

ملخص البحث

ليندا فوتري. ١٨٠١٠١٠٢٠٢٠٠، التطبيقات على استراتيجيات مباريات الألعاب
الفريقية (Teams Games Tournament) في البحوث التعليمية اللغوية
العلمية. المشرف: فتح الله منادي، الماجستير. البحث العلمي قسم تعليم
اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية
بنجرماسين. ٢٠٢٥م/١٤٤٦هـ.

الكلمات الرئيسية: التطبيقات، مباريات الألعاب الفريقية، التعليمية اللغوية العلمية.

يمكن استخدام اللعب كوسيلة لتحقيق الأهداف التعليمية بطريقة ممتعة. وهناك العديد
من نماذج التعليم التي تستخدم الألعاب كوسيلة لتحقيق أهداف التعلم، ومن أبرز هذه
النماذج التي تعتمد بشكل كبير على الألعاب في العملية التعليمية هو نموذج مباريات
الألعاب الفريقية. ويهدف هذا البحث إلى وصف عملية تطبيق نموذج التعليم مباريات
الألعاب الفريقية في بعض الدراسات العلمية السابقة في تعليم اللسانيات، وبيان أوجه
الاختلاف بينها، ونتائج تطبيقه. أما نوع البحث المستخدم فهو بحث مكتبي ذو
منهج نوعي، و جمع البيانات من خلال البحث، والاختيار، والعرض، وتحليل البيانات
المأخوذة من المصادر المتعلقة بالمشكلة المدروسة. أما خطوات تنفيذ إستراتيجية مباريات
الألعاب الفريقية فهي كالتالي: السلام، الدعاء، الحضور، تكرار الدرس، تدريب
جماعي، تقسيم الطلاب، شرح القواعد، إجراء المسابقة. حسب النقاط، منح الجائزة،
وفي الختام، يعزز المعلم المادة التي تم تقديمها ويختتم الدرس. ومن خلال هذا البحث
يمكن الاستنتاج أن استخدام إستراتيجية مباريات الألعاب الفريقية قد نجح في المساعدة
على رفع مستوى درجات تعلم اللغة العربية لدى الطلاب.

ABSTRAK

Linda Puteri. 180101020200. Penerapan Strategi Teams Games Tournament (TGT) dalam Penelitian-Penelitian Pendidikan Linguistik Ilmiah. Pembimbing Skripsi: Fathullah Munadi, S. Ag. MA. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2025 M/1447 H.

Kata Kunci: Penerapan, Team Games Tournament, Penelitian Pendidikan Linguistik Ilmiah

Bermain dapat digunakan sebagai alat untuk mencapai tujuan pembelajaran dengan cara yang menyenangkan. Ada banyak model pembelajaran salah satu model yang banyak menggunakan permainan dalam proses pembelajaran yaitu *Team Game Tournament*. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan tentang proses penerapan model pembelajaran *Team Game Tournament* dalam beberapa penelitian Pendidikan Linguistik Ilmiah terdahulu dan perbedaannya, serta hasil penerapannya. Jenis penelitian yang digunakan adalah kepustakaan dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan mencari, memilih, menyajikan, menganalisis data-data dari sumber-sumber yang berkaitan dengan permasalahan yang diteliti. Adapun langkah-langkah dalam pelaksanaan strategi *Teams Games Tournament* ini yaitu: salam, berdo'a, mengabsen, pengulangan materi, mengulang bersama-sama, pembagian kelompok, menjelaskan aturan pertandingan, pelaksanaan pertandingan, perhitungan skor, pemberian penghargaan, dan di akhir guru menguatkan kembali materi yang telah diberikan sekaligus menutup pelajaran. Dari penelitian ini dapat di simpulkan bahwa penggunaan strategi *Teams Games Tournament* ini berhasil dalam membantu meningkatkan nilai pembelajaran Bahasa Arab siswa.