

ABSTRACT

Kasbatul Isniar. 2025. *Social Media and Speaking Proficiency: The Role of Instagram In Learning Speaking Skill for University Students*. Undergraduate Thesis. English Language Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University Banjarmasin. Advisor: Dr. Hj. Noor Maulidiyah, MA

Keywords: Social Media; Speaking Proficiency; Instagram; Language Learning

This study investigates the role of Instagram as a social media platform in enhancing speaking proficiency among university students. With the increasing integration of technology in education, Instagram is recognized for its potential to support language learning through interactive and visual content. The research focuses on how university students utilize Instagram for learning speaking skills, the benefits derived from its use, and the challenges faced during this process. Employing a qualitative narrative inquiry approach, in-depth interviews were conducted with English education majors at Antasari State Islamic University. Findings reveal that Instagram serves as an effective tool for motivation and engagement, providing authentic language input and opportunities for social interaction. Participants reported increased confidence in speaking and the ability to access diverse educational content. However, challenges such as irrelevant content and social pressure were also noted. The study concludes that Instagram can significantly contribute to the development of speaking skills, highlighting the need for careful content selection and management of social media pressures in educational contexts.

ABSTRAK

Kasbatul Isniar. 2025. *Social Media and Speaking Proficiency: The Role of Instagram In Learning Speaking Skill for University Students*. Skripsi. Program Studi Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: Advisor: Dr. Hj. Noor Maulidiyah, MA.

Kata kunci: Media Sosial; Kemahiran Berbicara; Instagram; Pembelajaran Bahasa

Penelitian ini menyelidiki peran Instagram sebagai platform media sosial dalam meningkatkan kemahiran berbicara di kalangan mahasiswa. Dengan meningkatnya integrasi teknologi dalam dunia pendidikan, Instagram diakui potensinya untuk mendukung pembelajaran bahasa melalui konten interaktif dan visual. Penelitian ini berfokus pada bagaimana mahasiswa menggunakan Instagram untuk mempelajari keterampilan berbicara, manfaat yang diperoleh dari penggunaannya, dan tantangan yang dihadapi selama proses ini. Dengan menggunakan pendekatan kualitatif naratif, wawancara mendalam dilakukan dengan mahasiswa jurusan pendidikan bahasa Inggris di Universitas Islam Negeri Antasari. Temuan menunjukkan bahwa Instagram berfungsi sebagai alat yang efektif untuk motivasi dan keterlibatan, memberikan masukan bahasa yang otentik dan peluang untuk interaksi sosial. Para peserta melaporkan peningkatan kepercayaan diri dalam berbicara dan kemampuan untuk mengakses konten pendidikan yang beragam. Namun, tantangan seperti konten yang tidak relevan dan tekanan sosial juga dicatat. Studi ini menyimpulkan bahwa Instagram dapat berkontribusi secara signifikan terhadap pengembangan keterampilan berbicara, menyoroti perlunya pemilihan konten yang cermat dan pengelolaan tekanan media sosial dalam konteks pendidikan.