

ABSTRAK

Feny Yuandina Hidayah. NIM. 210101050695. *Peran guru sebagai agen transformasi perubahan budaya sekolah di SMAIT Ukhuwah Banjarmasin.* Pembimbing Hj. Isnay Lellya, S.Ag, M.Ag. pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Peran Guru, Agen Transformasi, Perubahan Budaya

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru sebagai agen transformasi budaya sekolah serta faktor pendukung dan penghambatnya di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu (SMAIT) Ukhuwah Banjarmasin.

Latar belakang penelitian ini dilandasi oleh pentingnya peran guru sebagai agen transformasi perubahan budaya sekolah. Guru memiliki peran penting sebagai agen transformasi yang tidak hanya mengajar tetapi juga membentuk budaya sekolah, Budaya sekolah memiliki peran penting dalam mendukung pembentukan karakter dan kualitas Pendidikan.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan penelitian meliputi guru yang ada di sekolah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru berperan aktif dalam menanamkan budaya disiplin, sopan santun, tanggung jawab, religiusitas, serta kepedulian terhadap lingkungan melalui kegiatan rutin seperti pembiasaan salam, berdoa bersama, shalat berjamaah, dan berbagai kegiatan ekstrakurikuler. Faktor pendukung transformasi budaya ini antara lain adanya visi-misi sekolah yang kuat, kebijakan kepala sekolah yang mendukung, dukungan orang tua dan lingkungan masyarakat sekitar. Sementara itu, faktor penghambatnya meliputi pengaruh budaya luar melalui media sosial, perkembangan teknologi yang tidak terkontrol, serta masih rendahnya kesadaran sebagian siswa untuk menerapkan nilai budaya sekolah secara konsisten. Dengan demikian, peran guru sebagai agen transformasi budaya sekolah memerlukan dukungan menyeluruh dan sinergi agar proses berjalan optimal dan berkelanjutan.