

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai penggunaan media pembelajaran *Wordwall* dalam proses pembelajaran, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

Penggunaan media *Wordwall* dilakukan pada tahap evaluasi pembelajaran, setelah guru menyampaikan materi menggunakan PowerPoint. *Wordwall* dipilih karena bersifat interaktif dan mudah dimodifikasi sesuai kebutuhan. Guru mulai menggunakan *Wordwall* setelah adanya pelatihan dari mahasiswa Kampus Merdeka, yang memperkenalkan berbagai media pembelajaran digital kepada dewan guru. Hal ini menunjukkan pentingnya pelatihan dan pendampingan dalam meningkatkan kompetensi guru di bidang teknologi pendidikan.

Keberhasilan penggunaan media *Wordwall* dipengaruhi oleh beberapa faktor utama, antara lain: tingginya antusiasme siswa, dukungan dan pelatihan yang diterima guru, respon siswa terhadap media *wordwall*, serta kreativitas guru dalam merancang dan menyesuaikan konten pembelajaran. Siswa menunjukkan minat belajar yang lebih tinggi karena *Wordwall* menyajikan evaluasi dalam format visual dan game, yang mendorong keterlibatan aktif mereka dalam pembelajaran. Guru juga merasa

terbantu dalam menyampaikan materi dan mengevaluasi siswa secara real-time, dengan suasana kelas yang lebih kondusif.

Di sisi lain, guru dituntut untuk terus meningkatkan kemampuan teknologi informasi (TIK) mereka agar mampu menciptakan media pembelajaran digital yang relevan dengan karakteristik pembelajaran abad ke-21. Wordwall tidak hanya menjadi alat bantu pengajaran, tetapi juga menjadi bagian dari transformasi pendidikan digital yang lebih efektif, interaktif, dan menyenangkan bagi siswa maupun guru.

Dengan demikian, Wordwall merupakan inovasi media pembelajaran digital yang sangat efektif dalam menciptakan suasana belajar yang aktif, kolaboratif, dan menyenangkan, serta berkontribusi besar terhadap peningkatan hasil belajar siswa di era digital saat ini.

## **B. Saran**

Setelah melihat bagaimana penggunaan dan mengetahui faktor apa saja yang mempengaruhi Media Pembelajaran Wordwall Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas IV SDNSN Kelayan Barat 2 Banjarmasin selama diadakan penelitian maka peneliti menemukan sara-saran sebagai berikut:

Bagi guru, diharapkan terus mengembangkan dan memanfaatkan media pembelajaran digital lainnya, tidak hanya untuk evaluasi, tetapi juga dalam penyampaian materi agar proses pembelajaran semakin menarik dan bermakna.

Bagi sekolah, perlu memberikan dukungan dalam bentuk fasilitas dan pelatihan untuk guru agar semakin mahir dan lancer dalam menggunakan teknologi pembelajaran yang inovatif.