

ABSTRAK

Muhammad Thaufan Ijlal. 210101070787. *Pengaruh Metode Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Al-Qadr Mata Pelajaran Al-Quran Hadis Kelas V Di MIN 13 HSU.* Pembimbing Skripsi Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin 2025.

Kata Kunci: *Talking Stick*, Hasil Belajar, Al-Qur'an Hadis

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya interaksi antara guru dan siswa sehingga siswa kurang aktif dalam belajar. Pembelajaran Al-Qur'an Hadis di tingkat sekolah dasar memiliki peran penting dalam membentuk karakter religius dan pemahaman nilai-nilai keislaman sejak dini. Namun, dalam praktiknya, masih banyak siswa yang kurang antusias dan mengalami kesulitan dalam memahami materi yang disampaikan secara konvensional. Hal ini disebabkan oleh metode pembelajaran yang kurang variatif dan tidak mampu mendorong partisipasi aktif siswa dalam proses belajar. Oleh karena itu, dibutuhkan metode pembelajaran yang inovatif dan interaktif terhadap hasil belajar siswa, salah satunya adalah metode *Talking Stick*.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh metode pembelajaran *Talking Stick* terhadap hasil belajar siswa materi Al-Qadr mata pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas V di MIN 13 HSU. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen (*quasi experimental*) dengan bentuk desain *nonequivalent control group design*. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas VA sebagai kelas eksperimen yang menerima perlakuan metode *Talking Stick* dan kelas VB sebagai kelas kontrol yang tidak menerima perlakuan metode *Talking Stick*. Instrumen yang digunakan meliputi tes *pre-test* dan *post-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan antara hasil belajar siswa sebelum dan sesudah penerapan metode *Talking Stick*. Rata-rata nilai *pretest* kelas eksperimen adalah 43,60 dan meningkat menjadi 85,65 pada *posttest*. Sementara itu, kelas kontrol memiliki rata-rata *pretest* 48,25 dan *posttest* 78,05. Uji t-test menunjukkan hasil *Asymp. Sig* sebesar $0,005 < 0,05$ terdapat pengaruh yang signifikan yang membuktikan bahwa penerapan metode *Talking Stick* memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Dengan demikian, metode pembelajaran *Talking Stick* terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Al-Qadr mata pelajaran Al-Qur'an Hadis. Metode ini tidak hanya meningkatkan pemahaman konsep tetapi juga melatih untuk membuat seluruh siswa lebih siap dan fokus selama pembelajaran berlangsung. Oleh karena itu, penerapan metode *Talking Stick* direkomendasikan sebagai metode pembelajaran yang inovatif dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis di tingkat sekolah dasar.