

**PARTISIPASI ORANG TUA DALAM MENDUKUNG
PROGRAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DI TK KARTINI
DESA RIMBA SARI KECAMATAN TEWEH TENGAH
KABUPATEN BARITO UTARA
KALIMANTAN TENGAH**

SKRIPSI

**OLEH
FADILLA NUR AZIZAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1447 H**

**PARTISIPASI ORANG TUA DALAM MENDUKUNG
PROGRAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DI TK KARTINI
DESA RIMBA SARI KECAMATAN TEWEH TENGAH
KABUPATEN BARITO UTARA**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Fadilla Nur Azizah
180101080353

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2025 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fadilla Nur Azizah
NIM : 180101080353
Tempat/Tanggal/Lahir : Muara Teweh, 23 April 2000
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata-1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “ Partisipasi Orang Tua dalam Mendukung Program Pendidikan Anak Usia Dini di TK Kartini”. Desa Rimba Sari Kecamatan Teweh Tengah Kabupaten Barito Utara” yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Jika dikemudian hari tulisan ini merupakan tulisan duplikasi, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 25 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,


Fadilla Nur Azizah



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jendral Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Web: piaud.uin-antasari.ac.id Email: piaud@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: 84/Un.14/III.1.k/PP.00.9/6/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Fadilla Nur Azizah
NIM	: 180101080353
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Partisipasi Orang Tua dalam Mendukung Program Pendidikan Anak Usia Dini di TK Kartini Desa Rimba Sari Kecamatan Teweh Tengah Kabupaten Barito Utara

Hasil Uji Plagiasi : 10 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 Juni 2025

Ketua Program Studi

Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Drs. H. Samdani, M.Fil.I
NIP. 196905031997031002

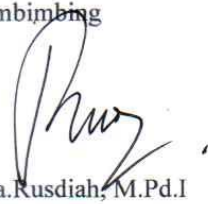
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul: Partisipasi Orang Tua dalam Mendukung Program Pendidikan Anak Usia Dini di TK Kartini Desa Rimba Sari Kecamatan Teweh Tengah Kabupaten Barito Utara

Ditulis oleh	: Fadilla Nur Azizah
NIM	: 180101080353
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun Akademik	: 2023/2024
Tempat, Tanggal Lahir	: Muara Teweh, 23 April 2000
Alamat	: Jln.Meratus, Komp Bukit Hijau RT 35, Rw.10.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 1 Juni 2025
Pembimbing


Dra. Rusdiah, M.Pd.I
NIP. 196709111994032003

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Drs. H. Samdani, M.Fil.I
NIP. 196905031997031002



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Partisipasi Orang Tua dalam Mendukung Program Pendidikan Anak Usia Dini di TK Kartini Desa Rimba Sari Kecamatan Teweh Tengah Kabupaten Barito Utara.

Nama Fadilla Nur Azizah, NIM 180101080353 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 1 Juli 2025
Nilai : 77.3 (B⁺)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin
M. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Drs. Emroni, M.Ag (Ketua)	1.
2.	Dra. Rusdiah, M.Pd.I (Anggota)	2.
3.	Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd., M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Fadilla Nur Azizah. 180101080353. *Partisipasi Orang Tua dalam Mendukung Program Pendidikan Anak Usia Dini di TK Kartini Desa Rimba Sari Kecamatan Teweh Tengah Kabupaten Barito Utara.* Pembimbing Dra. Rusdiah, M.Pd.I pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Tahun 2025.

Kata kunci: Partisipasi Orang Tua, Pendidikan Anak Usia Dini

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya keterlibatan orang tua dalam berbagai kegiatan atau program yang direncanakan oleh PAUD. Beberapa faktor penghambat di antaranya adalah pekerjaan orang tua, seperti sebagai petani, pegawai negeri sipil, dan pekerjaan terikat lainnya. Kurangnya partisipasi ini berpotensi memengaruhi kondisi emosional anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk partisipasi orang tua dalam mendukung program pendidikan anak usia dini (PAUD) di TK Kartini, Desa Rimba Sari.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif yang berlokasi di TK Kartini Desa Rimba Sari. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap pihak sekolah dan orang tua.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa partisipasi orang tua dalam program PAUD saat ini tergolong cukup aktif, baik dalam kegiatan pembelajaran, pengembangan karakter, maupun kegiatan sekolah lainnya. Peningkatan partisipasi ini dipengaruhi oleh beberapa faktor, antara lain kesadaran orang tua akan pentingnya pendidikan anak usia dini, dukungan dari pihak sekolah, serta komunikasi yang baik antara guru dan orang tua. Temuan ini menunjukkan bahwa kolaborasi yang efektif antara orang tua dan pihak sekolah dapat memberikan dampak positif terhadap perkembangan anak.

