

**PENANGGULANGAN *BULLYING* DI MADRASAH
TSANAWIYAH DARUL ULUM
KOTABARU**

SKRIPSI

**OLEH
NORMASANTI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/ 1447 H**

**PENANGGULANGAN *BULLYING* DI MADRASAH
TSANAWIYAH DARUL ULUM
KOTABARU**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Normasanti

NIM. 180101011058

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2025 M/ 1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Normasanti

Nim : 180101011058

Tempat /Tanggal Lahir : Kotabaru, 19 Desember 2000

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi berjudul, “Penanggulangan *Bullying* di Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum Kotabaru” adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 16 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan



10000
METERAI
TEMPEL
1C4F5AMX004708769

Normasanti



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 01/Un.14/III.1/II.2.d/PP.00.9/07/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Normasanti
NIM : 180101011058
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**PENANGGULANGAN BULLYING DI MADRASAH TSANAWIYAH
DARUL ULUM KOTABARU**

Hasil Uji Plagiasi : 8%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Juli 2025

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



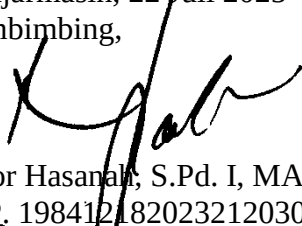
Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

SURAT PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penanggulangan *Bullying* di Madrasah
Tsanawiyah Darul Ulum Kotabaru
Ditulis Oleh : Normasanti
NIM : 180101011058
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2024/2025 (Genap)
Tempat/Tanggal Lahir : Kotabaru 19 Desember 2000
Alamat : Jl.Putri Junjung Buih RT.04 Rw.01
Desa Pembelacanan Kec. Kelumpang
Selatan Kab. Kotabaru.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 22 Juli 2025
Pembimbing,


Noor Hasanah, S.Pd. I, MA
NIP. 198412182023212030

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penanggulangan *Bullying* di Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum Kotabaru.

Nama Normasanti, NIM 180101011058, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

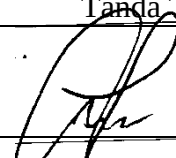
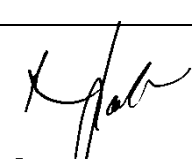
Hari : Jumat
Tanggal : 11 Juli 2025
Nilai : 88 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP.196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd Ketua	
2	Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag Anggota	2. 
3	Noor Hasanah, S.Pd.I, MA Anggota	3. 

ABSTRAK

Normasanti:180101011058. *Penanggulangan Bullying di Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum Kotabaru*. Pembimbing Skripsi Ibu Noor Hasanah, S.Pd.I, MA. Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Penanggulangan, *Bullying*, Madrasah

Latar belakang penelitian ini didasarkan pada maraknya tindakan *bullying* yang terjadi di kalangan siswa. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang dilakukan oleh peneliti, ditemukan adanya kasus *bullying* di Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum Kotabaru. Faktor penyebab *bullying* di lingkungan sekolah tersebut antara lain berupa perilaku mengejek teman sebaya serta pemberian julukan yang merendahkan, seperti "gendut" untuk siswa yang mengalami kelebihan berat badan dan "kurus" bagi siswa yang memiliki postur tubuh kurus. Tindakan berulang semacam ini berpotensi menimbulkan perasaan malu dan rendah diri pada korban, yang pada akhirnya dapat memicu konflik verbal hingga berujung pada pertengkaran fisik. Sekolah memiliki peranan strategis dalam membentuk karakter dan akhlak peserta didik, karena selain berfungsi sebagai lembaga pendidikan akademik, sekolah juga merupakan wahana pembentukan moral. Fenomena *bullying* yang terjadi mendorong peneliti untuk mengkaji lebih dalam mengenai upaya penanggulangan *bullying* di Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum Kotabaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan mendeskripsikan berbagai bentuk *bullying* yang terjadi serta strategi penanggulangan yang telah dan dapat dilaksanakan oleh pihak madrasah. Penelitian menggunakan pendekatan deskriptif dengan metode penelitian lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari kepala madrasah, guru, wali kelas, guru bimbingan konseling (BK), wakil kepala bidang kesiswaan, serta peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *bullying* yang terjadi di madrasah terbagi menjadi tiga jenis, yaitu *bullying* verbal, fisik, dan psikologis/mental, dengan pelaku dan korban yang beragam. Upaya penanggulangan yang efektif meliputi: mencakup preventif (pencegahan) yaitu melalui pemberian informasi kepada peserta didik melalui sosialisasi, pemberian materi tentang *bullying*, serta pemberian konseling. Adapun represif (pengendalian) yang dilakukan dengan memberikan teguran langsung, penegakan tata tertib dan sanksi poin, surat perjanjian dan pemanggilan orang tua serta bekerja sama dengan guru dan orang tua siswa. Adapun upaya kuratif (rehabilitasi), melakukan konseling bagi pelaku dan korban, pemberian nasehat dan motivasi.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubung dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd dan Adli Nurul Ihsan, M.Pd, selaku Ketua dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan

Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Noor Hasanah, S.Pd.I, MA., selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan masukan dalam penulisan.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin ini.

