

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh penggunaan metode pembelajaran *Talking stick* dalam hasil belajar siswa pada pembelajaran Al-Quran Hadist kelas V di MIN 13 HSU yang telah dipaparkan sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa kelas V MIN 13 HSU, sebelum penerapan metode pembelajaran *Talking stick* menunjukkan hasil yang rendah secara klasikal terlihat nilai rata-rata *pre-test* sebesar 43,60. Pembelajaran tanpa menggunakan metode pembelajaran *Talking stick* menyebabkan siswa mendapatkan nilai ($65 < \text{KKM}$).
2. Hasil belajar siswa sesudah penerapan menunjukkan hasil tinggi dan tuntas secara klasikal terlihat nilai rata-rata *post-test* sebesar 85,65 Pembelajaran dengan menggunakan metode tersebut ternyata membuat siswa menjadi lebih aktif dalam berdiskusi dan lebih paham tentang materi yang siswa tersebut pelajari. Melalui metode pembelajaran *Talking stick* ini, siswa memiliki kesempatan untuk berdiskusi dan berinteraksi dalam tanya jawab dengan guru, dan teman sekelompok.
3. Berdasarkan hasil nilai *pre-test* dan *post-test*, sebelum penerapan metode *Talking Stick* bahwa rata-rata nilai *pre-test* adalah (43,60) hasil menunjukkan bahwa hasil belajar siswa masih terbilang rendah. Ternyata setelah penerapan metode *Talking Stick*, rata-rata nilai *post-test* meningkat

secara signifikan yaitu menjadi (85,65). Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *Talking Stick* memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Quran Hadist materi surah Al-Qadr, Pengaruh ini mengindikasikan bahwa metode *Talking Stick* dapat menjadi alternatif metode pembelajaran terhadap hasil belajar siswa, terutama dalam pembelajaran Al-Quran Hadist di kelas V MIN 13 Hulu Sungai Utara.

B. Saran

Ada beberapa saran yang peneliti ingin sampaikan:

1. Untuk sekolah, Diperkirakan, temuan penelitian ini akan menjadi masukan berharga bagi sekolah. Ini bisa membantu meningkatkan saling pengajaran dan menjadi referensi metode belajar yang diterapkan di sekolah.
2. Untuk guru, Hasil penelitian ini diharapkan mampu memperluas pengetahuan guru dan mendorong inovasi metode terbuka yang efektif dan menyenangkan, sehingga berdampak positif pada kegiatan belajar.
3. Untuk siswa, penelitian ini diharapkan dapat membantu pemahaman materi secara mendalam dan memperbaiki prestasi belajar mereka. Tujuannya adalah agar siswa lebih mudah menyerap pelajaran dan nilai mereka meningkat.
4. Untuk peneliti berikutnya, penelitian ini diharapkan dapat menjadi fondasi bagi penelitian selanjutnya, serta menjadi bahan evaluasi untuk mengatasi kekurangan yang mungkin ada dalam penelitian ini.