

ABSTRAK

Nurul Ummahwati. 210101070331: “*Penggunaan Media Wordwall Pada Keterampilan Menghafalkan Bacaan Sholat Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas IV SDN SN Kelayan Barat 2 Banjarmasin*”. Pembimbing Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag, pada program Studi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin,2025.

Kata kunci : Media *Wordwall*, Menghafal Bacaan Sholat, Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini dilatar belakangi dengan Seiring dengan perkembangan zaman, media pembelajaran kini tidak lagi terbatas pada metode tradisional seperti di masa lalu. Dalam dunia pendidikan, seorang pendidik tidak hanya dituntut mahir dalam menyampaikan informasi, tetapi juga harus cakap dalam memanfaatkan berbagai media teknologi sebagai sarana pembelajaran, baik bagi dirinya sendiri maupun bagi peserta didik. Dengan menggunakan media yang menarik dan sesuai, berbagai penelitian telah dibuktikan bahwa sebuah pembelajaran menjadi lebih efektif juga meningkatkan daya tarik peserta didik dalam mengikuti pembelajaran, mengembangkan suatu kreativitas, dan menumbuhkan pengaruh baik bagi peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media *Wordwall* pada kemampuan menghafalkan bacaan sholat dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas IV serta untuk mengetahui apa saja yang menjadi faktor-faktor yang memengaruhi penggunaan media *wordwall* dalam pembelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti kelas IV tersebut.

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan atau yang dikenal juga sebagai *Field Research*, dengan sifat deskriptif. Subjek penelitian yaitu guru PABP dan peserta didik kelas IV SDN SN Kelayan barat 2 Banjarmasin. Objek dari penelitian ini yaitu proses penggunaan *wordwall* dan faktor yang mempengaruhi media pembelajaran pada mata pelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti kelas IV SDN SN Kelayan barat 2 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yaitu reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru dituntut untuk terus meningkatkan kemampuan teknologi informasi mereka agar mampu menciptakan media pembelajaran digital yang relevan dengan karakteristik pembelajaran saat ini. *Wordwall* tidak hanya menjadi alat bantu pengajaran, tetapi juga menjadi bagian dari transformasi pendidikan digital yang lebih efektif, interaktif, dan menyenangkan bagi siswa maupun guru. Dengan demikian, *Wordwall* merupakan inovasi media pembelajaran digital yang sangat efektif dalam menciptakan suasana belajar yang aktif, kolaboratif, dan menyenangkan, serta berkontribusi besar terhadap peningkatan hasil belajar siswa di era digital saat ini.