

LAMPIRAN-LAMPIRAN
LAMPIRAN I DAFTAR TERJEMAHAN

Bab	Kutipan	Hal	Terjemahan
1	Al-Qur'an surah An-Nahl ayat 43	3-4	“Kami tidak mengutus sebelum engkau (Nabi Muhammad), melainkan laki-laki yang Kami beri wahyu kepadanya. Maka, bertanyalah kepada orang-orang yang mempunyai pengetahuan jika kamu tidak mengetahui”. (Q.S An-Nahl: 43)

LAMPIRAN II CATATAN OBSERVASI

LAMPIRAN OBSERVASI 1

Kode : OBV.1
 Tempat : TK At-Tibyan Banjarmasin
 Hari/Tanggal : Selasa, 13 September 2022
 Pukul : 08.00-10.15
 Observer : Riska Amalia

Pada Selasa, 13 September 2022, peneliti datang ke TK At-Tibyan untuk melakukan observasi mengenai implementasi Kurikulum Merdeka. Peneliti tiba di sekolah sekitar pukul 08.00, suasana sekolah sudah mulai ramai. Anak-anak berdatangan bersama orang tua mereka, dan disambut dengan ramah oleh para guru. Peneliti bersama kepala sekolah dan guru berbaris untuk menyambut anak-anak kemudian anak-anak salim kepada para guru. (OBV.1.1)

Sekitar pukul 08.15, anak-anak dan guru melakukan senam pagi bersama di halaman sekolah. Anak-anak berkumpul dan mengikuti gerakan senam yang dipandu oleh guru, diiringi lagu anak-anak yang ceria. (OBV1.2)

Setelah senam, anak-anak diarahkan masuk ke kelas. Di dalam kelas, guru memulai kegiatan dengan menyapa anak-anak dan doa bersama. Suasana kelas terasa hangat dan penuh semangat. Guru kemudian memperkenalkan tema pembelajaran hari itu, yaitu “Aku dan Lingkunganku”, yang merupakan bagian dari pembelajaran kontekstual dalam Kurikulum Merdeka. Pembelajaran berlangsung dengan pendekatan bermain sambil belajar. Anak-anak diajak berdiskusi ringan tentang lingkungan sekitar mereka, kemudian diajak keluar kelas untuk mengamati taman sekolah dan mengenali tanaman yang ada. Setelah itu, mereka kembali ke kelas dan menggambar apa yang telah mereka lihat. Beberapa anak juga membuat kolase dari daun dan bunga kering. Guru memberi kebebasan kepada anak-anak untuk memilih kegiatan yang mereka sukai, sesuai dengan

prinsip diferensiasi pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka. Anak-anak tampak terlibat aktif, bereksplorasi, dan berani mengungkapkan pendapat. Guru berperan sebagai fasilitator yang mendampingi dan memberikan umpan balik positif. (OBV1.3)

Pada pukul 10.00, peneliti berbincang-bincang dengan kepala sekolah di ruangannya, peneliti menanyakan tentang awal mula berdirinya sekolah dan bagaimana awal penerapan kurikulum merdeka di sini. (OBV1.4)

LAMPIRAN OBSERVASI 2

Kode : OBV.2
 Tempat : TK At-Tibyan Banjarmasin
 Hari/Tanggal : Senin, 25 November 2024
 Pukul : 08.00-10.15
 Observer : Riska Amalia

Pada pagi senin, sekitar pukul 08.00, peneliti melakukan observasi lanjutan di TK At-Tibyan Banjarmasin. Saat peneliti tiba, beberapa guru sudah bersiap di gerbang sekolah untuk menyambut kedatangan anak-anak. Peneliti ikut bersama-sama guru menyapa murid dengan ramah dan membantu anak-anak masuk ke halaman sekolah. Suasana pagi itu cukup tertib, meskipun ada beberapa anak yang terlihat datang terlambat, sekitar pukul 08.15. Sekitar pukul 08.20, kegiatan pagi dimulai dengan upacara bendera sederhana yang dilakukan setiap hari Senin. Anak-anak berdiri berbaris dengan bantuan guru, dan menyanyikan lagu kebangsaan sambil mengikuti instruksi dari guru pembina. (OBV.2.1)

Setelah upacara selesai, anak-anak diarahkan masuk ke kelas masing-masing. Di dalam kelas, guru memulai kegiatan dengan menyapa anak-anak, mengajak berdoa, dan menyanyikan lagu pembuka. Guru kemudian menjelaskan bahwa tema hari itu adalah “Binatang di Sekitarku”, yang merupakan bagian dari topik kontekstual dalam Kurikulum Merdeka. Anak-anak diajak untuk mengenal nama-nama binatang melalui cerita bergambar, lagu, dan bermain peran.

