

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research), artinya penelitian dilakukan secara langsung di lapangan dengan tujuan untuk mencari informasi sebanyak-banyaknya mengenai suatu fenomena yang sedang terjadi.¹ Penelitian jenis ini digunakan untuk meneliti secara langsung tentang fakta-fakta dan fenomena yang terjadi di lapangan sehingga peneliti dapat mengetahui secara langsung kondisi yang ada di lapangan dan melaporkan sebagaimana adanya. Oleh karena itu, penelitian ini mengkaji secara langsung permasalahan atau probelmatika tentang Analisis strategi kerjasama guru PAI dan BK dalam menanamkan nilai akhlak dan kedisiplinan pada siswa kelas XI MAN 1 Kapuas.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu teknik penelitian yang digunakan untuk memahami masalah atau gejala yang ada di masyarakat dengan mengumpulkan fakta sebanyak mungkin dan disajikan secara lisan dalam bentuk kata-kata bukan dalam bentuk angka. Pendekatan kualitatif ini dilakukan sebagai suatu proses penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa lisan dan perilaku orang yang diteliti.

¹ Bisri Mustofa dan Tin Tisnawati, *Teknik Menulis Karya Ilmiah Menghadapi Sertifikasi* (Semarang: Ghyas Putra, 2009), 30.

B. Desain Penelitian

Desain penelitian adalah serangkaian kegiatan penelitian yang terencana dan sistematis yang dimaksudkan untuk memperoleh data-data yang diperlukan dari berbagai sumber dan mengkaji secara mendalam mengenai fakta-fakta yang baru ditemukan, kemudian menarik kesimpulan. Jadi, desain penelitian ini akan menjadi patokan dalam melakukan aktivitas penelitian.² Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain penelitian deskriptif kualitatif, karena peneliti ingin menemukan fakta mengenai Analisis strategi kerjasama guru PAI dan BK dalam menanamkan nilai akhlak dan kedisiplinan pada siswa kelas XI MAN 1 Kapuas.

C. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah suatu kegiatan dengan variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian menarik kesimpulan.³ Jadi, objek penelitian atau permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini adalah Analisis strategi kerjasama apa saja yang dilakukan oleh guru PAI dan BK dalam menanamkan nilai akhlak dan kedisiplinan pada siswa kelas XI MAN 1 Kapuas, serta apa saja yang menjadi kendala dalam melaksanakan kerjasama tersebut.

D. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah orang yang memberikan informasi sebagai sumber data dalam penelitian. Subjek penelitian atau responden adalah orang yang paling

² Diana Widhi Rachmawati, *Metodologi Penelitian* (Makassar: Cendekia Publisher, 2022), 100.

³ Mukhtazar, *Prosedur Penelitian Pendidikan* (Yogyakarta: Absolute Media, 2020), 45.

banyak memberikan informasi yang diperlukan untuk mengumpulkan data penelitian. Berikut adalah subjek penelitian, antara lain.

1. Dewan Guru PAI 1 Orang sebagai narasumber dalam penelitian ini, dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi
2. Dewan Guru BK 1 orang sebagai subjek sekaligus narasumber dalam penelitian ini.

E. Data dan Sumber Data Penelitian

Data penelitian adalah informasi untuk menjawab masalah penelitian, meliputi data primer dan data sekunder. Sumber data dalam penelitian meliputi data apa saja yang dikumpulkan, bagaimana ciri dan karakteristiknya, siapa saja yang dijadikan sebagai subjek atau responden, dan bagaimana data dikumpulkan. Dalam penelitian ini terdapat dua jenis sumber data, yaitu data primer dan data sekunder.

1. Data Primer

Data primer adalah data penelitian yang diambil langsung di lapangan, tanpa ada perantara.⁴ Data primer dikumpulkan untuk menjawab pertanyaan penelitian. Data primer diperoleh dengan melakukan wawancara, observasi, dan dokumentasi langsung dengan kepala sekolah, guru, dan peserta didik di MAN 1 Kapuas

2. Data Sekunder

Data sekunder adalah data penelitian yang diperoleh secara tidak langsung melalui media perantara atau diperoleh dan dicatat oleh pihak lain dari penelitian sebelumnya. Data sekunder ini bersumber dari buku, jurnal, artikel, skripsi, dan

⁴ M. Afdhal Chatra Perdana, *Metode Penelitian Kualitatif* (Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023), 71.

hasil penelitian lainnya yang disusun dalam arsip, baik yang dipublikasikan ataupun yang tidak dipublikasikan. Adapun sumber lain dari data sekunder ini adalah buku catatan pelanggaran kasus siswa yang melanggar peraturan sekolah di MAN 1 Kapuas.

F. Teknik Pengumpulan Data

Prosedur dalam penelitian menggunakan tiga teknik, yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi.

