa Peneliti

Dami, S.Pd.I
NIP. 198310182007101003

Muhammad Thaufan Ijlal
NIM. 210101070787

Kepala Sekolah

Barkati, S. Ag.
NIP. 196904151998031003

URAIAN MATERI

1. Nama Surah

- **Surah Al-Qadr (القدر)**
- Artinya: *Kemuliaan* atau *Kekuatan*
- **Jumlah ayat:** 5 ayat
- **Termasuk:** Surah Makkiyah
- **Letak dalam Al-Qur'an:** Juz 30 (Juz 'Amma)

2. Teks Surah Al-Qadr, Latin, dan Terjemahan

Ayat	Arab	Latin	Arti (Terjemahan)
1	إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ	<i>Innā anzalnāhu fī lailatil-qadr</i>	Sesungguhnya Kami telah menurunkannya (Al-Qur'an) pada malam kemuliaan.
2	وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ	<i>Wa mā adrāka mā lailatul-qadr</i>	Dan tahukah kamu apakah malam kemuliaan itu?
3	لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ	<i>Lailatul-qadri khairum-min alfi syahr</i>	Malam kemuliaan itu lebih baik dari seribu bulan.
4	تَنْزِيلُ الْمَلَائِكَةِ وَالرُّوحِ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِنْ كُلِّ أَمْرٍ	<i>Tanazzalul-malā'ikatu war-rūhu fihā bi'idzni rabbihim min kulli amr</i>	Pada malam itu turun para malaikat dan Ruh (Jibril) dengan izin Tuhannya untuk mengatur segala urusan.
5	سَلَامٌ هِيَ حَتَّىٰ مَطْلَعِ الْفَجْرِ	<i>Salāmun hiya ḥattā maṭla'il-fajr</i>	Malam itu penuh kesejahteraan sampai terbit fajar.

3. Isi Kandungan Surah Al-Qadr

Surah ini menjelaskan tentang:

- **Turunnya Al-Qur'an** pertama kali pada malam Lailatul Qadr.
- **Keutamaan malam Lailatul Qadr**, lebih baik dari ibadah selama seribu bulan.
- **Turunnya malaikat dan Jibril** membawa rahmat dan perintah dari Allah.

- **Malam yang penuh dengan kedamaian** dan keberkahan hingga terbit fajar.

4. Hikmah dan Nilai Pendidikan dalam Surah Al-Qadr

- Menghargai dan mencintai Al-Qur'an.
- Menyadari pentingnya malam Lailatul Qadr dan memperbanyak ibadah.
- Meyakini bahwa rahmat Allah turun kepada orang-orang yang beribadah dengan ikhlas.
- Menumbuhkan semangat beribadah, terutama di bulan Ramadan.

5. Amalan di Malam Lailatul Qadr

- Shalat malam (qiyamul lail)
- Membaca Al-Qur'an
- Berdoa (khususnya: **"Allahumma innaka 'afuwwun tuhibbul 'afwa fa'fu 'anni"**)
- Berdzikir dan bersedekah

Lampiran 10-Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kontrol (*Snowball*)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MIN 13 HSU
Kelas/Semester : V / II
Materi : Al-Qur'an Hadist
Pembelajaran : Surah Al-Qadr
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru,
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Muatan IPA

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8	Menghafal dan memahami kandungan Surah Al-Qadr	- Menyebutkan isi kandungan Surah Al-Qadr dengan benar. - Menjelaskan makna malam Lailatul Qadar.

		• Menjelaskan keutamaan Surah Al-Qadr.
4.8	Membaca dan menghafal Surah Al-Qadr dengan tartil	• Membaca Surah Al-Qadr secara tartil. • Menghafal Surah Al-Qadr dengan lancar. • Menyampaikan isi kandungan surah secara lisan.

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu membaca Surah Al-Qadr dengan tartil.
2. Siswa mampu menghafal Surah Al-Qadr.
3. Siswa mampu menjelaskan makna dan isi kandungan dari Surah Al-Qadr.
4. Siswa mampu mengungkapkan keutamaan malam Lailatul Qadar.
5. Siswa mampu bekerja sama secara aktif dalam kegiatan pembelajaran menggunakan metode *Talking Stick*.