Proses belajar berlangsung dengan pendekatan berbasis minat dan bermain, sesuai dengan prinsip Kurikulum Merdeka. Guru memberi kebebasan kepada anak-anak untuk memilih kegiatan yang mereka sukai, seperti menggambar binatang, membuat topeng hewan, atau menirukan suara binatang. Meskipun suasana kelas terlihat hidup dan kreatif, peneliti juga mengamati beberapa problematika selama proses pembelajaran berlangsung. (OBV.2.2)

Peneliti melihat problematika selama observasi di dalam kelas yaitu perbedaan kemampuan anak cukup mencolok, sehingga guru harus menyesuaikan kondisi anak. Beberapa anak terlihat cepat memahami dan menyelesaikan tugas,

sementara yang lain justru tampak bingung atau tidak terlibat aktif. Guru sudah berusaha mendampingi satu persatu, tetapi jumlah siswa dalam kelas membuat pendampingan individual menjadi kurang maksimal. (OBV.2.3)

Kemudian, tidak cukupnya ragam main membuat tidak semua anak kebagian, dan harus menunggu ketika ingin ragam main yang sama. Sehingga pembelajaran tidak maksimal. (OBV.2.4)

LAMPIRAN III CATATAN WAWANCARA

WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

Kode : WKS
 Tempat : TK At-Tibyan Banjarmasin
 Hari/Tanggal : Senin, 10 Februari 2025
 Penanya : Riska Amalia
 Informan : Kepala Sekolah Ibu Noor Halida Yanti, S.Pd.I, M.Pd

No	Pedoman	Jawaban
1.	Sejak kapan TK At-Tibyan Banjarmasin menerapkan Kurikulum Merdeka di sekolah?	Sejak 3 tahun lalu, tepatnya pada tahun 2022 sudah mulai memakai kurikulum merdeka. Yang mana itupun pada tahun 2021 sudah mulai ada programnya. Awalnya karena kami terpilih menjadi sekolah penggerak angkatan 1, pada saat itulah diterapkannya kurikulum merdeka di sini. (WKS 1)
2.	Adakah buku panduan untuk guru dalam menerapkan kurikulum merdeka?	Untuk pedoman itu ada, walaupun pedoman itu sambil jalan. Karena pada saat itu karena menjadi sekolah penggerak, kami didampingi oleh kemendikbud ristek secara langsung dengan berbagai program setiap bulannya. Pedoman itu langsung dari permen kemendikbud. (WKS 2)
3.	Problem apa saja yang dihadapi lembaga adanya kurikulum merdeka?	Masalah yang dialami dari kesiapan guru dalam melakukan pembelajaran dari kurikulum merdeka. Yang awalnya menggunakan KI atau kompetensi ini sekarang harus menggunakan CP atau capaian pembelajaran. Tentu saja banyak yang harus disiapkan dan itu perlu waktu untuk menyesuaikan. Sebenarnya kenapa problem di sini kurang terasa karena kami sudah lama