5. Bapak Dr. Syaifuddin, M. Ag, selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.

6. Ibu Yulita Mardhiyah Ganie, S. Pd.I, Kepala Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum Kotabaru yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian, guru dan peserta didik yang telah membantu penulis menggali data dan bersedia menjadi subjek penelitian.

7. Teruntuk orang tua penulis Ibunda Yati dan Ayahanda Arifin tercinta yang senantiasa menyemangati, memberikan dukungan, curahan kasih sayang, nasihat dan doa kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini bisa selesai.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. Serta mendapatkan limpahan rahmat dan karunia-Nya. Akhir kata, semoga karya tulis ini yang telah penulis susun dapat memberikan manfaat bagi kita semua serta mendapatkan ridha Allah Swt.

Banjarmasin, 20 Dzulhijah 1446 H

16 Juni 2025 M


Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

- | | |
|------------|------------|
| 1. ا : A | 16. ط : Th |
| 2. ب : B | 17. ظ : Zh |
| 3. ت : T | 18. ع : ` |
| 4. ث : Ts | 19. غ : Gh |
| 5. ج : J | 20. ف : F |
| 6. ح : H | 21. ق : Q |
| 7. خ : Kh | 22. ك : K |
| 8. د : D | 23. ل : L |
| 9. ذ : Dz | 24. م : M |
| 10. ر : R | 25. ن : N |
| 11. ز : Z | 26. و : W |
| 12. س : S | 27. ه : H |
| 13. ش : Sy | 28. ء : ` |
| 14. ص : Sh | 29. ي : Y |
| 15. ض : Dh | |

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan ahli aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân. Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al- dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ - اِي	Ai	a dan i
اَ - اُو	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَآ	Â	a dengan topi di atas
يِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharurah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal sama juga berlaku jika *ta marbuthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (na't) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbuthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَمَاعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan *permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain*. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al- Raniri, tidak Nûr al-Dîn al- Ranîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
نَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlî <u>h</u>
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	Yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهَرَةُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istihlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	Al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawan
طَرْفُ الْعَيْنِ	Tharf al-ayni
الْمُسَاهَمَةُ	Al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	Man salaka thafrîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Signifikansi Penelitian	10
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	11
G. Sistematika Penulisan.....	16

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR

A. Kajian Teori.....	17
1. Perilaku <i>Bullying</i> di Sekolah	17
a. Pengertian <i>Bullying</i>	17
b. Bentuk-bentuk <i>Bullying</i>	19
c. faktor-faktor <i>Bullying</i>	21
d. Dampak <i>Bullying</i>	27
2. Penanganan Perilaku <i>Bullying</i>	28
B. Kerangka Pikir.....	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	32
B. Lokasi Penelitian.....	33
C. Subjek dan Objek Penelitian	34
D. Data dan Sumber Data	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Instrumen Penelitian.....	43
G. Teknik Analisis Data.....	44

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	46
B. Penyajian Data	56
C. Analisis Data	67

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	79
B. Saran.....	80

DAFTAR PUSTAKA	82
----------------------	----

LAMPIRAN.....	86
---------------	----

DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	109
---------------------------	-----

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	42
4.1 Kepala Madrasah yang Pernah Menjabat	47
4.2 Keadaan Siswa Madrasah.....	50
4.3 Struktur Organisasi Guru.....	51
4.4 Keadaan Guru	52
4.5 Jenis Bangunan.....	54
4.6 Keadaan Sarana dan Prasarana	55
4.7 Rumusan dan Temuan Penelitian	68

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Skema Kerangka Pikir.....	31
5. 1 Peta Sekolah MTs Darul Ulum Kotabaru	86
5.2 Ruangan Kelas.....	87
5.3 Penyerahan Surat Izin Riset Penelitian	88
5.4 Wawancara dengan Guru Akidah Akhlak.....	88
5.5 Wawancara dengan beberapa siswa-siswi Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum Kotabaru	89
5.6 Ruang Kepala Madrasah	90
5.7 Ruang Wakabid. Keiswaan	90
5.8 Ruang Guru Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum Kotabaru.....	90
5.9 Suasana Kelas.....	91
5.10 Kegiatan Rutin Tadarus Al-Qur'an	92
5.11 Kegiatan Shalat Dhuha.....	92
5.12 Kegiatan Ceramah dan Pemberian Nasehat	93
5.13 Buku Pegangan Guru	93
5.14 Jenis dan Sanksi Pelanggaran.....	94
5.15 Strategi Penanggulangan <i>Bullying</i>	95
5.16 Catatan Kasus Pelanggaran	96
5.17 Kegiatan Sosialisasi <i>Bullying</i>	97

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Al-Qur'an.....	98
2. Surat Keterangan Pembimbing Skripsi	99
3. Surat Keterangan Telah Selesai Seminar Proposal	100
4. Surat Perubahan Judul Skripsi	101
5. Surat Keterangan Ujian Komprehensif	102
6. Surat Ijin Riset MTs. Darul Ulum Kotabaru	103
7. Surat Keterangan Selesai Penelitian dari MTs. Darul Ulum.....	104
8. Blangko Perubahan Judul.....	105
9. Instrument Penelitian	106