

**PENGUNAAN MEDIA *WORDWALL* PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAFAALKAN BACAAN
SHOLAT KELAS IV DI SDN SN KELAYAN BARAT 2 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
NURUL UMMAHWATI
210101070331**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1447 H**

**PENGUNAAN MEDIA *WORDWALL* PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAFALKAN BACAAN
SHOLAT KELAS IV DI SDN SN KELAYAN BARAT 2 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Nurul Ummahwati
NIM : 210101070331**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2025 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Ummahwati
Nim : 210101070331
Tempat/Tanggal Lahir : Serui, 02 Oktober 2003
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Penggunaan Media Wordwall Pada Keterampilan Menghafalkan Bacaan Sholat Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas IV SDN SN Kelayan Barat 2 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 Juni 2025
Yang membuat pernyataan,



Nurul Ummahwati

BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI **Nomor : 117/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/07/2025**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nurul Ummahwati
NIM : 210101070331
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Penggunaan Media Wordwall Pada Keterampilan Menghafalkan Bacaan Sholat Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas IV SDN-SN Kelayan Barat 2 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 22%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 3 Juli 2025

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Nurul Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penggunaan Media Wordwall Pada Keterampilan Menghafalkan Bacaan Sholat Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas Iv SDN-SN Kelayan Barat 2 Banjarmasin

Di tulis oleh : Nurul Ummahwati

Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

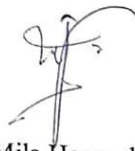
Tahun Akademik : 2025/2026

Tempat Dan Tanggal Lahir : Serui, 02 Oktober 2003

Alamat : Desa sekapuk Rt04, Rw01 No 45, kecamatan Satui, Kabupaten Tanah Bumbu, kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 20 Juni 2025
Pembimbing


Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag
NIP.197205112005012006

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Dr. Noor Alfur Laila, M.Pd
NIP.19830922009122005

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “Pengunaan Media Wordwall Pada Keterampilan Menghafalkan Bacaan Sholat Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas IV SDN-SN Kelayan Barat 2 Banjarmasin”

Nama Nurul Ummahwati, NIM 210101070331, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 09 Juli 2025

Nilai : 78,6 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Pd.I (Ketua)	1
2	Mahmudah, M.Pd.I (Anggota 1)	2
3	Drs. H. M. Idris, M.Pd.I (Anggota 2)	3

ABSTRAK

Nurul Ummahwati. 210101070331: “*Penggunaan Media Wordwall Pada Keterampilan Menghafalkan Bacaan Sholat Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas IV SDN SN Kelayan Barat 2 Banjarmasin*”. Pembimbing Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag, pada program Studi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Kata kunci : Media *Wordwall*, Menghafal Bacaan Sholat, Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini dilatar belakangi dengan Seiring dengan perkembangan zaman, media pembelajaran kini tidak lagi terbatas pada metode tradisional seperti di masa lalu. Dalam dunia pendidikan, seorang pendidik tidak hanya dituntut mahir dalam menyampaikan informasi, tetapi juga harus cakap dalam memanfaatkan berbagai media teknologi sebagai sarana pembelajaran, baik bagi dirinya sendiri maupun bagi peserta didik. Dengan menggunakan media yang menarik dan sesuai, berbagai penelitian telah dibuktikan bahwa sebuah pembelajaran menjadi lebih efektif juga meningkatkan daya tarik peserta didik dalam mengikuti pembelajaran, mengembangkan suatu kreativitas, dan menumbuhkan pengaruh baik bagi peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media *Wordwall* pada kemampuan menghafalkan bacaan sholat dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas IV serta untuk mengetahui apa saja yang menjadi faktor-faktor yang memengaruhi penggunaan media *wordwall* dalam pembelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti kelas IV tersebut.

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan atau yang dikenal juga sebagai *Field Research*, dengan sifat deskriptif. Subjek penelitian yaitu guru PABP dan peserta didik kelas IV SDN SN Kelayan barat 2 Banjarmasin. Objek dari penelitian ini yaitu proses penggunaan *wordwall* dan faktor yang mempengaruhi media pembelajaran pada mata pelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti kelas IV SDN SN Kelayan barat 2 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yaitu reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru dituntut untuk terus meningkatkan kemampuan teknologi informasi mereka agar mampu menciptakan media pembelajaran digital yang relevan dengan karakteristik pembelajaran saat ini. *Wordwall* tidak hanya menjadi alat bantu pengajaran, tetapi juga menjadi bagian dari transformasi pendidikan digital yang lebih efektif, interaktif, dan menyenangkan bagi siswa maupun guru. Dengan demikian, *Wordwall* merupakan inovasi media pembelajaran digital yang sangat efektif dalam menciptakan suasana belajar yang aktif, kolaboratif, dan menyenangkan, serta berkontribusi besar terhadap peningkatan hasil belajar siswa di era digital saat ini.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ
الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian Penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, Peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, Peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
3. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag, selaku Dosen Pembimbing dan Dosen Penasehat Akademik, yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi arahan, dan koreksi serta saran-saran yang sangat berharga dalam penyusunan

