

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. نوع ومدخل البحث

نوع البحث المستخدم في هذا البحث هو البحث المكتبي (library reaserch). النشاطات التي تم القيام بها في هذا البحث تتمثل في جمع المعلومات من أجل صياغة نظام من المفاهيم والعلاقات، وكذلك بناء نظري مترابط من المبادئ، ومن خلال هذا الإطار النظري يمكن استخلاص عبارات خاصة تتعلق بشيء مميز.^{٨٠} بحسب Mestika Zed البحث المكتبي هو سلسلة من الأنشطة التي يتم القيام بها وتعلق بأسلوب جمع بيانات المكتبة، والقراءة، والتدوين، ومعالجة مواد البحث.^{٨١}

وأما المنهج المتبع في هذا البحث فهو البحث النوعي (qualitative research). البحث النوعي هو البحث الذي يُستخدم لاستقصاء، واكتشاف، ووصف، وشرح الجودة أو الخصوصية للتأثيرات الاجتماعية التي لا يمكن تفسيرها أو قياسها أو تصويرها من خلال المنهج الكمي.^{٨٢}

البحث ذو المنهج البحث النوعي يركز أكثر على تحليل عملية الاستنتاج الاستنباطي والاستقرائي فيما يخص ديناميكية العلاقة بين الظواهر الملاحظة،

⁸⁰ Tatang M. Amirin, *Menyusun Rencana Penelitian*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1995), h. 108.

⁸¹ Mestika Zed, *Metodologi Penelitian Kepustakaan*, (Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2004), h. 3.

⁸² Abdul Fattah Nasution, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: CV. Harfa Creative, 2023), h. 34.

وذلك باستخدام المنطق العلمي.^{٨٣} تُنفَّذ تقنية جمع البيانات بشكل مُدمج، وتُعطى نتائج البحث النوعي اهتماماً أكبر على التعميم بدلاً من المعنى.^{٨٤} يُصنّف هذا البحث ضمن البحوث شبه المقارنة، من خلال التقييم المقارن للمحفزات (stimulus) في أبعاد معينة. ويُعد ذلك بمثابة عملية تقييمية لشيء ما، نظراً لافتقاره إلى معلومات مقارنة موضوعية. أما تركيز المشكلة في هذا البحث فهو حول تطبيق مباريات الألعاب الفريقية (Team Games Tournament) في عدد من البحوث العلمية السابقة.

ب. البيانات ومصادرها

تشمل مصادر البحث المكتبي القراءات المتعلقة بالنظريات، والبحوث، ومختلف أنواع الوثائق^{٨٥}

بعض البيانات التي استخدمها الكاتب هي:

١. المصدر الأولي للبيانات

المصدر الأولي للبيانات هو المصدر الذي يزود جامع البيانات بالمعلومات مباشرة.^{٨٦} في هذا البحث، فإن المصدر الأولي للبيانات عند الكاتب مأخوذ من البحوث العلمية السابقة التي تتعلق بنموذج التعلم مباريات الألعاب الفريقية، والتي تم اختيارها بعناية.

⁸³ Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003), hlm. 5.

⁸⁴ Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2019), h.18

⁸⁵ Anselm Strauss & Juliet Corbin, *Dasar-Dasar penelitian Kualitatif, Tatalangkah dan Teknik-Teknik Teoritisasi Data*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007), h. 31.

⁸⁶ Sanafiah Faesal, *Dasar dan Teknik Penelitian Sosial*, (Surabaya: Usaha Nasional, 2002), h. 42

٢. المصدر الثانوي للبيانات

المصدر الثانوي للبيانات هو المصدر الذي لا يزود جامع البيانات بالمعلومات مباشرة.^{٨٧} يشمل المصدر الثانوي مختلف الأمور المتعلقة بنموذج التعلم مباريات الألعاب الفريقية، مثل مختلف المراجع التي ترتبط بموضوع البحث كالكتب والمجلات والمقالات وغيرها.

ج. أساليب جمع البيانات

تُعَدُّ تقنية جمع البيانات من الخطوات الأكثر استراتيجية في البحث، لأن الهدف الأساسي من البحث هو الحصول على البيانات. ومصدر البيانات هو الموضوع أو الشيء الذي يُجرى عليه البحث، والذي تُستخرج منه البيانات.^{٨٨} بناءً على نوع البحث المستخدم، وهو بحث مكتبي (library research)، فإن جمع البيانات يتم باستخدام طريقة التوثيق، وذلك من خلال البحث، والاختيار، والعرض، وتحليل البيانات من المراجع أو المصادر المرتبطة بالمشكلة التي تم بحثها. ويُعَدُّ الوثيقة سجلاً لحدث قد مضى، وقد تكون الوثيقة على شكل كتابات، أو صور، أو أعمال فنية خالدة لشخص ما، مثل السيرة الذاتية، أو الترجمة الذاتية، أو الصور، وغيرها.^{٨٩}

د. أسلوب تحليل البيانات

تقنية تحليل البيانات في هذا البحث تستخدم طريقة تحليل المحتوى، وهي طريقة لتحليل النصوص تُستخدم لجمع وتحليل مضمون النص، سواء كان ذلك

⁸⁷ Haris Herdiansyah, *Metodelogi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-ilmu Sosial*, (Jakarta, 2010), h.137

⁸⁸ Johni Dimyati, *Metodelogi Penelitian Pendidikan & Aplikasinya pada Pendidikan Anak Usia Dini*, (Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2013), h. 39

⁸⁹ Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. h.309.

على شكل كلمات، معانٍ، صور، رموز، مواضيع، أفكار، أو أشكال متعددة من الرسائل التي يمكن إيصالها.^{٩٠}

هناك عدة خطوات في تحليل بيانات هذا البحث، وهي كالتالي:

١. قراءة الوثائق المتعلقة بالبحث، وهي التي تدور حول نموذج التعلم مبارات الألعاب الفريقية والكتب والمراجع الأخرى المرتبطة بالبحث.
٢. تحديد البيانات وتقسيمها إلى أجزاء لتحليلها، مثل الجمل أو الفقرات. ويتم هذا التحديد من خلال القراءة والملاحظة الدقيقة للوثائق التي تُعدّ مصادر للبيانات.
٣. من خلال البيانات النصيّة التي تم الحصول عليها، يقوم الكاتب بتحليل البيانات بالرجوع إلى مختلف النظريات والمصادر المرتبطة، ثم يشرح نتائج التحليل في تقرير البحث.

⁹⁰ Amir Hamzah, *Metode Penelitian Kepustakaan (Library Research) Kajian Filosofis, Teoretis dan Aplikatif*, (Malang: Literasi Nusantara, 2019), h. 100