

قائمة المراجع

أ. المراجع العربية

- نور الهداية. (٢٠١٢). أسس اللغة العربية في إعداد الكتاب المدرسي.
- نور هداية. (٢٠٢٠). تأثير أساليب التعلم على نتائج تعليم التلاميذ لدروس اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية بالنكارايا، كاليمانتان الوسطى.
- يماني. (٢٠١٢). تطبيق بيان معاني المفردات في تعليم الدروس الدينية باللغة العربية لطلاب الصف العاشر بمعهد دار الإستقامة للبنين باراباي كالمنتان الجنوبية Skripsi. جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

ب. المراجع الأجنبية

- Abdul Haris Pito. (2019). Metode Pendidikan Dalam Al-Qur'an. *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis*, Vol. 7, No. 1, 113
- Azhar bin Muhammad. (2005). Beberapa Aspek Keunikan dan Keistimewaan Bahasa Arab Sebagai Bahasa Al-Qur'an. *Jurnal Teknologi*, 42 (E), 63
- Dasopang, Aprida Pane, dan Muhammad Darwis. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Fitra, Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, Vol. 03, No. 2, 334
- Dewa Gede Suparta, I Wayan Lasmawan, dan A. A. I. N. Marhaeni. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif teknik Make A Match Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPS. *e-Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Dasar Vol. 5, 3*
- Diah Rahmawati As'ari. (2015). Strategi dan Metode Pembelajaran Bahasa Arab. *Konferensi Nasional Bahasa Arab*. 113-114

- Dian Ayu Havifah. (2021). Pengaruh Penggunaan Metode Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Penguasaan Mufrodat Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri Demak Tahun Pelajaran 2020/2021. *Skripsi*, 1-2
- Fathi Hidayah. (2019). Kearbitreraan Bahasa Arab dan Urgensi Mempelajarinya dalam Pandangan Linguis Arab Klasik. *Studi Arab, Jurnal Yudharta*, Vol. 10, No, 2, 101
- Hasyim Asy'ari. (2018). Keistimewaan Bahasa Arab Sebagai Bahasa Al-Qur'an. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam (Nihdhomul haq)* Vol. 1 (01), 22
- Khalilullah. (2013). *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Diva Press.
- Sudarwan Danim. (2010). *Pengantar Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tri Wiratno dan Riyadi Santosa. (2016). *Pengantar Linguistik Umum*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Umi Hanifah. (2016). Penerapan Model PAIKEM dengan Menggunakan Media Permainan Bahasa dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Ilmu Tarbiyah "at-Tajdid"*, Vol. 5 No. 2, 309-310
- Agus Suprijono. (2011). *Cooperative Learning (Teori dan Aplikasi PAIKEM)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ahmad Fuad Effendy. (2005). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat.
- Ai Solihah. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal SAP* Vol. 1, No. 1, 49
- Aizzatin Habibah dan Syihabuddin. (2020). Evaluasi Keterampilan Menyimak Dengan Memanfaatkan Permainan Berbisik Berantai Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *al-Ittijah*, Vol. 12 No. 02, 101
- Anyes Lathifatul Insaniyah dan Ni'matul Munawoh. (2023). Implementasi Metode Arabic Game: Tebak Kata Dalam Pembelajaran Maharah Kalam.

Tadris Al-Arabiyat: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab, Vol. 4, No. 1.

Asba. (2019). Penerapan Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Di SD Negeri 3 Dadakitan Kabupaten Tolitoli. *Jurnal Ideas Publishing*, Vol. 05, No. 01, 18-19

Asmuni. (2013). Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Permainan Bahasa Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis. *Jurnal Pendidikan Bahasa*.

