

**POLA ASUH PERSEPSI DAN PENANGANAN ORANGTUA
TERHADAP SIBLING RIVALRY PADA ANAK USIA DINI**

SKRIPSI

**OLEH
AULIYA AZIZAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

**POLA ASUH PERSEPSI DAN PENANGANAN ORANGTUA TERHADAP SIBLING
RIVALRY PADA ANAK USIA DINI**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh

Auliya Azizah
NIM. 190101080911

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2025 M/1446**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Auliya Azizah
NIM : 190101080911
Tempat/Tanggal Lahir : Nagara, 16 Mei 2001
Program Studi : Pendidikan anak usia dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Penanganan dan Persepsi Orangtua Terhadap Perilaku *Sibling rivalry* Pada Anak Usia Dini" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi. Saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 Juni 2025
Yang membuat pernyataan,



Auliya Azizah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Jalan Pandarapan Km. 1 Banjarbaru 70724 Faksimile (0511) 3274492
Web: piaud.uin-antasari.ac.id Email: piaud@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor: 199/Un.14/III.1.k/PP.00.9/06/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Auliya Azizah
NIM	: 190101080911
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Penanganan dan Persepsi Orangtua Terhadap *Sibling Rivalry* Pada Anak Usia Dini di Kota Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 8%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 17 Juni 2025

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



[Signature]
H. Samdani, M, Fil. I.
NIP. 196905031997031002

PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Penanganan dan Persepsi Orangtua Terhadap
Sibling Rivalry pada Anak Usia Dini
Ditulis Oleh : Auliya Azizah
NIM : 190101080911
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun Akademik : 2025/2026
Tempat dan Tanggal Lahir : Nagara, 16 Mei 2001
Alamat : Jl. Tatah Pemangkih, Komplek Bumi Wahyu
Utama 6 Blok D No 28

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperti ini, kami dapat menyetujuinya untuk
dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN
Antasari Banjarmasin.

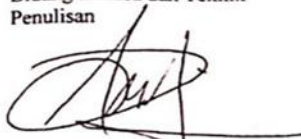
Banjarmasin, 16 Juni 2025

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Drs. H. Samdani, M. Fil.I
NIP. 196905031997031002

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi
Bidang Bahasa dan Teknik
Penulisan



Aspiya Aziza, M. Pd
NIP. 198609012023212042

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul, pola asuh Penanganan dan Persepsi Orangtua Terhadap Perilaku *Sibling rivalry* Pada Anak Usia Dini,
Nama Auliya Azizah, NIM. 190101080911, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 23 Juni 2025
Nilai : 80,7 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. ~~Samsudin, M.Pd~~
NIP. 198604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Drs. Emroni, M.Ag (Ketua)	1.
2	Dra. Rusdiah, M.Pd.I (Anggota 1)	2.
3	Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd (Anggota 2)	3.

ABSTRAK

Auliya Azizah, 190101080911. *Penangan dan Persepsi Orangtua Terhadap Sibling Rivalry Pada Anak Usia Dini*, Pembimbing: Aspiya Aziza, M. Pd pada program studi fakultas tarbiyah dann keguruan jurusan Pendidikan islam anak usia dini UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Pola Asuh, Persepsi, Penanganan, Sibling Rivalry

Pola asuh, persepsi dan penanganan orangtua terhadap anak yang mengalami *sibling rivalry* pada anak usia dini sangat berpengaruh terhadap masa perkembangan dan pertumbuhan anak. Pola asuh orangtua terhadap anak yang mengalami *sibling rivalry* jika orangtua menangani nya dengan cara yang salah maka anak akan berpikir ia kurang disayang orangtuanya dikarenakan orangtua yang kurang bersikap adil kepada anak dan menimbulkan rasa iri kepada saudaranya dan membuat anak jadi pendendam kepada saudara yang lain dan anak suka bertengkar dengan saudaranya maka dari itu orangtua harus tahu bagaimana cara menangani anak yang mengalami *sibling rivalry*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana cara pola asuh, persepsi dan penanganan terhadap *sibling rivalry* pada anak usia dini, di 4 keluarga yang mempunyai anak yang mengalami *sibling rivalry* yang jarak usia mereka masing-masing 1-5 tahun dan untuk mengetahui penyebab sering terjadinya pertengkaran anak-anak yang mengalami *sibling rivalry*.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan Teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 4 keluarga yang mempunyai anak yang mengalami *sibling rivalry* hampir orangtuanya cara pola asuh, persepsi, penanganannya hampir sama yakni tidak pilih kasih dan bersikap adil kepada anak-anaknya, dan hampir tidak membanding-bandingkan anak satu sama lain, dan bersikap adil, orangtua memberikan perhatian yang sama kepada masing-masing anak, serta orangtua mengajarkan sikap berbagi dan saling tolong menolong antar saudara kandung. Saran dari hasil penelitian adalah orangtua perlu meningkatkan pengetahuannya mengenai cara pola asuh, persepsi dan penanganan terhadap anak yang mengalami *sibling rivalry* pada anak usia dini, dan orangtua perlu lebih memerhatikan fakto-faktor penyebab terjadinya *sibling rivalry* pada anak usia dini, serta orangtua disarankan mencoba berbagai cara dalam pola asuh, persepsi dan penanganan terhadap anak yang mengalami *sibling rivalry*.