ABSTRACT

Fadilla Nur Azizah. 180101080353. *Parental Participation in Supporting Early Childhood Education Programs at TK Kartini, Rimba Sari Village, Teweh Tengah Subdistrict, North Barito Regency.* Supervisor: Dra. Rusdiah, M.Pd.I. *Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Antasari Banjarmasin, 2025.*
Keywords: Parental Participation, Early Childhood Education

The background of this research is the low level of parental involvement in various activities and programs planned by the early childhood education institution (PAUD). Several inhibiting factors include parents' occupations, such as farming, civil service, and other time-bound jobs. This lack of participation has the potential to affect children's emotional development. The aim of this study is to explore the forms of parental participation in supporting early childhood education programs at TK Kartini, Rimba Sari Village.

This study used a qualitative approach with a descriptive approach, conducted at Kartini Kindergarten in Rimba Sari Village. Data were obtained through observation, interviews, and documentation with school officials and parents.

The results indicate that parental participation in PAUD programs is currently quite active, including involvement in learning activities, character development, and other school-related events. This increased participation is influenced by several factors, including parents' awareness of the importance of early childhood education, support from the school, and effective communication between teachers and parents. These findings suggest that effective collaboration between parents and the school can have a positive impact on children's development.

KATA PENGANTAR



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadiran Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Serta shalawat dan salam kepada junjungan Baginda Nabi Muhammad Saw yang telah menuntun manusia menuju jalan kebenaran.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Partisipasi Orang Tua dalam Mendukung Program Pendidikan Anak Usia Dini di TK Kartini Desa Rimba Sari Kecamatan Teweh Tengah Kabupaten Barito Utara. Dalam penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud jika tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, segala kerendahan hati pada kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H Samdani, M.Fil.I dan Ibu Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Dra. Rusdiah, M.Pd.I , selaku pembimbing skripsi Bidang Konten dan Metodologi.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberi ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Ketua Perpustakaan UIN Antasari dan Staf
6. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi data dan bersedia meluangkan waktu untuk diwawancarai.
7. Kepada Ibu Suwarni, S.Pd. AUD yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian di TK Kartini.
8. Kedua Orang tua tercinta, Mama Nuniek Lestiyorini, S.Tr.Keb dan Bapak Khayun Ismail, S.Pd.I yang telah membersamai proses pendidikan dari awal hingga akhir. Selalu memberikan doa, semangat, motivasi dalam setiap langkah penelitian ini. Kasih sayang dan keikhlasan yang tak ternilai dalam membantu baik secara moril maupun material menjadi pondasi kuat yang mengiringi keberhasilan penulisan skripsi ini. Serta adikku Syayid Aziz Al-Fiqri terima kasih sudah selalu membantu setiap hariku selama penelitian, penulisan skripsi ini dan seterusnya.
9. Kepada Suami tercinta Indra Krisman, terima kasih atas segala dukungan, doa, cinta, kesabaran dan semangat dalam mendampingiku selama proses penyusunan skripsi ini. yang telah memberi dukungan secara moril, batin dan finansial.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis

berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 1 Muharram 1447 H
27 Juni 2025 M

A handwritten signature in dark ink, consisting of stylized, cursive letters that are difficult to decipher but appear to be a personal name.