Badrun Fawaidi. (2023). Model Dan Strategi Pembelajaran Kooperatif: Pengembangan SDM Guru SMP Negeri 01 Terbuka Gumukmas TKB Darussalam Desa Pakis Kecamatan Panti Kabupaten Jember. ‘*Ibadatuna: Jurnal Pengabdian Masyarakat* Vol. 02 (02), 266-267

Devi Arisanti. Model Pembelajaran Kooperatif pada Pendidikan Agama Islam. *Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Islam Riau (UIR)*, 91-93

Diana Indah Palupi, Emma Rahmani, Erlin Yusnita, Hera Gustina, Hikmah Pertiwi, dan Nita Priyanti. (2023). Mengenal Model Kooperatif Numbered Head Together (NHT) Untuk Pembelajaran Anak Usia Dini. *Edukasia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* Vol. 4, 1, 23

Dwi Juli Priyono, Azisi, dan Elok Rufaiqah. (2024). Permainan Edukatif (Missing Lyric) Dalam Meningkatkan Keterampilan Mendengar Santri Di Markaz Arabiyah Pondok Pesantren Al-Qodiri 1 Jember. *Lisan An Nathiq: Jurnal Bahasa dan Pendidikan Bahasa Arab*, Vol. 6, No. 2, 50

Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.

Hazal Fitri. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Team Achievment Division) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bola Voli Di Kelas VII SMPN 1 Simpang Tiga Kabupaten Aceh Besar. *Volume IV Nomor 1*, 89

- Iif Khoiru Ahmadi, Sofan Amri, dan Tatik Elisan. (2011). *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu “Pengaruhnya Terhadap Konsep Pembelajaran Sekolah Swasta dan Negeri”*. Jakarta: PT. Prestastasi Pustakaraya.
- Imam Sururi, Abdul Wahid B S. (2022). Teams Games Tournament (TGT) Sebagai Metode Untuk Meningkatkan Ketrampilan Berbicara Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan (JISIP) Vol. 6, No. 2*, 2417
- Jamil Suprihatiningrum. (2017). *Strategi Pembelajaran: Teori & Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Khoirul bariyah dan Muassomah. (2019). Metode Ta’bir Ash-Shuwar Al-‘Asywai: Inovasi Pembelajaran Maharah Kalam Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab IAIN Madura. *Jurnal alfazuna, Vol. 4, No. 1*, 23
- Liani Niliawati, Ruswandi Hermawan, dan Arie Rakhmat Riyadi. (2018). Penerapan Metode Circ (Cooperative Integrated Reading And Composition) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Vol. III No. I*, 25
- M. Khalilullah. (2014). *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Aswajaya Pressindo.
- M. Yusuf Tahir. (2013). *Teori Belajar Dalam Praktek*. Makasar: Pers Universitas Alauddin.
- Malkan Santoso. (2011). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe Tgt (Teams-Games-Tournament) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Skripsi: Universitas Islam Hidayatullah Jakarta*, (31-34)
- Masitoh dan Laksmi Dewi. (2009). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta Pusat: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama Republik Indonesia.

- Muhammad Afandi, Evi Chamalah, dan Oktarina Puspita Wardani. (2013). *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Muhammad Khoirul Umam. (2018). *Strategi “Bercerita” Dalam Pembelajaran Maharah Kalam, Al Kamal Compacted A Religious Boarding School*. Pondok Pesantren Terpadu Al Kamal.
- Muhammad Majdi dan Ahmad Shofiyuddin Ichsan. (2019). Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas 1 MI dalam Model Pembelajaran Menyimak Tipe Bisik Berantai Mata pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, Vol. 2, No. 3, 26
- Mulyono. (2011). *Strategi Pembelajaran, Menuju Efektivitas Pembelajaran di Abad Global*. Malang: UIN-Maliki Press.
- Nasita Dara Maula, Husnul Khatimah, dan Laily Fitriani. (2022). Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Fun Learning dengan Media Permainan Ular Tangga di MI Al-Muhtadin Arso VI. *Tsaqofiya: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab*, Vol. 4, No. 2, 298-299
- Nasruddin. (2019). Penerapan Metode TGT (Teams Games Tournament) Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris pada Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Bandar Baru. *Jurnal Sains Riset*, Vol.9, No. 1, 60
- Neneng Dewi Mugnia, Subaiki Ikhwan, dan Laela Fitriyani. (2024). Efektifitas Model Pembelajaran Tebak Kata Terhadap Siswa Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Mufrodat Bahasa Arab Kelas VII SMP Al-Ashriyyah Nurul Iman Parung Bogor. *JIM-PBA-STAINI, Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Sekolah Tinggi Agama Islam Nurul Iman*, Volume 2, No. 1, 9-10
- Nur Ainiyah. (2021). Pembelajaran Bahasa Arab Anak Usia Dini Melalui Permainan. *Jurnal al-Muaddib*, Vol. 5, No. 2.

