

ABSTRAK

Akbarina. 2025. Analisis Konten Budaya Buku Teks Bahasa Inggris Tingkat Lanjut Sekolah Menengah Atas, Skripsi. Program Studi Tadris Bahasa Inggris., Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: Dra. Andi Irlina, M.Hum

Kata kunci: Buku Teks Bahasa Inggris, Dimensi Budaya, Budaya Indonesia, Analisis Isi Kualitatif, Yuen (2011), Materi Pembelajaran ELT

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis representasi budaya Indonesia dalam buku teks Bahasa Inggris berjudul “*Bahasa Inggris: Train of Thoughts*” untuk siswa kelas XII SMA yang diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dalam kerangka Kurikulum Merdeka. Metode yang digunakan adalah analisis isi kualitatif dengan menggunakan kerangka dimensi budaya yang dikemukakan oleh Yuen (2011), yaitu produk (*products*), praktik (*practices*), sudut pandang (*perspectives*), dan tokoh (*persons*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa hanya aspek *produk* yang secara konsisten ditampilkan, terutama melalui penggambaran artefak tradisional, situs warisan alam, dan objek budaya. Sementara itu, tiga aspek lainnya praktik, sudut pandang, dan tokoh tidak ditemukan dalam buku teks ini, sehingga mengindikasikan ketimpangan dalam representasi budaya. Representasi yang terbatas ini menunjukkan bahwa meskipun buku teks memberikan kontribusi dalam membangun kesadaran budaya, namun belum mampu memberikan gambaran budaya Indonesia secara menyeluruh. Oleh karena itu, diperlukan peran pengembang buku dan pendidik untuk memperkaya materi ajar dengan muatan budaya yang lebih beragam agar siswa tidak hanya mahir berbahasa Inggris, tetapi juga memiliki pemahaman yang mendalam tentang identitas budaya mereka sendiri.