Materi Pembelajaran

1. Teks Surah Al-Qadr
2. Arti kata-kata penting dalam Surah Al-Qadr
3. Kandungan isi Surah Al-Qadr
4. Keutamaan malam Lailatul Qadar
5. Nilai-nilai yang terkandung dalam Surah Al-Qadr

Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : *Problem Based Learning* (PBL)
3. Metode : *Snowball*

Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Media/Alat
 - Video pendek/ilustrasi tentang malam Lailatul Qadar
 - Gambar ilustratif

- Teks Surah Al-Qadr
 - Tongkat dan bola kecil (untuk Snowball)
2. Sumber Belajar:
- Buku Al-Qur'an Hadis Kelas V MI
 - Al-Qur'an terjemah
 - Modul pembelajaran Kemenag
 - LKS / LKPD

Alat dan Bahan

1. **Alat:** Papan tulis, spidol, LCD (jika tersedia), bola plastik kecil.
2. **Bahan Ajar:** Teks Surah Al-Qadr tercetak, Lembar kerja siswa (LKPD) dan Kartu pertanyaan (untuk *Snowball*)

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa dengan memberikan salam dan bertanya kabar siswa. 2. Guru mempersiapkan siswa untuk mengikuti kegiatan pembelajaran 3. Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama dan doa dipimpin oleh salah satu siswa. 4. Guru akan menampilkan gambar yang ditutup. Sedikit demi sedikit bagian dari gambar tersebut akan dibuka, siswa menebak gambar tersebut. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari ini	10 menit

Kegiatan Inti	1. Orientasi siswa pada masalah - Guru memutar video/ menampilkan gambar tentang malam Lailatul Qadar, lalu mengajukan pertanyaan pemicu: <i>"Mengapa malam Lailatul Qadar disebut lebih baik dari seribu bulan?"</i> 2. Mengorganisasi siswa dalam belajar - Siswa dibagi kelompok kecil dan diberi tugas mengamati arti Surah Al-Qadr dari teks dan terjemahannya. 3. Membimbing penyelidikan siswa secara mandiri maupun kelompok - Siswa mencari makna dari ayat-ayat dan kaitannya dengan nilai-nilai akhlak dalam kehidupan sehari-hari. 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya - Setiap kelompok mempresentasikan temuan mereka. Kemudian dilakukan permainan <i>Snowball Throwing</i> menggunakan bola berisi pertanyaan acak dari materi. 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah Guru dan siswa bersama-sama merefleksikan: - Apa isi dan makna Surah Al-Qadr? - Apa keutamaannya? - Bagaimana kita mengamalkannya?	40 menit
--------------------------	---	-----------------

Akhir/Penutup	1. Guru memberikan umpan balik terhadap kegiatan hari ini. 2. Siswa dan guru menyimpulkan pelajaran. 3. Guru memberi tugas lanjutan: Menghafal Surah Al-Qadr dan menuliskan maknanya di rumah. 4. Guru menutup pembelajaran dengan doa bersama.	10 menit
---------------	--	----------

Penilaian

1. Jenis dan Teknis Penilaian

a. Jenis

- Sikap : Observasi, Aktif, jujur, bekerja sama dalam kelompok
- Pengetahuan : Tes Tertulis, Menjelaskan isi dan keutamaan Surah Al-Qadr
- Keterampilan : Praktik, Membaca dan menghafal Surah Al Qadr dengan tartil

b. Teknik

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan : Tertulis
- Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Instrumen Penilaian

- Sikap : Lembar Check List
- Pengetahuan : Lembar Kerja Peserta Didik
- Keterampilan : Rubrik

Pembelajaran Remedial dan Peangayaan

1. Remedial : Peserta didik yang belum menguasai materi (belum mencapai ketuntasan belajar) akan dijelaskan kembali oleh guru. Guru melakukan penilaian kembali dengan soal yang

sejenis atau memberikan tugas individu terkait dengan topik yang telah dibahas.