No	Pedoman	Jawaban
		memakai kurikulum merdeka, sudah 3 tahun. Jika baru saja mungkin lebih terasa. (WKS 3)
4.	Apa problem yang dihadapi guru dalam penerapan kurikulum merdeka?	Problemya pada sisi guru, karena memang tidak semua guru mampu berjalan cepat. Ada yang jalannya pelan, walaupun semuanya punya niat untuk berubah. Ada yang masih berada di zona nyaman. Ada guru yang kurang melek terhadap teknologi sehingga membuat tidak ada keinginan untuk maju. (WKS 4)
5.	Bagaimana solusi untuk mengatasi problem tersebut?	Maka dari itu, kami selalu melakukan kegiatan <i>in house training</i> (IHT), selalu dilaksanakan untuk meningkatkan kompetensi guru-guru kami. Supaya mereka paham bagaimana implementasi kurikulum merdeka ini di lapangan. Kami juga di dampingi oleh fasilitator dari kemendikbud ristek Banjarmasin, baik secara daring ataupun secara langsung. Disana banyak dibahas tentang masalah-masalah apa saja yang dirasakan kemudian menemukan solusinya bersama-sama. Dilakukan juga kombel atau kelompok belajar yang dijadwalkan setiap 1 minggu sekali yaitu setiap hari sabtu dari jam 8.00-10.00. Di sana kami semua membahas tentang kesepakatan bersama, tidak hanya keinginan kepala sekolah. Kita mendengarkan apa keluhan dan problem guru di lapangan, entah itu seperti membuat modul ajar, menentukan cp-cp untuk kegiatan pembelajaran. Semua itu dibahas di kombel

No	Pedoman	Jawaban
		kami. Akhirnya kami bisa merefleksi diri. (WKS 5)
6.	Apa saja kendala yang dihadapi selama penerapan kurikulum merdeka?	Kendala dari sisi guru karena masih ada guru yang masih berada di zona nyaman, tetapi pada saat itu dirasa harus berlari karena harus memahami dengan baik dan menerapkan kurikulum tersebut. Kendala lain karena kurikulum merdeka ini melihat minat anak, otomatis kita akan membuka beberapa ragam main yang sesuai dengan minat anak. Yang mana akan membuat anak bergerak semua badannya, seakan-akan anak terlihat tidak belajar, seperti bermain saja. Jadi muncul prespektif dari orangtua yang mengatakan anak-anak hanya bermain saja, tidak belajar. (WKS 6)
7.	Apa saja yang harus dilakukan untuk mengatasi kendala yang dihadapi?	Solusinya pada guru tadi ya dengan cara melakukan IHT, kombel, dan sharing-sharing tentang permasalahannya. Solusinya untuk orang tua yaitu dengan cara melibatkan orang tua dalam kegiatan dan memberikan penyuluhan kepada orang tua tentang program yang ada di kurikulum merdeka. (WKS 7)

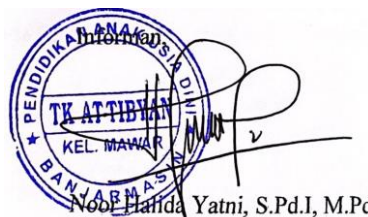
Banjarmasin, 10 Februari 2025

Penanya



Riska Amalia

Informan,



Nob. Hafida Yatni, S.Pd.I, M.Pd

WAWANCARA GURU KELAS 1

Kode : WGAS
 Tempat : TK At-Tibyan Banjarmasin
 Hari/Tanggal : Senin, 10 Februari 2025
 Penanya : Riska Amalia
 Informan : Guru Kelas TK A Sopan Ibu Najemi Kahirunnisa, S.Pd

No	Pedoman	Jawaban
1.	Apa yang ibu ketahui tentang kurikulum merdeka? (Semua guru)	Kurikulum merdeka adalah merupakan acuan kami dalam melaksanakan pembelajaran. (WGAS 1)
2.	Upaya apa yang dilakukan sekolah dan guru untuk memaksimalkan penerapan kurikulum merdeka di TK At-Tibyan Banjarmasin? (Semua guru)	Upaya diawal awal yaitu IHT atau pelatihan, namun skalanya kecil yaitu hanya di sekolah saja. Misal ada 2 guru yang mendapat pelatihan dari pusat, lalu kemudian 2 guru tersebut yang akan memberikan pelatihan dan informasi kepada guru-guru lain. Jadi saling berbagi informasi, bisa juga dari PMM. Karena kami juga merupakan sekolah penggerak angkatan 1, jadi pada saat awal melaksanakan kurikulum merdeka, kami didampingi langsung oleh kemendikbud ristek dari Banjarmasin. (WGAS 2)
3.	Apa problem yang dihadapi guru dalam penerapan kurikulum merdeka? (Semua guru)	Problem yang dialami guru ya tidak taunya tentang kurikulum tersebut karena merupakan hal baru, tapi kami selalu siap belajar, baik dari teman, dari media sosial, dan lain-lain. Tidak ada hambatan yang cukup besar karena kami selalu siap belajar hal-hal baru. Fasilitas yang belum memadai pada saat awal melaksanakan kurikulum merdeka juga

