

ABSTRAK

M. Khafizh 210103020174. *Integrasi Doa Dalam Pembelajaran Al-qur'an di TPQ Baburrahmah Landasan Ulin*. Pembimbing (I) Bashori, M.Ag dan Pembimbing (II) Najib Irsyadi, S.Th.I, M.Hum

Kata Kunci: *Doa, Pembelajaran Al-Qur'an, Metode Tilawati, Nilai Spiritual, TPQ Baburrahmah.*

Pembelajaran Al-Qur'an di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) tidak hanya bertujuan meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an, tetapi juga menanamkan nilai-nilai spiritual dan adab islami. Salah satu praktik spiritual yang menjadi pembiasaan di TPQ Baburrahmah Landasan Ulin adalah berdoa sebelum pembelajaran dimulai. Doa dianggap sebagai bentuk pengakuan atas ketergantungan manusia kepada Allah sebagai sumber ilmu, serta sebagai upaya untuk menciptakan suasana belajar yang khushyuk dan bermakna.

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab empat rumusan masalah, yaitu: (1) bagaimana bentuk dan isi doa yang dipraktikkan sebelum pembelajaran Al-Qur'an; (2) apa tujuan dan makna spiritual doa menurut guru dan santri; (3) bagaimana integrasi praktik doa dalam metode Tilawati; dan (4) apa dampak praktik doa terhadap proses dan hasil pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Baburrahmah. Fokus penelitian ini terarah pada pembelajaran Al-Qur'an dengan pendekatan integratif antara nilai spiritual dan metode pembelajaran modern.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari lima orang santri yang dipilih dari kelas tahfiz dan tahsin, serta empat ustadz/ustadzah dari total 40 pengajar. Analisis data dilakukan secara induktif dengan merujuk pada teori behavioristik, integrasi ilmu dan agama, serta antropologi agama Clifford Geertz.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa praktik doa sebelum pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Baburrahmah telah menjadi budaya yang mengakar. Doa yang dibaca bersifat baku dan dipimpin oleh guru, dengan tujuan menumbuhkan semangat belajar, ketenangan hati, dan kesadaran spiritual. Praktik ini terintegrasi dalam metode Tilawati sebagai pengantar sebelum materi diberikan, dan berpengaruh positif terhadap disiplin, kekhusyukan, serta daya serap santri terhadap materi pembelajaran. Temuan ini memperkuat pentingnya integrasi nilai spiritual dalam strategi pembelajaran Al-Qur'an.