2. Pengayaan : Peserta didik yang sudah menguasai materi, soal-soal pengayaan berupa pertanyaan-pertanyaan yang lebih tinggi tingkat kesulitannya.

Mengetahui
Guru Kelas V B

Banjarmasin, 22 Mei 2025
Mahasiswa Peneliti

Rusmilawati, S.Pd.I
NIP. 197907252005012008

Muhammad Thaufan Ijlal
NIM. 210101070787

Kepala Sekolah

Barkati, S. Ag.
NIP. 196904151998031003

URAIAN MATERI

1. Nama Surah

- **Surah Al-Qadr (القدر)**
- Artinya: *Kemuliaan* atau *Kekuatan*
- **Jumlah ayat:** 5 ayat
- **Termasuk:** Surah Makkiyah
- **Letak dalam Al-Qur'an:** Juz 30 (Juz 'Amma)

2. Teks Surah Al-Qadr, Latin, dan Terjemahan

Ayat	Arab	Latin	Arti (Terjemahan)
1	إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ	<i>Innā anzalnāhu fī lailatil-qadr</i>	Sesungguhnya Kami telah menurunkannya (Al-Qur'an) pada malam kemuliaan.
2	وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ	<i>Wa mā adrāka mā lailatul-qadr</i>	Dan tahukah kamu apakah malam kemuliaan itu?
3	لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ	<i>Lailatul-qadri khairum-min alfi syahr</i>	Malam kemuliaan itu lebih baik dari seribu bulan.
4	تَنْزِيلُ الْمَلَائِكَةِ وَالرُّوحِ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِنْ كُلِّ أَمْرٍ	<i>Tanazzalul-malā'ikatu war-rūhu fihā bi'idzni rabbihim min kulli amr</i>	Pada malam itu turun para malaikat dan Ruh (Jibril) dengan izin Tuhannya untuk mengatur segala urusan.
5	سَلَامٌ هِيَ حَتَّىٰ مَطْلَعِ الْفَجْرِ	<i>Salāmun hiya ḥattā maṭla'il-fajr</i>	Malam itu penuh kesejahteraan sampai terbit fajar.

3. Isi Kandungan Surah Al-Qadr

Surah ini menjelaskan tentang:

- **Turunnya Al-Qur'an** pertama kali pada malam Lailatul Qadr.
- **Keutamaan malam Lailatul Qadr**, lebih baik dari ibadah selama seribu bulan.
- **Turunnya malaikat dan Jibril** membawa rahmat dan perintah dari Allah.

- **Malam yang penuh dengan kedamaian** dan keberkahan hingga terbit fajar.

4. Hikmah dan Nilai Pendidikan dalam Surah Al-Qadr

- Menghargai dan mencintai Al-Qur'an.
- Menyadari pentingnya malam Lailatul Qadr dan memperbanyak ibadah.
- Meyakini bahwa rahmat Allah turun kepada orang-orang yang beribadah dengan ikhlas.
- Menumbuhkan semangat beribadah, terutama di bulan Ramadan.

5. Amalan di Malam Lailatul Qadr

- Shalat malam (qiyamul lail)
- Membaca Al-Qur'an
- Berdoa (khususnya: **"Allahumma innaka 'afuwwun tuhibbul 'afwa fa'fu 'anni"**)
- Berdzikir dan bersedekah

Lampiran 11-Surat Persetujuan Riset**SURAT PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Materi Al-Qadr Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas V di MIN 13 HSU

Ditulis oleh : Muhammad Thaufan Ijlal

NIM : 210101070787

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

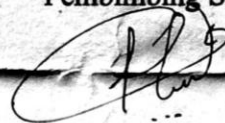
Semester : VIII (8)

Alamat : Desa Telaga Silaba, RT.02, Kec. Amuntai Selatan, Kab. Hulu Sungai Utara

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dilakukan riset.