No	Pedoman	Jawaban
		menjadi masalah yang harus dihadapi dan diselesaikan. (WGAS 3)
4.	Bagaimana solusi untuk mengatasi problem tersebut? (Semua guru)	Tentu saja belajar, ada pedoman dari kemendikbud. Kita dapat belajar dari sana. Lalu melakukan upgrade diri, keluar dari zona nyaman, banyak-banyak sharing dengan teman-teman. Intinya yang paling penting selalu siap membuka wawasan baru aja dulu. (WGAS 4)
5.	Bagaimana pendapat ibu mengenai problem implementasi kurikulum merdeka? (Semua guru)	Karena masih baru, beberapa orang tua belum memahami saat ada projek dari kami. Orang tua bingung apa itu projek, dan apa saja yang dilakukan. Kemudian kami akan jelaskan kepada mereka. Alhamdulillah mereka sangat tertarik karena projek yang ada di kurikulum merdeka berfokus pada anak. Contohnya seperti projek P5. (WGAS 5)

Penanya



Riska Amalia

Banjarmasin, 10 Februari 2025

Informan,



Najemi Kahirunnisa, S.Pd

WAWANCARA GURU KELAS 2

Kode : WGAT
 Tempat : TK At-Tibyan Banjarmasin
 Hari/Tanggal : Senin, 10 Februari 2025
 Penanya : Riska Amalia
 Informan : Guru Kelas TK A Tertib Ibu Tumiah, S.Pd

No	Pedoman	Jawaban
1.	Apa yang ibu ketahui tentang kurikulum merdeka? (Semua guru)	Kurikulum yang membebaskan anak dalam belajar dengan berbagai macam cara belajar yang mereka suka. (WGAT 1)
2.	Upaya apa yang dilakukan sekolah dan guru untuk memaksimalkan penerapan kurikulum merdeka di TK At-Tibyan Banjarmasin? (Semua guru)	Setiap hari sabtu akan diadakan kornbel yang membahas tentang pelaksanaan kurikulum merdeka, membahas tentang pembelajaran, dan cara-cara untuk memaksimalkan kurikulum merdeka ini. (WGAT 2)
3.	Apa problem yang dihadapi guru dalam penerapan kurikulum merdeka? (Semua guru)	Di dalam kurikulum merdeka, kita harus menyediakan berbagai macam ragam main, dan banyak kegiatan-kegiatan lain yang harus disediakan. Sangat berbeda dengan kurikulum terdahulu. Sehingga membutuhkan penyesuaian dan tenaga yang lebih. (WGAT 3)
4.	Bagaimana solusi untuk mengatasi problem tersebut? (Semua guru)	Solusinya setiap ada permasalahan yang terjadi akan dirundingkan dan dibahas di dalam kornbel. Misal tadi masalahnya tentang kurangnya macam ragam main, maka di dalam kornbel akan dibahas dan dicarikan solusinya. Selain itu kita juga berusaha

No	Pedoman	Jawaban
		menyediakan fasilitas yang lengkap agar anak dapat belajar sesuai dengan minat dan bakatnya itu. (WGAT 4)
5.	Bagaimana pendapat ibu mengenai problem implementasi kurikulum merdeka? (Semua guru)	Masalah dalam implementasi kurikulum merdeka tadi salah satunya penyediaan ragam main yang harus banyak dan bervariasi, selain itu harus menyesuaikan untuk ABK juga. Sehingga masalah ini perlu diperhatikan agar terciptanya pembelajaran yang menyenangkan dan sesuai dengan konsep kurikulum merdeka. (WGAT 5)

Penanya



Riska Amalia

Banjarmasin, 10 Februari 2025

Informan,



Tumiah, S.Pd

WAWANCARA GURU KELAS 3

Kode : WGBK
 Tempat : TK At-Tibyan Banjarmasin
 Hari/Tanggal : Senin, 10 Februari 2025
 Penanya : Riska Amalia
 Informan : Guru Kelas TK B Kreatif Ibu Sri Hariyati, S.Pd