ABSTRACT

Auliya Azizah, 190101080911. *handling and parental perceptions of sibling rivalry in early childhood* thesis supervisor: Aspiya Aziza, M. Pd in the study program of the faculty of Islamic education and teaching, department of early childhood Islamic education, UIN Antasari Banjarmasin, 2025

Key words: *handling, perception, sibling rivalry, early childhood*

Parenting patterns, perceptions and handling of parents towards children who experience sibling rivalry in early childhood greatly affect the development and growth of children. Parenting patterns of parents towards children who experience sibling rivalry if parents handle it in the wrong way then the child will think that he is not loved by his parents because the parents are not fair to the child and cause jealousy towards his siblings and make the child become vengeful towards other siblings and the child likes to fight with his siblings therefore parents must know how to handle children who experience sibling rivalry.

This study aims to determine how parenting patterns, perceptions and handling of sibling rivalry in early childhood, in 4 families who have children who experience sibling rivalry with an age gap of 1-5 years and to determine the causes of frequent quarrels between children who experience sibling rivalry. This study uses a qualitative method with data collection techniques in the form of interviews, observations and documentation.

perception and handling of children The results of the study showed that 4 families who had children who experienced sibling rivalry almost the same parenting style, perception, handling, namely not showing favoritism and being fair to their children, and almost not comparing children with each other, and being fair, parents give equal attention to each child, and parents teach the attitude of sharing and helping each other between siblings. The suggestion from the results of the study is that parents need to increase their knowledge about parenting style, perception and handling of children who experience sibling rivalry in early childhood, and parents need to pay more attention to the factors that cause sibling rivalry in early childhood, and parents are advised to try various ways in parenting who experience sibling rivalry.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ, الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَ بِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى
أَصْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ وَ عَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan sekalian alam. Sholawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Samdani, M. Fil. I dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, M. Pd, selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Aspiya Aziza, M.pd, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsin ini.
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan pelayanan yang baik selama penulis berstudi.

5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf, serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, s. Ag, S. IPI, M. Pd. I., selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah membantu meminjamkan buku-buku untuk kepentingan studi maupun penyusunan skripsi.
6. Ibu/Bapak selaku orangtua yang telah bersedia menjadi informan untuk memberikan data dalam penelitian ini.
7. Ibu dan Bapakku, terima kasih doa, cinta dan pengorbanan yang tidak pernah ada habisnya.
8. Kepada seluruh teman-temanku terimakasih telah menjadi bagian selama perkuliahan.

Semoga Allah Swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

TRANSLITERASI

1. ا	: A	16. ط	: Th
2. ب	: B	17. ظ	: Zh
3. ت	: T	18. ع	: ‘
4. ث	: Ts	19. غ	: Gh
5. ج	: J	20. ف	: F
6. ح	: H	21. ق	: Q
7. خ	: Kh	22. ك	: K
8. د	: D	23. ل	: L
9. ذ	: Dz	24. م	: M
10. ر	: R	25. ن	: N
11. ز	: Z	26. و	: W
12. س	: S	27. هـ	: H
13. ش	: Sya	28. ء	: ‘
14. ص	: Sh	29. ي	: Y
15. ض	: Dh		

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّiwān) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـيْ	ai	a dan i
ـَـوْ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَـ	â	a dengan topi di atas
بِـ	î	i dengan topi di atas
بُـ	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydîd)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*naʿt*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah*

tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka thariqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I Pendahuluan	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Definisi Operasional.....	5
E. Signifikansi Penelitian.....	5
F. Penelitian Terdahulu.....	5
G. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II Landasan Teori	
A. Konsep <i>Sibling Rivalry</i>	9
B. Persepsi Orang tua terhadap <i>Sibling Rivalry</i>	17
C. Pengertian Penanganan Orangtua Terhadap <i>Sibling Rivalry</i>	20
D. Peran Orang Tua dalam Menangani <i>Sibling Rivalry</i>	22
E. Hubungan Peran Orang Tua dengan Anak yang Mengalami <i>Sibling Rivalry</i>	24
F. Strategi Orang Tua dalam Menangani Perilaku <i>Sibling Rivalry</i> yang Muncul pada Anak Usia Dini	25
G. Pola Asuh	26
BAB III Metode Penelitian	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	33
B. Lokasi Penelitian	33
C. Subjek dan Objek Penelitian	34
D. Data dan Sumber Data.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Teknik Analisis Data	39
G. Teknik Validitas dan Rehabilitas Keabsahan Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	44
B. Penyajian Data.....	46
C. Pembahasan dan Analisis Data.....	65

BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	72
B. Saran-saran	74
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	77
RIWAYAT HIDUP PENULIS	80

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 3.1 Teknik Pengumpulan Data Observasi	44
2. Tabel 3.2 Teknik Pengumpulan Data Wawancara.....	45
3. Tabel 3.3 Teknik Pengumpulan Data Dokumentasi	46
4. Tabel 4.1. Jumlah Anak yang Dimiliki Masing-masing Keluarga.....	52
5. Tabel 4.2. Umur Anak yang Mengalami <i>Sibling Rivalry</i>	53
6. Tabel 4.3. Jenis kelamin anak yang mengalami <i>sibling rivalry</i>	53
7. Tabel 4.4. Jarak usia saudara anak yang mengalami <i>sibling rivalry</i>	53
8. Tabel 4.5. Lembaga sekolah anak <i>sibling rivalry</i>	54
9. Tabel 4.6. Profesi Orang tua anak Mengalami <i>Sibling Rivalry</i>	54
10. Tabel 4.6. Matriks Hasil Laporan Penyajian Data	54

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Terjemah.....	85
Lampiran 2 Catatan Wawancara.....	86
Lampiran 3 Dokumentasi.....	92
Lampiran 4 SK Dosen Pembimbing.....	93
Lampiran 5 Surat Persetujuan Riset.....	94
Lampiran 6 SK Komprehensif.....	95
Lampiran 7 Catatan Konsultasi Dospem.....	96
Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal ...	97
Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup.....	98