Banjarmasin, 19 Februari 2025

Pembimbing Skripsi



Hafiz Mubarak, S. Th. I. M. Pd.I
NUP : 201701011

Lampiran 12-Surat Izin Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0679 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2025
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

06 Mei 2025

Yth. Kepala MIN 13 HSU
Kabupaten Hulu Sungai Utara

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Muhammad Thaufan Ijlal
NIM : 210101070787
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Pramuka Gg Teratai II No. 10, Pemurus Dalam, Banjarmasin Timur
No HP : 08991128520

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 06 Mei 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M Ag
NIP 197808082005011006

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 13-Surat Selesai Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 13 HULU SUNGAI UTARA
 Telepon 0811-507-965 e-mail: min.harusan.telaga@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 588/MI.17.07.0012/PP.00.4/05/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : BARKATI, S.Ag
 NIP : 196904151998031003
 Jabatan : Kepala Madrasah

Dengan adanya surat ini saya menerangkan bahwa

Nama : MUHAMMAD THAUFAN IJLAL
 NIM : 210101070787

Telah menyelesaikan riset di MIN 13 Hulu Sungai Utara dengan judul, "**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TALKING STICK TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI AL QADR MATA PELAJARAN AL QUR'AN HADIST KELAS V DI MIN 13 HULU SUNGAI UTARA**".

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan agar digunakan sebagaimana mestinya.

Harusan Telaga, 28 Mei 2025
 Kepala Madrasah,

 BARKATI, S.Ag.
 NIP. 196904151998031003

Lampiran 14-Daftar Nilai *Pretest* dan *Posttest* Kelas V A (Eksperimen)

Nama	Hasil <i>Pre-Test</i>	Hasil <i>Post-Test</i>
M. Fadhil	27	80
Fathiya Rizqa Ziyada	33	87
Muhammad Fadhil Akbar	33	87
Murniati	27	73
Maulina	47	80
M. Yasin	40	87
Humaira Mujiana	40	87
Uswatun Nisa	53	93
Muhammad Ridha	53	87
Rusda Hanifa	40	87
Muhammad Khair	40	80
Ferry Ramadhan	60	100
Muhammad Najriel Irham	53	93
Muhammad Difa Azizan	53	93
Abu Bakar	53	93
Auliannur	40	80
Raiesa Adha Saberina	40	80
Abdis Salam	53	93
Osama	47	80
Raudhatul Jannah	40	73

Lampiran 15-Daftar Nilai *Pretest* dan *Posttest* Kelas V B (Kontrol)

Nama	Hasil <i>Pre-Test</i>	Hasil <i>Post-Test</i>
Afiqah 'Azizah	40	73
Ahmad Ma'rufal Azmi	53	87
M. Agna Faza An Nur	47	80
Fathurrahman	40	73
Naura Yasmin	33	60
Zahra Ghina	33	67
Muhammad Abrar	40	80
Rahmi Izzati	53	80
Muhammad Hasbi	60	80
Suvina	60	87
Halimah	60	80
Muhammad Rifqi	40	67
Hanida	40	73
Muhammad Naufal	53	74
Husna Shofiya	53	80
Aprilia Az Zahra	40	80
Muhammad Bilal	53	87
Ahmad Rasyid	60	80
Ahmadi	67	93
Muhammad Zaki	40	80

Lampiran 16-Hasil Analisis *Pretest* dan *Posttest* Menggunakan SPSS 26

Statistics					
		pretest eksperimen	posttest eksperimen	pretest kontrol	posttest kontrol
N	Valid	20	20	20	20
	Missing	20	20	20	20
Mean		43.60	85.65	48.25	78.05
Std. Error of Mean		2.108	1.621	2.271	1.748
Median		40.00	87.00	50.00	80.00
Mode		40	80 ^a	40	80
Std. Deviation		9.428	7.250	10.156	7.817
Variance		88.884	52.555	103.145	61.103
Skewness		-0.166	-0.027	0.145	-0.425
Std. Error of Skewness		0.512	0.512	0.512	0.512
Kurtosis		-0.817	-0.549	-1.210	0.476
Std. Error of Kurtosis		0.992	0.992	0.992	0.992
Range		33	27	34	33
Minimum		27	73	33	60
Maximum		60	100	67	93
Sum		872	1713	965	1561
Percentiles	25	40.00	80.00	40.00	73.00
	50	40.00	87.00	50.00	80.00
	75	53.00	93.00	58.25	80.00