No	Pedoman	Jawaban
1.	Apa yang ibu ketahui tentang kurikulum merdeka? (Semua guru)	Kurikulum merdeka itu adalah kurikulum yang memberikan kebebasan kepada anak-anak untuk belajar sesuai minat mereka, dan mendorong guru untuk kreatif dalam pembelajaran. (WGBK 1)
2.	Upaya apa yang dilakukan sekolah dan guru untuk memaksimalkan penerapan kurikulum merdeka di TK At-Tibyan Banjarmasin? (Semua guru)	Kita memaksimalkan kurikulum merdeka dengan menyediakan fasilitas-fasilitas yang mendukung dalam pembelajaran. (WGBK 2)
3.	Apa problem yang dihadapi guru dalam penerapan kurikulum merdeka? (Semua guru)	Problem yang dihadapi mungkin hanya saat awal diterapkannya kurikulum merdeka di sini, karena kita harus memulai dari awal, perlu belajar dan memahami tentang kurikulum merdeka itu sendiri. Problem lain juga muncul dari pada saat awal melaksanakan kurikulum merdeka, kami kekurangan sarana dan prasarana yang menunjang pembelajar kurikulum merdeka itu sendiri, karena di dalam pembelajaran kurikulum merdeka membutuhkan fasilitas

No	Pedoman	Jawaban
		yang banyak dan harus memadai karena menyesuaikan dengan minat dan bakat anak. (WGBK 3)
4.	Bagaimana solusi untuk mengatasi problem tersebut? (Semua guru)	Solusinya kami selalu mengadakan <i>in house training</i> , mengadakan kumpul, dan saling sharing terhadap masalah yang dirasakan, hingga dapat menyelesaikannya bersama-sama. (WGBK 4)
5.	Bagaimana pendapat ibu mengenai problem implementasi kurikulum merdeka? (Semua guru)	Semua masalah pasti selalu ada solusinya, jadi jika ada problem saat menjalankan kurikulum merdeka, kita selalu belajar dan belajar lagi, bagaimana sih pembelajaran yang sesuai dan bagaimana agar anak-anak itu merasakan kesenangan saat belajar. (WGBK 5)

Penanya



Riska Amalia

Banjarmasin, 10 Februari 2025

Informan,



Sri Hariyati, S.Pd

WAWANCARA GURU KELAS 4

Kode : WGBB

Tempat : TK At-Tibyan Banjarmasin

Hari/Tanggal : Senin, 10 Februari 2025

Penanya : Riska Amalia

Informan : Guru Kelas TK B Bijak Ibu Liya Agustina, S.Pd

No	Pedoman	Jawaban
1.	Apa yang ibu ketahui tentang kurikulum merdeka? (Semua guru)	Kurikulum merdeka itu pada saat pembelajaran, anak-anak dibebaskan memilih 3 ragam main. Yang mana akan membuat anak-anak akan belajar sesuai dengan apa yang diminatinya. (WGBB 1)
2.	Upaya apa yang dilakukan sekolah dan guru untuk memaksimalkan penerapan kurikulum merdeka di TK At-Tibyan Banjarmasin? (Semua guru)	Memaksimalkan dengan cara adanya diferensiasi, menyesuaikan minat dan bakat anak. Misal minat anak menonton, lewat musik, lewat cerita, dan lewat bermain peran. Di situ mereka akan belajar sesuai minat dan bakat mereka. (WGBB 2)
3.	Apa problem yang dihadapi guru dalam penerapan kurikulum merdeka? (Semua guru)	Problem kembali lagi pada kondisi dan situasi anak. Misal guru punya murid ABK, yang mana mereka tidak mau dan tidak fokus untuk mendengarkan guru maka akan dilakukan cara meronce atau menyusun huruf, agar semua anak sama-sama belajar, karena jika hanya dijelaskan pembelajaran saja, anak ABK tidak akan fokus kepada pembelajaran tersebut dan tentu saja akan membuat kesenjangan dengan anak lain. Maka dari itu guru harus bisa menyesuaikan kondisi dan

