

ABSTRAK

Riska Amalia. 200101080559. *Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka di TK At-Tibyan Banjarmasin.* Dosen Pembimbing Hardiyanti Pratiwi, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Tahun lulus 2025.

Kata Kunci: Problematika, Implementasi, Kurikulum Merdeka, TK

Pada era ini, ada tantangan sekaligus peluang bagi lembaga pendidikan. Lembaga pendidikan harus mampu menyesuaikan sistem pendidikan dengan perkembangan zaman dan teknologi sekarang. Pembaharuan kurikulum pendidikan dilakukan untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia (SDM) di Indonesia. Namun, diterapkannya kurikulum baru membuat munculnya berbagai macam problematika yang harus dihadapi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui problematika implementasi kurikulum merdeka di TK At-Tibyan Banjarmasin dan mengetahui solusi untuk mengatasi problematika tersebut.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*Field Research*) dengan metode penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif dan berfokus menggunakan analisis data dari pengamatan yang mendalam sesuai dengan yang dialami oleh peneliti di lapangan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman (1984) yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa problematika implementasi kurikulum merdeka di TK At-Tibyan Banjarmasin adalah kurangnya kesiapan dan pemahaman guru terhadap kurikulum merdeka, kurangnya fasilitas pembelajaran, harus bisa menyesuaikan kondisi dan situasi anak, dan pandangan orang tua wali murid terhadap penerapan kurikulum merdeka. Solusi yang dilakukan oleh TK At-Tibyan Banjarmasin untuk mengatasi problematika tersebut adalah dengan cara mempelajari pedoman, belajar dengan didampingi kemendikbud, melakukan kegiatan IHT, melakukan kegiatan kelompok belajar, dan berupaya melengkapi fasilitas pembelajaran di sekolah.