

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Metode yang diterapkan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yang melibatkan pengumpulan data langsung di lokasi penelitian untuk mendapatkan informasi yang akurat dan relevan terkait objek studi, yaitu pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Pendekatan kualitatif dipilih karena peneliti secara langsung mengamati dan ikut serta dalam studi yang menitikberatkan pada kelompok sosial kecil serta mempelajari budaya setempat. Pendekatan kualitatif digunakan untuk menggali secara rinci bentuk dan faktor yang mempengaruhi partisipasi orang tua dalam mendukung program PAUD di TK Kartini, Desa Rimba Sari.

Sementara itu, jenis penelitian deskriptif bertujuan untuk memberikan gambaran secara sistematis, factual dan akurat mengenal fakta-fakta yang terjadi dilapangan. Penelitian deskriptif tidak berusaha menguji hipotesis, melainkan untuk memotret realitas yang terjadi apa adanya, sebagaimana dialami oleh subjek penelitian.<sup>1</sup>

#### **B. Lokasi Penelitian**

Penelitian ini dilakukan di TK Kartini yang berlokasi di Desa Rimba Sari, Kecamatan Teweh Tengah, Kabupaten Barito Utara.

#### **C. Subjek dan Objek Penelitian**

##### **1. Subjek**

Subjek penelitian ini meliputi empat orang tua yang memiliki anak usia dini serta empat tenaga pendidik yang bertugas di TK Kartini.

##### **1. Objek**

Objek penelitian adalah hal utama yang menjadi pusat perhatian dalam suatu penelitian. Pada penelitian ini, objeknya adalah keterlibatan

---

<sup>1</sup> Fadlun Maros dkk, Penelitian Lapangan, Kelas Kominfo Angkatan III, Magister Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sumatera Utara, 2016, h 6.

orang tua dan pendidik dalam mendukung pelaksanaan program PAUD di TK Kartini.

## **D. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

Data yang dikumpulkan dan dianalisis dalam penelitian ini meliputi aspek-aspek sebagai berikut:

#### **a. Data Pokok**

Data utama dalam penelitian ini berhubungan dengan Dukungan peran orang tua terhadap kegiatan PAUD , dengan rincian sebagai berikut:.

- 1.) Partisipasi Orang Tua dalam sumbangan fisik, finansial dan material.
- 2.) Keterlibatan orang tua dirumah.
- 3.) Komunikasi dengan sekolah.
- 4.) Keterlibatan dalam kegiatan sekolah.
- 5.) Partisipasi aktif.

Faktor-faktor yang berperan sebagai penghambat maupun pendukung dalam kontribusi orang tua untuk mendukung program Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).

#### **b. Data Penunjang**

Data penunjang adalah data tambahan yang berfungsi untuk melengkapi data utama dalam penelitian, yang meliputi aspek-aspek sebagai berikut:

- 1.) Latar belakang pendirian lembaga
- 2.) Visi, misi, dan sasaran lembaga
- 3.) Macam-macam partisipasi orang tua
- 4.) Kegiatan pembelajaran dan aspek-aspek terkait lainnya

### **2. Sumber Data**

Sumber data adalah subjek atau objek penelitian yang memberikan informasi yang relevan dengan topik yang sedang diteliti. Adapun sumber data dalam penelitian ini meliputi:<sup>2</sup>

- a. Responden orang tua dan guru.
- b. Informan adalah kepala sekolah, guru, tokoh masyarakat dll.
- c. Dokumenter adalah yang berkaitan dengan Partisipasi orang tua berupa dukungan tenaga dan rekomendasi mengenai sarana yang tersedia di lembaga.