No	Pedoman	Jawaban
		situasi anak didiknya pada saat pembelajaran. (WGBB 3)
4.	Bagaimana solusi untuk mengatasi problem tersebut? (Semua guru)	Lebih <i>face to face</i> kepada anak, dilakukan pendekatan yang lebih kepada anak ABK agar mereka dapat paham dan merasakan pembelajaran seperti yang lain. (WGBB 4)
5.	Bagaimana pendapat ibu mengenai problem implementasi kurikulum merdeka? (Semua guru)	Kurikulum merdeka ini saya rasa pas saja untuk dilaksanakan karena menyesuaikan dengan minat dan bakat anak tadi. Tapi guru harus benar benar memfasilitasi agar bisa melaksanakan sesuai minat dan bakat anak-anak yang ada di sini. (WGBB 5)

Banjarmasin, 10 Februari 2025

Penanya

Informan,



Riska Amalia



Liya Agustina, S.Pd

LAMPIRAN IV
TRIANGULASI DATA

No.	Fokus	Catatan Lapangan/Observasi	Catatan Wawancara	Catatan Dokumentasi
1.	Kurikulum merdeka	OBV1.1 OBV1.2 OBV1.3 OBV1.4 OBV2.1 OBV2.2	WKS1 WGAS1 WGAT1 WGBK1 WGBB1	FD.1 FD.2 FD.3
2.	Problematika implementasi kurikulum merdeka di TK At-Tibyan Banjarmasin	OBV2.3 OBV2.4	WKS2 WKS3 WKS4 WKS6 WGAS3 WGAS5 WGAT3 WGAT5 WGBK3 WGBB3	FD.4 FD.5 FD.6 FD.7 FD.8
3.	Upaya untuk mengatasi problematika kurikulum merdeka di TK At-Tibyan Banjarmasin		WKS5 WKS7 WGAS2 WGAS4 WGAT2 WGAT4 WGBK2 WGBK4 WGBK5 WGBB2 WGBB4 WGBB5	FD.4 FD.5 FD.6 FD.7 FD.8

LAMPIRAN V LAMPIRAN DOKUMENTASI

Kode : FD.
Tempat : TK At-Tibyan Banjarmasin

	Bangunan sekolah TK At-Tibyan Banjarmasin (FD.1)
	Ruang kelas TK At-Tibyan Banjarmasin (FD.2)
	Ruang kelas TK At-Tibyan Banjarmasin (FD.3)

 A photograph showing an interview taking place in a school office. On the left, a woman wearing a black hijab and a blue long-sleeved shirt is seated and looking towards the right. On the right, another woman wearing a brown hijab and a patterned brown top is seated behind a white reception counter, looking towards the first woman. The background shows a room with blue walls, several framed certificates, and a white fan.	Wawancara dengan informan Kepala Sekolah Ibu Noor Halida Yanti, S.Pd.I, M.Pd (FD.4)
 A photograph showing an interview in a classroom. Two women are seated on a patterned rug on the floor. The woman on the left wears a black hijab and a blue shirt. The woman on the right wears a pink patterned hijab and a matching long-sleeved top. They are facing each other. The background features a whiteboard with some writing, a black fan, and various colorful decorations and posters on the wall.	Wawancara dengan informan guru kelas TK A Sopan Ibu Najemi Kahirunnisa, S.Pd (FD.5)
 A photograph showing an interview in a classroom. A woman in a black hijab and blue shirt is seated on the left, looking towards the right. In the center, a young child in a patterned shirt is sitting on the floor. On the right, another woman in a purple hijab and a grey and red long-sleeved top is seated, looking towards the interviewer. The background is filled with colorful educational posters and charts on the wall, and a wooden shelf with various items is visible on the left.	Wawancara dengan informan guru kelas TK A Tertib Ibu Tumiah, S.Pd (FD.6)



Wawancara dengan informan guru kelas TK B Kreatif Ibu Sri Hariyati, S.Pd (FD.7)



Wawancara dengan informan guru kelas TK B Bijak Ibu Liya Agustina, S.Pd (FD.8)

