

ABSTRAK

Gusti Gunawan. 200101010117. *Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Kitab Maulid al-Dibâ'i Karya Imam Abdurrahman Al-Dibâ'i*. Pembimbing Skripsi Noor Hasanah, S.Pd.I., MA, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: *Nilai-Nilai Pendidikan Islam, Maulid al-Diba'i, Abdurrahman al-Diba'i*

Penulisan ini mengkaji nilai-nilai Pendidikan Islam yang terkandung dalam kitab *Maulid al-Dibâ'i* karya Imam Abdurrahman al-Diba'i, seorang ulama besar dari Yaman yang dikenal karena kontribusinya dalam bidang hadits, fiqh, dan tasawuf. Kitab *Maulid al-Dibâ'i* merupakan salah satu karya sastra keislaman yang berisi pujian dan syair tentang perjalanan hidup Nabi Muhammad Saw., mulai dari penciptaan Nur Muhammad hingga perjuangan beliau dalam menyebarkan Islam. Penelitian ini bertujuan untuk menggali kandungan nilai-nilai pendidikan Islam yang terdapat dalam kitab tersebut serta menilai relevansinya dalam konteks kehidupan umat Islam masa kini.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi pustaka (*library research*). Data primer yang digunakan adalah kitab *Maulid al-Dibâ'i* itu sendiri, sementara data sekunder diperoleh dari buku-buku pendukung, jurnal ilmiah, dan karya-karya akademik lainnya yang berkaitan dengan pendidikan Islam dan kitab maulid. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui dokumentasi, dan analisis data menggunakan teknik analisis deskripsi untuk mengidentifikasi nilai-nilai pendidikan Islam yang terdapat dalam kitab *Maulid al-Dibâ'i*, serta untuk menelaah relevansi nilai-nilai tersebut dengan kebutuhan pendidikan Islam kontemporer.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kitab *Maulid al-Dibâ'i* memuat sejumlah nilai-nilai pendidikan Islam yang terbagi dalam tiga kategori utama: (1) nilai i'tiqadiyah (keimanan), seperti keesaan Allah Swt. dan keimanan kepada Rasulullah Saw.; (2) nilai khuluqiyah (akhlak), seperti kejujuran, kesabaran, dan syukur; serta (3) nilai amaliyah (ibadah), seperti dzikir dan shalawat. Nilai-nilai tersebut tidak hanya memiliki dasar teologis, tetapi juga sangat relevan untuk membentuk karakter dan spiritualitas umat Islam masa kini.

Penelitian ini memberikan kontribusi penting dalam pengembangan kajian pendidikan Islam berbasis karya sastra klasik, serta membuka peluang kajian lebih lanjut terhadap kitab-kitab maulid sebagai sumber pembelajaran yang holistik dan inspiratif.