

DAFTAR PUSTAKA

- Agama, Kementerian. *Al-Quran dan Terjemahannya*. Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Quran, 2019.
- Ananiah. “Problem lembaga Pendidikan Madrasah dan Strategi Pengembangannya.” *Jurnal Dinamika Ilmu* VI (2006).
- Anderson, Lorin W., ed. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom’s Taxonomy of Educational Objectives*. Complete ed., [Nachdr.]. Longman, 2009.
- Andina, Elga. *Efektivitas Pengukuran Kompetensi Guru | Andina | Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*. 26 Maret 2019. <https://doi.org/10.46807/aspirasi.v9i2.1103>.
- Annisa Alfath, Fara Nur Azizah, dan Dede Indra Setiabudi. “PENGEMBANGAN KOMPETENSI GURU DALAM MENYONGSONG KURIKULUM MERDEKA BELAJAR.” *Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Pendidikan* 1, no. 2 (2022): 42–50. <https://doi.org/10.56444/soshumdik.v1i2.73>.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta, 2010.
- Burhan Bungin. *Metode Penelitian Kualitatif*. 2006.
- Dimiyati M dan Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta, 2009.
- Febriana Rina. *Kompetensi Guru*. Bumi Aksara, 2019.
- Gagné, Robert M. *The Conditions of Learning and Theory of Instruction*. 4. ed. Holt, Rinehart and Winston, 1985.
- Gunawan. *Genius Learning Strategy: Petunjuk Praktis untuk Menerapkan Accelerated Learning*. PT. Gramedia Pustaka Utama, 2012.
- Kartini, Yulia, Yessi Fitria, dan Dewi Rahayu. “Pengaruh pengalaman mengajar terhadap kemampuan guru dalam menyusun soal berbasis HOTS di sekolah dasar.” *Jurnal Pendidikan Dasar* 11, no. 2 (2020): 89–97. <https://doi.org/10.22219/jpda.v11i2.12899>.
- Kementerian Pendidikan Nasional. “Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.” Depdiknas, 2007.
- Kunandar. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. 2011.
- Kurniawan, Nanda Alfian, Randi Saputra, Ummu Aiman, Alfaiz Alfaiz, dan Dita Kurnia Sari. “Urgensi Pendidikan Berpikir Kritis Era Merdeka Belajar Bagi Peserta Didik.” *Tarbawi : Jurnal Ilmu Pendidikan* 16, no. 1 (2020): 104–9. <https://doi.org/10.32939/tarbawi.v16i01.576>.
- Kuswana, Wowo Sunaryo. *Taksonomi Kognitif: Perkembangan Ragam Berpikir*. PT. Remaja Rosdakarya, 2012.
- Mulyasa, E. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. PT. Remaja Rosdakarya, 2008.
- Pristiwanti, Desi, Bai Badariah, Sholeh Hidayat, dan Ratna Sari Dewi. “Pengertian Pendidikan.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 4, no. 6 (2022): 6. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9498>.

- Qomariyah, Nurul, dan Muliatul Maghfiroh. "Transisi Kurikulum 2013 Menjadi Kurikulum Merdeka: Peran Dan Tantangan Dalam Lembaga Pendidikan." *Gunung Djati Conference Series* 10 (Desember 2022): 105–15.
- Rina Febriana. *Kompetensi dan Kode Etik Guru*. Bumi Aksara, 2019.
- Sagala, S. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta, 2011.
- Sani, Ridwan Abdullah. *Pembelajaran Berbasis Hots Edisi Revisi: Higher Order Thinking Skills*. Tira Smart, 2019.
- Sani, Ridwan Abdullah. *Penilaian Autentik*. Bumi Aksara, 2016.
- Sarimaya. *Sertifikasi Guru*. CV Yrama Widya, 2009.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Rineka Cipta, 2003.
- Soetjipto, dan Raflis Kosasi. *Profesi Keguruan*. Rineka Cipta, 2009.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif (Untuk Penelitian yang bersifat Eksploratif, Interpretif dan Konstruktif)*. Alfabeta, 2020.
- Sutrisnayanti, Sutrisnayanti, Tahmrin Tayeb, Safei Safei, dan Suarti Suarti. "PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V MIN KABUPATEN JENEPONTO." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 3, no. 1 (2021): 1.
<https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/jipmi/article/view/19680>.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Bandung, 2006.
- Widana, I Wayan. *Modul: Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skills*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah dan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.