BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian "Penanggulangan *Bullying* di Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum Kotabaru" menunjukkan bahwa semua pihak sekolah memegang peran krusial dalam pencegahan dan penanggulangan *bullying*. Temuan di lapangan menunjukkan bahwa guru menerapkan berbagai strategi atau tindakan untuk mencegah dan menanggulangi perilaku *bullying*. Hal Ini dibuktikan dengan tiga upaya yang di lakukan oleh guru dalam menanggulangi perilaku *bullying* yaitu upaya preventif, represif dan kuratif.

Upaya preventif melakukan sosialisasi, pemberian materi *bullying*, pembentukan program Anti *bullying* serta pemberian layanan konseling. Sedangkan upaya represeif (pengendalian) dilakukan dengan memberikan teguran langsung, penegakan tata tertib sekolah melalui pemberian sanksi dan poin, surat perjanjian dan pemanggilan orangtua serta bekerjasama dengan semua guru dalam melakukan kontrol siswa.

Adapun upaya kuratif (rehabilitasi) dilakukan dengan melakukan konseling bagi pelaku maupun korban, pemberian nasihat dan motivasi serta mengisi waktu luang dengan hal-hal yang bermanfaat sebagai upaya pembinaan.

Peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa upaya guru dalam menanggulangi *bullying* di sekolah tersebut sudah cukup baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dipaparkan, berikut adalah saran-saran yang diharapkan dapat memberikan manfaat kepada pihak-pihak terkait dalam upaya penanggulangan *bullying* di Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum Kotabaru:

1. Untuk Kepala Madrasah

Kepala madrasah disarankan untuk membuat program pertemuan berkala dengan orang tua atau wali siswa. Pertemuan ini penting untuk membahas sikap dan perilaku siswa, baik di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah, sehingga terjalin komunikasi yang berkesinambungan.

2. Untuk semua guru

Hendaknya bersikap lebih tegas dalam memberikan sanksi kepada siswa yang berulang kali melakukan tindak kekerasan terhadap teman sekelasnya. Ketegasan ini penting untuk memberikan efek jera dan mendidik siswa.

3. Untuk Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum Kotabaru

Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum Kotabaru disarankan untuk membuat buku catatan kasus atau pelanggaran per kelas. Ini akan memudahkan pengolahan data dan pencarian informasi tanpa tercampur atau menumpuk, serta membantu mencegah hal-hal yang tidak diinginkan di kemudian hari.

4. Untuk Siswa

Siswa, khususnya yang menjadi korban *bullying*, dihimbau untuk bekerja sama dengan guru dalam meminimalisir kejadian *bullying*. Kerja sama ini penting agar siswa merasa aman dan nyaman selama proses pembelajaran di sekolah.

5. Untuk Penelitian Selanjutnya

Demi hasil yang lebih komprehensif, peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian lanjutan dengan menambahkan variabel terkait atau yang berhubungan dengan penanggulangan *bullying* di Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum Kotabaru.