

ABSTRAK

Fadilla Nur Azizah. 180101080353. *Partisipasi Orang Tua dalam Mendukung Program Pendidikan Anak Usia Dini di TK Kartini Desa Rimba Sari Kecamatan Teweh Tengah Kabupaten Barito Utara.* Pembimbing Dra. Rusdiah, M.Pd.I pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Tahun 2025.

Kata kunci: Partisipasi Orang Tua, Pendidikan Anak Usia Dini

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya keterlibatan orang tua dalam berbagai kegiatan atau program yang direncanakan oleh PAUD. Beberapa faktor penghambat di antaranya adalah pekerjaan orang tua, seperti sebagai petani, pegawai negeri sipil, dan pekerjaan terikat lainnya. Kurangnya partisipasi ini berpotensi memengaruhi kondisi emosional anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk partisipasi orang tua dalam mendukung program pendidikan anak usia dini (PAUD) di TK Kartini, Desa Rimba Sari.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif yang berlokasi di TK Kartini Desa Rimba Sari. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap pihak sekolah dan orang tua.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa partisipasi orang tua dalam program PAUD saat ini tergolong cukup aktif, baik dalam kegiatan pembelajaran, pengembangan karakter, maupun kegiatan sekolah lainnya. Peningkatan partisipasi ini dipengaruhi oleh beberapa faktor, antara lain kesadaran orang tua akan pentingnya pendidikan anak usia dini, dukungan dari pihak sekolah, serta komunikasi yang baik antara guru dan orang tua. Temuan ini menunjukkan bahwa kolaborasi yang efektif antara orang tua dan pihak sekolah dapat memberikan dampak positif terhadap perkembangan anak.

ABSTRACT

Fadilla Nur Azizah. 180101080353. *Parental Participation in Supporting Early Childhood Education Programs at TK Kartini, Rimba Sari Village, Teweh Tengah Subdistrict, North Barito Regency.* Supervisor: Dra. Rusdiah, M.Pd.I. *Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Antasari Banjarmasin,* 2025.
Keywords: Parental Participation, Early Childhood Education

The background of this research is the low level of parental involvement in various activities and programs planned by the early childhood education institution (PAUD). Several inhibiting factors include parents' occupations, such as farming, civil service, and other time-bound jobs. This lack of participation has the potential to affect children's emotional development. The aim of this study is to explore the forms of parental participation in supporting early childhood education programs at TK Kartini, Rimba Sari Village.

This study used a qualitative approach with a descriptive approach, conducted at Kartini Kindergarten in Rimba Sari Village. Data were obtained through observation, interviews, and documentation with school officials and parents.

The results indicate that parental participation in PAUD programs is currently quite active, including involvement in learning activities, character development, and other school-related events. This increased participation is influenced by several factors, including parents' awareness of the importance of early childhood education, support from the school, and effective communication between teachers and parents. These findings suggest that effective collaboration between parents and the school can have a positive impact on children's development.