

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Partisipasi orang tua dalam mendukung program TK Kartini

Penelitian mengenai partisipasi orang tua dalam proses pendidikan di TK Kartini menunjukkan bahwa orang tua sudah ikut andil namun ada beberapa orang tua tidak aktif dalam mendukung program PAUD di TK Kartini. Hal ini diketahui melalui beberapa pembuktian indikator seperti partisipasi aktif, komunikasi, sumbangan fisik, finansial, material, keterlibatan dirumah, dan keterlibatan disekolah.

2. Faktor pendukung partisipasi orang tua dalam Program TK Kartini

- a. TK kartini memiliki struktur organisasi yang sistematis
- b. Pelayanan pendidikan diberikan dengan baik oleh tenaga pendidik
- c. Para pendidik memahami betul bahwa peran orang tua sangat penting demi terlaksanannya program di TK Kartini.
- d. Kehadiran TK Kartini sudah menjadi hal yang disegani oleh masyarakat.

3. Kendala orang tua dalam mendukung Program TK Kartini

Beberapa menjadi kendala seperti orang tua yang sibuk bekerja dalam bidang pertanian, sehingga tidak leluasa dalam mendukung program PAUD di TK Kartini.

B. Saran

Berdasarkan pemamparan singkat diatas, penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Teruntuk Pihak Sekolah (TK Kartini)
 - a. Terus menjaga komunikasi dengan para wali murid.
 - b. Menyusun program-program yang lebih baik lagi yang dimana para orang tua bisa ikut andil dan aktif dalam program tersebut.
 - c. Memberikan sosialisasi rutin mengenai pentingnya kontribusi orang tua dalam mendidik anak usia dini.
2. terhadap orang tua
 - a. Disarankan agar lebih aktif mengikuti kegiatan disekolah dan menjalin kerja sama dengan guru demi perkembangan anak.
3. Meningkatkan kesadaran bahwa mendidik anak tidak hanya menjadi tanggung jawab dari pendidik disekolah, melainkan juga menjadi tanggung jawab paling utama yaitu dari keluarga.
4. Bagi Pemerintahan desa atau pihak terkait
 - a. Dapat memberikan dukungan dalam bentuk fasilitas, pelatihan parenting, atau bantuan program sosial untuk meningkatkan partisipasi orang tua.
 - b. Memfasilitasi forum warga yang membahas pendidikan anak usia dini sebagai bentuk sinergi antara lembaga pendidikan dan masyarakat.

5. Bagi peneliti selanjutnya

Disarankan untuk lebih meneliti lagi mengenai strategi peningkatan partisipasi orang tua berbasis pendekatan budaya lokal atau pendekatan teknologi informasi.