Lampiran 17-Hasil Uji Normalitas, Homogenitas, Wilcoxon, Mann-Whitney

Tests of Normality							
Kelas					Shapiro-Wilk		
					Statistic	df	Sig.
Hasil Belajar	Pre-eksp	0.199	20	0.037	0.915	20	0.079
	Post-eks	0.182	20	0.081	0.925	20	0.122
	Pre-kont	0.242	20	0.003	0.902	20	0.046
	Post-kont	0.248	20	0.002	0.927	20	0.137

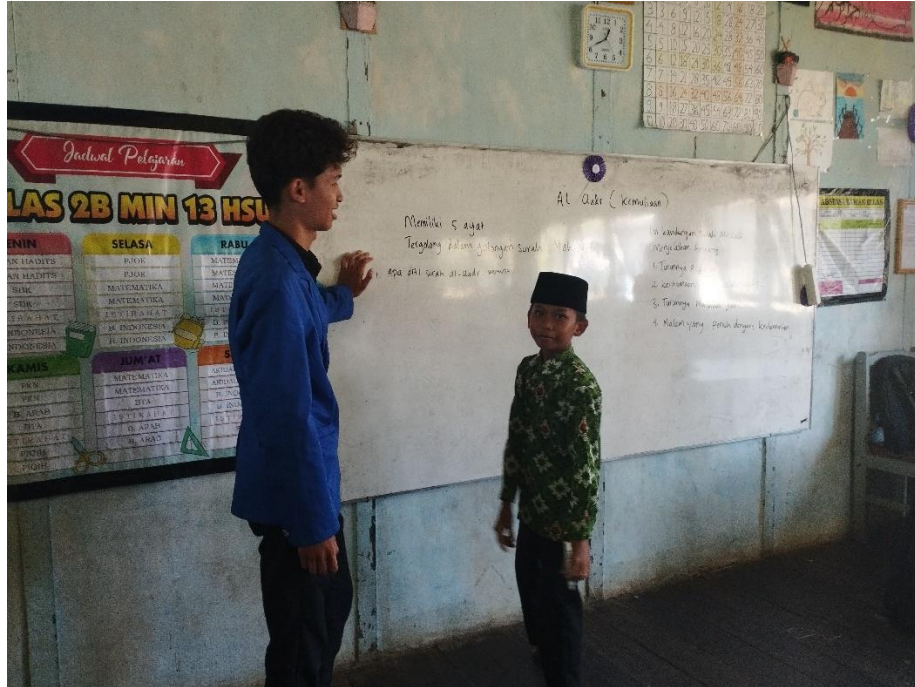
Test of Homogeneity of Variance					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Pretest	Based on Mean	0,478	1	38	0,494
	Based on Median	0,572	1	38	0,454
	Based on Median and with adjusted df	0,572	1	34,697	0,455
	Based on trimmed mean	0,477	1	38	0,494
Posttest	Based on Mean	0,000	1	38	0,992
	Based on Median	0,032	1	38	0,858
	Based on Median and with adjusted df	0,032	1	35,721	0,859
	Based on trimmed mean	0,002	1	38	0,969

Test Statistics ^a		
	posttest eksperimen - pretest eksperimen	posttest kontrol - pretest kontrol
Z	-3.965 ^b	-3.934 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	0.000	0.000

Test Statistics ^a	
	hasil belajar
Mann-Whitney U	99.500
Wilcoxon W	309.500
Z	-2.818
Asymp. Sig. (2-tailed)	0.005
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	.006 ^b

