

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data yang didapatkan dan hasil analisis yang dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Tingkat kecerdasan interpersonal pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin dengan tingkat kecerdasan interpersonal kategori rendah terdapat 27 responden dengan persentase 8,2%, kemudian dengan tingkat kecerdasan interpersonal kategori sedang terdapat 113 responden dengan persentase 34,2%, kemudian dengan tingkat kecerdasan interpersonal dengan kategori tinggi terdapat 190 responden dengan persentase 57,6%, hal ini menunjukkan bahwa tingkat kecerdasan interpersonal pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin mayoritas responden memiliki tingkat kecerdasan interpersonal yang tinggi.
2. Tingkat perilaku prososial pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin dengan tingkat perilaku prososial kategori rendah terdapat 29 responden dengan persentase 8,8%, kemudian dengan tingkat perilaku prososial kategori sedang terdapat 178 responden dengan persentase 53,9%, kemudian tingkat perilaku prososial dengan kategori tinggi terdapat 123 responden dengan persentase 37,3%, hal ini menunjukkan bahwa tingkat perilaku prososial pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin mayoritas responden memiliki tingkat perilaku prososial dalam kategori sedang.

3. Kontribusi kecerdasan sosial terhadap perilaku prososial pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin memiliki hubungan yang positif yang artinya apabila Kecerdasan Interpersonal mengalami peningkatan, maka Perilaku Prososial juga akan meningkat atau bertambah. Kemudian kecerdasan interpersonal memiliki kontribusi yang besar terhadap perilaku prososial mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin dengan persentase 75,7%.

B. Saran

Peneliti sadar bahwa penelitian ini dalam pelaksanaannya tentu masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti ingin memberikan saran terkait penelitian ini sebagai berikut.

- a. Bagi institusi terkait diharapkan dapat menggunakan hasil penelitian ini untuk bahan evaluasi selanjutnya agar dapat memberikan fasilitas mahasiswa untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal dan mendukung kegiatan mahasiswa guna meningkatkan perilaku prososial.
- b. Bagi responden penelitian dalam penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan dan menerapkan perilaku prososial pada lingkungan sekitar.
- c. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan pengembangan mengenai faktor yang mempengaruhi perilaku prososial diluar dari kecerdasan interpersonal agar penelitian tentang perilaku prososial menjadi lebih luas.