- Rahina Nugrahani. (2008). Media Pembelajaran Berbasis Visual Berbentuk Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Kualitas Belajar Mengajar Di Sekolah Dasar. *Lembaran Ilmu Pendidikan, No. 1*, 36
- Robert E. Slavin. (2009). *Cooperative Learning : Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sholihudin Al Ayubi. (2021). Penerapan Metode Muti Games Dalam Pembelajaran Mufrodat Di LKP Ibnu Khaldun Driyorejo Gresek. *Fatawa: Jurnal Pendidikan Agama Islam, Vol. (2), No. (1)*, 45
- Silberman dan Melvin L. (2009). *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif Alih Bahasa: Raisul Muttaqien rec.ed*. Bandung: Nusamedia.
- Syaifudin. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Maharah Al-Kitabah Melalui Permainan Bahasa. *Tarbiya Islamica: Jurnal Keguruan dan Pendidikan Islam, Vol. 1, No. 1*, 68
- Tara Ulfa dan Irwandani. (2019). Cooperative Learning Model Teams Games Tournament (TGT): The Effect On Students Conceptual Understanding. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education, 02 (1)*, 142
- Thariq Al-Ashmawi .Qira'ah wa Fahm. *Markaz al-Lughah al-'Arabiyyah li al-Ajanib*.
- Widya Karmila Sari Achmad, Latri dan Nurbaeti Daeng Sinar. (2022). Pengaruh Penerapan Mode Pembelajaran Make A Match Terhadap Keterampilan Bertanya Siswa Pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri Tidung Kecamatan Rappocini Kota Makassar. *Journal Of Education Vol. 2 No. 1*, 4
- Yuni Gayatri. (2009) .Cooperative Learning Tipe Team Game Tournaments (TGT) Sebagai Alternatif Model Pembelajaran Biologi. *Didaktis, Vol. 8, No. 3*, 63

- Zuraitun Hasanah dan Ahmad Shofiyul Himami. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan Vol. 1, No. 1*, 5
- Amirin, T. M. (1995). *Menyusun Rencana Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Azwar, S. (2003). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dimiyati, J. (2013). *Metodelogi Penelitian Pendidikan & Aplikasinya pada Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Faesal, S. (2002). *Dasar dan Teknik Penelitian Sosial*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Hamzah, A. (2019). *Metode Penelitian Kepustakaan (Library Research) Kajian Filosofis, Teoretis dan Aplikatif*. Malang: Literasi Nusantara.
- Herdiansyah, H. (2010). *Metodelogi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta.
- Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Harfa Creative.
- Sari, M., & Asmendri. (t.thn.). Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA. *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*, Vol. 6, No. 1, 44.
- Strauss, A., & Corbin, J. (2007). *Dasar-Dasar penelitian Kualitatif, Tatalangkah dan Teknik-Teknik Teoritisasi Data*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Zed, M. (2004). *Metodologi Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Fadila, N., & Alwizar. (2024). Metode Pendidikan dalam Perspektif Al-Qur'an. *Hamalatul Qur'an: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Qur'an*, Vol. 5 No. 2, 84.

Munawwir, A. W. (2002). *Kamus Al Munawwir ; Arab Indonesia terlengkap, cet ke-25*. Surabaya: Pustaka Progresif.