Lampiran 18-Dokumentasi Penelitian

1. Pelaksanaan Pembelajaran menggunakan Metode *Talking Stick* di Kelas V A (Kelas Eksperimen)





2. Pelaksanaan Pembelajaran menggunakan Metode *Snowball* di Kelas V B (Kelas Kontrol)





Lampiran 19-Surat Keterangan Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: ftk.antasari@gmail.com Web:

ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 10/Un.14/II.2.J/PP.00.9/07/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Muhammad Thaufan Ijlal

NIM : 210101070787

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TALKING STICK
TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI AL KAFIRUN MATA
PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS KELAS V DI MIN 13 HSU**

pada:

Hari/Tanggal : Jumat, 17 Mei 2024

Tempat : Gedung C. Ruang 2.10 FTK

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 31 Juli 2024



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 20-Lembar Bimbingan Skripsi

BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA Muhammad Thaufan Ijlal
 NIM 210101070787
 PROGRAM STUDI PGMI
 TANGGAL SURAT PENETAPAN
 DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI 26 Agustus 2024
 TANGGAL SEMINAR PROPOSAL 17 JUNI 2024
 DOSEN PEMBIMBING BIDANG Hafiz Mubarak S.Th.I.M.pd
 JUDUL SKRIPSI :
 PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TALKING STICK
 TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI AL - QADR
 FIATH PELAJARAN AL QURAN HADIS KELAS V
 DI MTsN 13 HSU



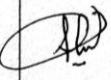
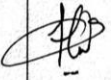
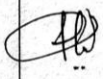
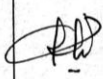
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 BANJARMASIN
 TAHUN 2024 M/1445 H



LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1	Selasa, 18-02-2025	1, 2, 3
2	Senin, 19-05-2025	1, 2, 3
3	Selasa, 13-06-2025	Instrumen Pengumpulan Data.
4	Kamis, 19-06-2025	1, 2, 3
5	Senin, 23-6-2025	1, 2, 3, 4, 5
6	Selasa, 24-6-2025	1, 2
7	Rabu -25-6-2025	1, 2, 3, 4, 5
8	Kamis, 26-6-2025	ACC 1-V
9		
10		

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	Selasa 18 Feb 2015	- Revisi bab 1, 2, 3	
2	Senin 19 Mei 2015	- Revisi bab 1, 2, 3	
3.	Selasa 13 Juni 2015	- konsultasi lanjutan TTD surat riset dalam pengumpulan data.	
4.	Kamis 19 Juni 2015	- konsultasi Bab I - IV - Revisi Bab F. 2, 3 menambahkan Teori	
5	Senin 23 Juni 2015	- Konsultasi terkait metode talking sheet. - Revisi bab 1, 2, 3	
6.	Selasa 24 Juni 2015	- konsultasi lanjutan sistematika penulisan skripsi	
7.	Rabu 25 Juni 2015	- konsultasi lanjutan bab I - V	
8.	Kamis 26 Juni 2015	- konsultasi lanjutan skripsi ACC	

Lampiran 21-Sertifikat Ujian Komprehensif



SERTIFIKAT

KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-2609/Un.14/III.b/PP.00.9/06/2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah
dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

Muhammad Thaufan Ijlal

NIM 210101070787

*Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch II
Tahun 2025. Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang
namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai akhir 65,96
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya*

Banjarmasin,
16 Juni 2025

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
WAKIL DEKAN BIDANG
AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN
NIP 1978 0808 2005 0110 06



DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1. Nama Lengkap | : Muhammad Thaufan Ijlal |
| 2. NIM | 210101010346 |
| 3. TTL | : Amuntai, 27 Juni 2003 |
| 4. Kebangsaan | : Indonesia |
| 5. Alamat Email | : thaufanijlal959@gmail.com |
| 6. No HP | : 081214493852 |
| 7. Pengalaman Organisasi | : - |
| 8. Prestasi Akademik | : - |
| 9. Prestasi Non Akademik | : - |
| 10. Daftar Karya Ilmiah | : - |

Banjarmasin, 4 Juli 2025



Penulis