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H

13. ش : Sya

28. ء : ‘

14. ص : Sh

29. ي : Y

15. ض : Dh

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرَّجُل) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدَّيَّان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيْ -	Ai	a dan i
اوْ =	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَآ	Â	a dengan topi di atas
بِىِ	Î	i dengan topi di atas
بُؤْا	Û	dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (-) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (na,,t) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَمْعَةُ الْأَسَلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah

No	Kata Arab	Alih Aksara
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari. Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak „Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	Dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	Tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	Al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	Asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	Mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	Yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	Al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِثْلَا عِ	Ḥub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَّوَانِ	Al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	Tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	Al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	Man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xi
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	4
1. Partisipasi Orang Tua	4
2. Pendidikan Anak Usia Dini	5
3. Program PAUD	6
C. Fokus Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Signifikansi Penelitian.....	7
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	9
G. Sistematika Penulisan	15
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 17
A. Tinjauan Tentang Partisipasi Orang Tua	17
1. Pengertian Partisipasi Orang Tua	17
2. Partisipasi Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Islam	20
3. Bentuk Partisipasi Orang Tua.....	22
B. Pendidikan Anak Usia Dini	24
C. Program Kerja Paud di TK Kartini Desa Rimba Sari.....	25
D. Faktor Pendukung Partisipasi Orang Tua dalam Mendukung Program PAUD	26
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 30
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	30
B. Lokasi Penelitian	30
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	31
D. Data dan Sumber Data	31
1. Data.....	31

2. Sumber Data	32
3. Teknik Pengumpulan Data	33
E. Teknik Analisis Data	34
F. Keabsahan Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Gambaran Umum TK KARTINI.....	37
1. Sejarah Singkat	37
2. Visi, Misi dan Tujuan	37
3. Data Pendidik TK Kartini.....	38
4. Data Murid di TK Kartini Desa Rimba Sari.....	39
5. Keadaan Guru dan Tenaga Kependidikan	39
6. Sarana dan Prasarana TK Kartini Rimba Sari	40
B. Hasil Penelitian.....	42
1. Partisipasi Orang Tua Terhadap Program Pendidikan Anak Usia Dini di TK Kartini Desa Rimba Sari	43
2. Faktor Pendukung Partisipasi Orang Tua dalam Program TK Kartini Desa Rimba Sari.....	50
3. Faktor Penghambat partisipasi orang tua dalam Program TK Kartini Desa Rimba Sari.....	51
BAB V PENUTUP.....	52
A. Kesimpulan.....	52
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	57
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	95

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Data Pendidik TK Kartini	38
Tabel 4.2 Data Murid di TK Kartini Desa Rimba Sari	39
Tabel 4.3 Data Narasumber Penelitian.....	42
Tabel 4.4 Partisipasi Orang Tua Terhadap Program Pendidikan Anak Usia Dini di TK Kartini Desa Rimba Sari.....	43
Tabel 4.5 Tabel bentuk-bentuk partisipasi orang tua terhadap program pendidikan di TK Kartini	46

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	57
Lampiran 2. Pedoman Observasi	58
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	60
Lampiran 4. Pedoman Dokumentasi	61
Lampiran 5. Catatan Lapangan	62
Lampiran 6. Catatan Wawancara Kepala Sekolah.....	64
Lampiran 7. Catatan Wawancara Orang Tua	67
Lampiran 8. Catatan Wawancara Orang Tua	69
Lampiran 9. Catatan Wawancara Orang Tua	71
Lampiran 10. Catatan Wawancara Orang Tua	73
Lampiran 11. Dokumentasi Lapangan	75
Lampiran 12. Dokumentasi Lapangan (foto) Sarana dan Prasarana Sekolah	77
Lampiran 13. Dokumentasi Lapangan (foto) wawancara	78
Lampiran 14. Dokumentasi Lapangan (foto) Kegiatan Sekolah.....	80
Lampiran 15. Dokumentasi Lapangan (foto) Partisipasi Orang Tua	82
Lampiran 16. Surat SK Pembimbing Skripsi	85
Lampiran 17. Surat Persetujuan Seminar Proposal.....	86
Lampiran 18. Surat Keterangan Telah Seminar Proposal.....	87
Lampiran 19. Berita Acara Seminar Proposal.....	88
Lampiran 20. Surat Riset dari Mikwa	89
Lampiran 21. Surat Riset dari Dosen Pembimbing.....	90
Lampiran 22. Sertifikat Ujian Komprehensif.....	91
Lampiran 23. Lembar Konsultasi.....	92