1. Observasi

Observasi adalah suatu teknik atau metode yang dilakukan dengan cara mengamati kegiatan yang sedang berlangsung.⁵ Observasi ini diperlukan untuk memperoleh data tentang proses belajar mengajar serta perilaku peserta didik di sekolah. Dalam penelitian ini, saya mengamati secara langsung faktor-faktor yang dapat mendukung penelitian ini dengan mengamati bagaimana pelaksanaan peraturan sekolah untuk mengetahui kedisiplinan peserta didik di MAN 1 Kapuas.

2. Wawancara

Wawancara merupakan salah satu metode pengumpulan data melalui suatu proses komunikasi atau tanya jawab yang dilakukan oleh dua pihak, yaitu yang mewawancarai mengajukan pertanyaan dan pihak yang diwawancarai memberikan jawaban.⁶ Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang implementasi peraturan sekolah untuk menanamkan karakter disiplin peserta didik dan sejauh mana kedisiplinan tersebut diterapkan oleh peserta didik di MAN 1 Kapuas. Dalam

⁵ Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Remaja Rosda, 2011), 192.

⁶ Eko Murdiyanto, *Penelitian Kualitatif* (Yogyakarta: Yogyakarta Press, 2020), 59.

hal ini, peneliti melakukan wawancara langsung dengan kepala sekolah, dewan guru, dan peserta didik di MAN 1 Kapuas

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah suatu cara yang digunakan untuk memperoleh data dan informasi melalui buku, arsip, tulisan angka dan gambar yang berupa laporan serta keterangan yang dapat mendukung penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data kemudian ditelaah.⁷ Dalam penelitian ini dilakukan teknik dokumentasi untuk mendapatkan data tentang aktivitas-aktivitas dewan guru dan peserta didik dalam mengimplementasikan peraturan sekolah untuk menanamkan karakter disiplin pada peserta didik di MAN 1 Kapuas Dokumentasi ini juga digunakan untuk mengetahui tentang keadaan umum sekolah, sejarah berdirinya MAN 1 Kapuas, jumlah guru dan siswa, serta sarana dan prasarana sekolah.

Tabel 3. 1 Matriks Data dan Sumber Data Serta Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data Pokok: a. Bentuk kerjasama Guru PAI dan BK dalam menanamkan nilai Akhlak dan kedisiplinan pada Siswa XI MAN 1 Kapuas b. Faktor pendukung dan penghambat dalam menanamkan nilai akhlak	Dewan Guru PAI dan Guru BK	Observasi, Wawancara dan Dokumentasi

⁷ Andrea Gideon,dkk, *Metode Penelitian Pendidikan* (Sukoharjo: Pradina Pustaka, 2023), 122.

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
	dan disiplin pada peserta didik melalui peraturan sekolah di MAN Kapuas		

G. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun data secara sistematis yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian kualitatif dilakukan sebelum peneliti memasuki lapangan, selama di lapangan, dan setelah selesai di lapangan. Berikut adalah langkah-langkah dalam menganalisis data yang dilakukan oleh peneliti, yaitu sebagai berikut.

1. Reduksi Data

Reduksi data adalah proses merangkum, memilih hal-hal pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, mencari tema, serta polanya. Dengan cara ini, data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang jelas dan memudahkan peneliti untuk mengumpulkan data selanjutnya, serta mencarinya jika diperlukan.

2. Penyajian Data

Penyajian data adalah suatu kegiatan menyajikan sekumpulan informasi yang disusun agar dapat mengambil tindakan selanjutnya yang bertujuan untuk memudahkan dalam membaca dan menarik kesimpulan. Pada proses ini peneliti mengelompokkan hal-hal yang serupa ke dalam kategori atau kelompok. Masing-masing kelompok menunjukkan klasifikasi yang ada sesuai dengan rumusan

masalah, dalam proses ini diklasifikasikan berdasarkan tema-tema agar mudah dipahami.

3. Analisis Data

Analisis data merupakan suatu tahap setelah seluruh data disajikan, kemudian dilanjutkan dengan analisis data secara sistematis. Analisis data ini adalah proses menelaah data yang berfokus pada kata-kata atau tindakan-tindakan orang yang terjadi pada situasi tertentu, memandang situasi tersebut sebagai aspek yang relevan dengan sistem sosial, serta memahami lebih mendalam agar bisa ditarik sebagai sebuah kesimpulan.

4. Penarikan Kesimpulan

Analisis data merupakan suatu tahap setelah seluruh data disajikan, kemudian dilanjutkan dengan analisis data secara sistematis. Analisis data ini adalah proses menelaah data yang berfokus pada kata-kata atau tindakan-tindakan orang yang terjadi pada situasi tertentu, memandang situasi tersebut sebagai aspek yang relevan dengan sistem sosial, serta memahami lebih mendalam agar bisa ditarik sebagai sebuah kesimpulan.