LAMPIRAN VI SURAT SK PEMBIMBING



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 01 TAHUN 2023
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** :
- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 - b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** :
- KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN
AKADEMIK 2022/2023**
- Pertama** :
- Menunjuk dan menugaskan kepada:
- | | |
|------------------|----------------------------|
| Nama | : Hardiyanti Pratiwi, M.Pd |
| NIP/NUP | : 201701002 |
| Pangkat/Golongan | : III/c |
| Jabatan Akademik | : Lektor |
- Sebagai Pembimbing skripsi untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- | | |
|---------------|--|
| Nama | : Riska Amalia |
| NIM | : 200101080559 |
| Jurusan/Prodi | : PIAUD |
| Judul Skripsi | : PROBLEMATIKA IMPLEMATASI KURIKULUM MERDEKA |
- Kedua** :
- Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** :
- Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 04 Desember 2022
DEKAN,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 19660405199303005

Tembusan:
Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
Ketua Prodi;

LAMPIRAN VII SURAT PERSETUJUAN SEMPRO



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: piaud@uin-antasari.ac.id Web: <https://piaud.uin-antasari.ac.id/>

SURAT PERSETUJUAN SEMINAR

Proposal yang berjudul : PROBLEMATIKA IMPLEMENTAS KURIKULUM MERDEKA
 DI PAUD AT-TIBYAN BANJARMASIN
 Ditulis oleh : Riska Amalia
 NIM : 200101080559
 Jurusan/Prodi : PIAUD
 Semester : VI (6)
 Alamat : Jln. Pramuka, kompleks Setelit Permai, Jalur 1

Setelah dicermati dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui naskah Proposal Skripsi untuk diseminarkan.

Banjarmasin, 10 Februari 2023

Mengetahui dan menyetujui,
 Dosen Pembimbing,

Hardiyanti Pratiwi, M. Pd

LAMPIRAN VIII

SURAT TELAH SEMPRO



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Website: www.piaud.uin-antasari.ac.id; E-mail: piaud@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 320 /Un.14/III.1.k/PP.00.9/08/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Riska Amalia
NIM : 200101080559
Jurusan/Program Studi : PIAUD
Alamat : Cemara labat

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

Problematika implementasi kurikulum merdeka di TK PAUD At-Tibya

Pada Hari/ Tanggal : Selasa, 14 februari 2023, jam 09:00

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Agustus 2023

Ketua Jurusan PIAUD,

M. Irfan Islamy

LAMPIRAN IX SURAT BERITA ACARA SEMPRO



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: piaud@uin-antasari.ac.id Web: <https://piaud.uin-antasari.ac.id/>

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal : Selasa, 14 Februari 2023

Judul Proposal Skripsi : Problematika Implentasi Kurikulum Merdeka Di TK PAUD At-Tibyan Banjarmasin

Nama Penyaji/NIM : Riska Amalia /200101080559

Dosen Pembimbing : Hardiyanti Pratiwi M.Pd

Ruang Seminar : Ruang Microteaching 1 Lantai 3 FTK Kampus 2 UIN Antasari

Alamat Rumah : Jln, Pramuka Komplek Satelit Permai Jalur 1

Penanggap Utama : Halimatusadiah

Penanggap Umum : 1. M. Amin
: 2. Siti Maulida
: 3. Anisa

Banjarbaru, 14 Februari 2023

Pembimbing,

Hardianti Pratiwi, M.Pd
NIP. 198710252015031002

Moderator,

Siti Maisyarah
NIM. 200101080292

Catatan:

1. Blangko ditanda tangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan.
2. Blanko ini segera diserahkan ke **Prodi** setelah kegiatan seminar dilaksanakan.

LAMPIRAN X
SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul : PROBLEMATIKA IMPLEMENTASI KURIKULUM
MERDEKA DI TK AT-TIBYAN BANJARMASIN

Ditulis oleh : Riska Amalia

NIM : 200101080559

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Semester : X (Sepuluh)

Alamat : Mahantas Modern Land, Blok G No 70. Jln Berlian Raya,
Pemurus Dalam.

Setelah di teliti dan di adakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk
dilakukan riset.

