

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MAN 3 Banjarmasin, dapat disimpulkan bahwa model ini efektif dalam meningkatkan pencapaian belajar siswa.

1. Pendekatan *Make A Match* mampu menciptakan suasana pembelajaran yang aktif, menyenangkan, dan penuh interaksi. Siswa menunjukkan antusiasme yang tinggi, lebih mudah memahami materi, dan terlibat secara aktif melalui diskusi serta kerja sama dalam kelompok.
2. Keberhasilan penerapan model ini didukung oleh beberapa faktor, seperti suasana belajar yang fleksibel namun tetap terarah, terjalinnya interaksi positif antar siswa, serta kemudahan dalam menyerap materi pelajaran. Meski demikian, terdapat juga kendala, antara lain perbedaan kemampuan pemahaman antar siswa, potensi kebisingan di kelas akibat aktivitas yang dinamis, serta kebutuhan waktu yang lebih panjang yang bisa menyebabkan siswa kehilangan fokus apabila tidak dikelola dengan baik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang didapatkan, maka saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut:

1. Untuk guru, diharapkan dapat terus meningkatkan kreativitas dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match*, serta melakukan persiapan yang matang sebelum proses pembelajaran dimulai. Guru juga diharapkan memberikan arahan dan bimbingan yang jelas kepada siswa agar kegiatan belajar berlangsung secara efektif dan tujuan pembelajaran tercapai.
2. Untuk pihak sekolah, diharapkan dapat menyediakan fasilitas dan sarana pendukung yang menunjang pelaksanaan model pembelajaran kooperatif, seperti ketersediaan media pembelajaran yang memadai serta lingkungan kelas yang nyaman, agar proses belajar mengajar berjalan dengan optimal.
3. Untuk siswa, diharapkan agar lebih aktif, bekerja sama, dan bertanggung jawab dalam setiap kegiatan pembelajaran. Selain itu, siswa perlu meningkatkan semangat belajar serta saling membantu dalam kelompok guna mencapai hasil belajar yang lebih baik. membantu dalam kelompok untuk mencapai hasil belajar yang maksimal..