

ABSTRAK

Siti Salma Nurkhalisa. 210101010103. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe make a match untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MAN 3 Banjarmasin.* Dosen Pembimbing Skripsi Dr. Hasni Noor, M. Ag pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci: Make A Match, pembelajaran kooperatif, hasil belajar, Al-Qur'an Hadits, MAN 3 Banjarmasin

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Make A Match pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MAN 3 Banjarmasin serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi peningkatan hasil belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *Make A Match* mampu menciptakan suasana belajar yang aktif, menyenangkan, dan interaktif. Siswa menjadi lebih antusias, mudah memahami materi, serta terlibat aktif dalam proses pembelajaran melalui diskusi dan kerja sama kelompok. Faktor pendukung keberhasilan model ini antara lain suasana pembelajaran yang fleksibel dan terarah, interaksi positif antar siswa, serta kemudahan dalam memahami materi. Adapun faktor penghambat meliputi perbedaan tingkat pemahaman siswa, potensi kegaduhan di kelas akibat aktivitas yang interaktif, serta kebutuhan waktu yang relatif lama sehingga siswa dapat kehilangan konsentrasi. Secara keseluruhan, model pembelajaran kooperatif tipe Make A Match efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa, meskipun memerlukan persiapan yang matang dan pengelolaan kelas yang baik agar hambatan yang muncul dapat diminimalisir.