skripsi ini

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama Peneliti berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada peneliti.
6. Bapak Syahruji, S.Pd.I, siswa dan siswi kelas 4A, kepala sekolah dan kepada seluruh dewan guru, karyawan dan seluruh siswa dan siswi SDN-SN Kelayan Barat 2 Banjarmasin yang telah memberi izin serta ruang dan waktunya untuk melakukan riset disekolah.
7. Teristimewa untuk dua sosok malaikat tanpa sayap yang hebat dan kuat, Bapa Nurhadi dan mama Maryana yang sangat tersayang yang selalu memberikan yang terbaik kepada anaknya, yang selalu menjadi penyemangat peneliti sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia, yang senantiasa memberikan dukungan moral, memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi, mendoakan tanpa henti, serta selalu memberikan yang terbaik dalam penyusunan skripsi ini. Tanpa mereka peneliti tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan tepat waktu.
8. Untuk saudara saudaraku, kakak Ahmad Adi Shaleh, S.M terima kasih telah banyak membantu, baik secara motivasi maupun finansial serta selalu mendoakan dan mendukung hingga selesai skripsi ini. Untuk adikku Khairul Sidiq terima kasih telah banyak membantu, memotivasi dan memberi

semangat kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.

9. Kepada Seluruh sahabat dan teman-teman Lokal A Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2021, teman-teman jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2021, serta teman-teman di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, dan di UIN Antasari Banjarmasin. Terima kasih banyak sudah menjadi bagian dari perjalanan kuliah.
10. Semua responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung terima kasih telah membantu menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada seseorang yang tidak memiliki nim namun perannya sangat membantu, seseorang yang hadir dalam perjalanan ini, yang selalu memberikan semangat, pengertian, dan ketenangan di saat penulis merasa lelah dan ingin menyerah. Kehadirannya menjadi penguat dalam menyelesaikan tahap akhir studi ini.
12. *Last but not least*, menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada Nurul Ummahwati, Terima kasih telah tetap bertahan di tengah kelelahan, kebingungan, dan rasa ingin menyerah. Terima kasih telah terus berjuang, meski terkadang merasa ragu dan tidak percaya diri. Terima kasih telah memilih untuk terus melangkah, sedikit demi sedikit, hingga akhirnya sampai pada titik ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang

berlipat ganda. Peneliti berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, Dzulhijjah 1447 H
Juni 2025

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا	: A	16. ط	: Th
2. ب	: B	17. ظ	: Zh
3. ت	: T	18. ع	: ‘
4. ث	: Ts	19. غ	: Gh
5. ج	: J	20. ف	: F
6. ح	: H	21. ق	: Q
7. خ	: Kh	22. ك	: K
8. د	: D	23. ل	: L
9. ذ	: Dz	24. م	: M
10. ر	: R	25. ن	: N
11. ز	: Z	26. و	: W
12. س	: S	27. ه	: H
13. ش	: Saya	28. ء	: ‘
14. ص	: Sh	29. ي	: Y
15. ض	: Dh		

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدُّيُونُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضُّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَيَ	Ai	a dan i
ـَوَ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
يِي	Î	i dengan topi di atas
وُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـَـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرَكَةُ) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (na‘t) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta

marbûthah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْأَسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al- Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan Penelitian nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab.

Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penelitian Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi‘l), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَتَّ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرْكََةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا وُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ صَالِحُ	mawlânâ Malik al-Shâliḥ
يُؤَيِّرُكُمْ وُ	yu’tsirukum allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	ḥub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	i
BUKTI BEBAS PLAGIASI	ii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	x
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Istilah	12
C. Fokus Penelitian	13
D. Tujuan Penelitian	14
E. Signifikasi Penelitian	14
F. Penelitian Terdahulu	15
G. Sistematika Penelitian	18
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	19
A. Kajian Teori	19
B. Kerangka Berfikir	46
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	48
B. Lokasi Penelitian	49
C. Subjek Dan Objek Penelitian	49
D. Data Dan Sumber Data	50
E. Instrumen penelitian	52
F. Teknik Pembuatan Dan Analisis Data	53
G. Analisis Data	54
H. Teknik Pemeriksaan Dan Keabsahan Data	56

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	58
B. Hasil penelitian.....	66
C. Pembahasan.....	71
BAB V PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	117
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	108

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
4. 1 Tenaga Pendidik SDN-SN Kelaya Barat 2	59
4. 2 Wali Kelas Beserta Jumlah Peserta Didik SDN-SN	60
4. 3 Peserta Didik Kelas IV A SDN-SN Kelayan Barat 2	61
4. 4 Fasilitas Sekolah	62
4. 5 Sarana Dan Prasaran	62

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2. 1 kerangka Berpikir.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	89
2. Instrumen penelitian.....	90
3. Arsip Atau Dokumen	95
4. Dokumentasi Wawancara.....	98
5. Surat Keterangan Dosen Pembimbing Skripsi	102
6. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal	107
7. Surat Perubahan Judul.....	108
8. Surat Izin Penelitian FTK.....	109
9. Surat Izin Riset.....	110
10. Surat Selesai Riset.....	111
11. Surat Bimbingan Skripsi	112
12. Surat Lulus Komprehensif	116