Banjarmasin, 16 Mei 2025

Pembimbing Skripsi



Hardiyanti Pratiwi, M.Pd

NIP. 198905302023212049

LAMPIRAN XI SURAT PERSEUJUAN PENELITIAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0756 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2025

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Riska Amalia
NIM	: 200101080559
Semester	: X (Sepuluh)
Alamat	: Mahantas Modern Land, Blok G No 70. Jl. Berlian Raya, Pemurus Dalam.
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

PROBLEMATIKA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI TK AT-TIBYAN BANJARMASIN

Tempat Penelitian	: TK At-Tibyan Banjarmasin
Lamanya Riset	: 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal	: 20 Mei 2025
Sampai Tanggal	: 22 Juli 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 19 Mei 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Riska Amalia
200101080559

LAMPIRAN XII
SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN



YAYASAN MUHIBBULLAH
TAMAN KANAK-KANAK "AT-TIBYAN" BANJARMASIN
KOTA BANJARMASIN KALIMANTAN SELATAN



Dahlia Kebun Sayur No. 17 Rt. 13 Kel. Mawar Kec. Banjarmasin Tengah Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan 70112

SURAT KETERANGAN SELESAI MELAKUKAN PENELITIAN
NO: 305/TK.ATB/YM.PAUD/B.TENG/VI/2025

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Noor Halida Yanti, S.Pd.I, M.Pd
Jabatan : Kepala TK
Alamat : Jalan Dahlia Kebun Sayur No 19 Rt 13 Kel. Mawar
Telpon : 085332899487

Menerangkan bahwa:

Nama : Riska Amalia
NIM : 2001010805549
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Mahantas Modern Land, Blok G No 70 pemurus dalam
Semester : X (Sepuluh)
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Telah Melakukan penelitian dalam rangka mengerjakan skripsi yang berjudul **"Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka di TK At-Tibyan Banjarmasin"** pada tanggal 20 Mei 2025 sampai dengan 22 Juli 2025.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 24 Juli 2025
Kepala TK At-Tibyan

Noor Halida Yanti, S.Pd.I, M.Pd

LAMPIRAN XIII
SERTIFIKAT UJI KOMPREHENSIF



SERTIFIKAT

KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-1809/Un.14/III.b/PP.00.9/11/2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

Riska Amalia

NIM 200101080559

*Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch III
Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang namanya
tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai akhir 60,00
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya*

Banjarmasin,
15 November 2024

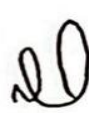
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.

WAKIL DEKAN BIDANG
AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN

NIP 1978 0808 2005 0110 06



LAMPIRAN XIV
CATATAN KONSULTASI

Ke	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	21/06/2025	- konsul Revisian BAB I sampai BAB III - Det. operasional belum jelas (plan) - guru, kepsek, orang tua - Data dan sumber data - Pedoman, observasi - Perbaikan dan Acc	
2	6/06/2025	- konsul BAB IV - Abstrak - kata Pengantar - Rumusan masalah	
3	9/06/2025	- konsul Revisian Bab IV - Perbaikan dan konsul Bab IV - BAB II perbaikan - Data Dan Sumber Data - Penyajian Data - kampilan	
4	11/06/2025	- perbaikan dan konsul BAB IV - Perbaikan data	
5	12/06/2025	- perbaikan dan di Acc	

LANJUTAN

Ke	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
6	16/06/2025	Konsul BAB I sampai V - Perbaikan - Ikuti Pedoman	
7	18/06/2025	- Konsul revisian - Kata pengantar Dulu - Pedoman Transliterasi Di Perbaikan	
8	19/06/2025	- konsul BAB V - Saran - Daftar Pustaka	
9	23/06/2025	- ACC	
10	25/06/2025	- konsul revisian - Perbaikan pada saran - Daftar Pustaka di perbaiki Huruf besar, kecil - Lampiran hasil wawancara	

LANJUTAN

Ke	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
11	26/06/2025	- Perbaikan dan Acc Bab V	
12	27/06/2025	- konsul kelengkapan dan Acc Skripsi	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Riska Amalia
2. NIM : 200101080559
3. Tempat, Tanggal Lahir : Aluh-aluh Besar, 17 April 2002
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Mahantas Modern Land, Blok G No. 70.
Jln Berlian Raya, Pemurus Dalam
6. No. Hp : 081253681163
7. Alamat Emil : riskaamaliaa.20002@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi :
 - a. Forum Muda FTK (2021-2022)
 - b. HMJ PIAUD UIN Antasari Banjarmasin (2021-2023)
9. Prestasi Akademik : -
10. Prestasi Non-Akademik : -
11. Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarmasin, 10 Juli 2024



Penulis