### **3. Teknik Pengumpulan Data**

#### **1. Observasi**

Observasi adalah teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mengamati partisipasi orang tua dalam pelaksanaan program PAUD. Dalam penelitian ini, observasi dilakukan secara partisipatif, di mana peneliti turut berperan serta dalam kegiatan yang diamati.<sup>3</sup>

#### **2. Wawancara (Interview)**

Metode wawancara dalam penelitian ini dilakukan dengan mengajukan pertanyaan secara langsung dan lisan kepada responden. Tujuannya adalah untuk menggambarkan secara deskriptif kondisi nyata berdasarkan pengalaman yang disampaikan oleh para responden.<sup>4</sup>

#### **3. Dokumentasi**

Dokumentasi adalah metode pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengamati dan mencatat berbagai dokumen yang tersedia. Data yang diperoleh mencakup sejarah berdirinya lembaga, visi, misi, serta tujuan lembaga, jenis-jenis partisipasi orang tua, kegiatan pembelajaran, serta informasi terkait program, staf pengajar, perencanaan, sumber kurikulum, dan data peserta didik.

---

<sup>2</sup> Lexy J Melong, Metodologi Penelitian Kualitatif, Remadja Karya : 1989, Jakarta, h 157.

<sup>3</sup> Ibid, hal 158

<sup>4</sup> Ibid, hal 160

## **E. Teknik Analisis Data**

Teknik analisis data kualitatif deskriptif menurut Miles dan Huberman (diperbarui menjadi Miles, Huberman & Saldana) terdiri dari tiga tahapan utama, yaitu:

### **1. Reduksi data**

Semua data diperoleh melalui wawancara dengan orang tua, pengurus lembaga, dan aparat, serta melalui observasi langsung di TK Kartini dan rumah orang tua terkait untuk menanyakan partisipasi mereka dalam mendukung program PAUD. Setelah pengumpulan data, Peneliti melakukan reduksi data dengan cara merangkum dan memusatkan perhatian pada temuan serta permasalahan utama dalam penelitian.<sup>5</sup>

### **2. Penyajian data**

Dalam penelitian kualitatif, data disajikan melalui penjelasan atau uraian singkat yang mudah dipahami, serta dapat dilengkapi dengan diagram seperti bagan, hubungan antar kategori, flowchart, dan bentuk visual lainnya. Menurut Miles dan Huberman, teks naratif merupakan bentuk penyajian data yang paling umum digunakan dalam penelitian kualitatif.<sup>6</sup>

### **3. Kesimpulan**

Tahap akhir dalam analisis data kualitatif mencakup penyusunan kesimpulan. Kesimpulan dalam penelitian kualitatif harus didasarkan pada data yang valid dan konsisten. Jika peneliti

---

<sup>5</sup> Rukin, Metodologi Penelitian Kualitatif, yayasan Ahmar Cendekia Indonesia : Sulawesi, 2019, hal 10

<sup>6</sup> Ibid, hal 13

melakukan pengumpulan data tambahan di lapangan, maka kesimpulan yang dihasilkan menjadi lebih kredibel dan mencerminkan hasil akhir penelitian secara akurat.<sup>7</sup>

## **F. Keabsahan Data**

Keabsahan data dalam penelitian “Partisipasi Orang Tua dalam Mendukung Program Pendidikan Anak Usia Dini di TK Kartini, Desa Rimba Sari” merujuk pada sejauh mana data yang dikumpulkan benar-benar mencerminkan kenyataan yang terjadi di lapangan, serta dapat dipercaya dan dipertanggungjawabkan. Dalam konteks penelitian kualitatif seperti ini, keabsahan data biasanya diuji melalui beberapa teknik, seperti:

### **1. Triangulasi**

Triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sumber data, metode, dan teori yang berbeda untuk memperoleh perspektif yang lebih utuh. Beberapa bentuk triangulasi dalam penelitian ini dapat meliputi:

- a. Triangulasi sumber: Membandingkan data dari berbagai pihak, seperti orang tua, guru, dan kepala sekolah.
- b. Triangulasi teknik: Menggabungkan observasi, wawancara, dan dokumentasi dalam proses pengumpulan data.
- c. Triangulasi waktu: Mengumpulkan data pada waktu yang berbeda untuk melihat konsistensi informasi.

---

<sup>7</sup> Ibid, hal 14