

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini tergolong dalam jenis penelitian lapangan (*field research*), adalah suatu bentuk penelitian yang berfokus pada gejala atau kejadian yang terjadi secara nyata dalam kehidupan masyarakat. Oleh karena itu, pendekatan ini sering pula dikategorikan sebagai penelitian studi kasus (*case study*) yang menggunakan pendekatan kualitatif.⁶⁵

Pemilihan pendekatan kualitatif didasarkan pada karakteristiknya yang bersifat deskriptif serta menekankan pada analisis terhadap data yang diperoleh melalui observasi mendalam sesuai dengan konteks yang dirasakan peneliti di lapangan. Metode ini memberikan kesempatan bagi peneliti untuk memperoleh informasi secara lebih mendalam, sehingga dapat menghasilkan data yang utuh dan mudah dipahami secara menyeluruh.⁶⁶

Pendekatan kualitatif dalam penelitian ini merujuk pada prosedur pengumpulan dan analisis data yang berfokus pada deskripsi verbal, baik berupa tuturan lisan maupun tulisan dari subjek penelitian, serta perilaku yang diamati. Penelitian jenis ini memberikan pemahaman yang mendalam terhadap suatu fenomena atau kasus tertentu, dengan desain yang fleksibel dan memungkinkan penyesuaian berdasarkan dinamika situasi di lapangan.⁶⁷

B. Setting Penelitian

Lokasi Penelitian ini adalah di TK At-Tibyan Banjarmasin berlokasi di Jalan Dahlia Kebun Sayur Nomor. 17 Rt. 13 Kelurahan Mawar, Kecamatan Banjarmasin Tengah, Kota Banjarmasin, Provinsi Kalimantan Selatan 70112.

⁶⁵ Suryana, Suryana. "Metodologi penelitian: Model praktis penelitian kuantitatif dan kualitatif." *Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung* (2010).

⁶⁶ Ajat Rujakat, *Pendekatan Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta, Deepublish, 2018), 6.

⁶⁷ Muh. Fitrah dan Luthfiyah, *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindak Kelas & Studi Kasus* (Sukabumi: CV Jejak , 2017), 44.

C. Objek dan Subjek Penelitian

Objek penelitian adalah masalah yang diteliti. Objek dalam penelitian ini adalah problematika implementasi kurikulum merdeka di TK At-Tibyan Banjarmasin.

Subjek penelitian yaitu seseorang yang dapat memberikan informasi mengenai objek yang akan diteliti. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan empat orang guru kelas TK At-Tibyan Banjarmasin. Pemilihan lima subjek penelitian yang terdiri dari satu kepala sekolah dan empat guru kelas dilakukan dengan pertimbangan untuk memperoleh gambaran yang lebih menyeluruh namun tetap terfokus. Fokus utama penelitian ini adalah pada guru kelas, karena merekalah yang secara langsung menjalankan pembelajaran dan merasakan berbagai problematika saat mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di dalam kelas. Guru kelas berhadapan langsung dengan peserta didik, menyusun rencana pembelajaran, serta menyesuaikan strategi dengan kebutuhan anak, sehingga mereka memiliki pengalaman nyata yang sangat relevan untuk diteliti. Sementara itu, keterlibatan kepala sekolah sebagai subjek bertujuan untuk memperoleh perspektif kebijakan dan dukungan manajerial terhadap pelaksanaan kurikulum di satuan pendidikan.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data adalah informasi atau keterangan yang berkaitan dengan objek penelitian, yakni problematika implementasi kurikulum merdeka di TK At-Tibyan Banjarmasin. Pada penelitian ini, peneliti memanfaatkan dua jenis data, yakni data primer dan data sekunder.

a. Data Primer

Data primer adalah data yang diperoleh langsung untuk melengkapi data penelitian, seperti wawancara langsung. Dalam hal ini, peneliti mengumpulkan data melalui instrumen yang telah disiapkan sebelumnya guna menjawab rumusan masalah dalam penelitian. Dalam penelitian ini, data primer adalah problematika implementasi kurikulum

merdeka di TK At-Tibyan Banjarmasin dan solusi untuk mengatasi problematika implementasi kurikulum merdeka di TK At-Tibyan Banjarmasin.

b. Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang diperoleh untuk melengkapi data penelitian. Data ini biasanya berasal dari literatur, dokumen, atau sumber publik yang sudah ada sebelumnya.⁶⁸ Pengumpulan data sekunder dilakukan melalui kajian pustaka, analisis dokumen, modul ajar, dan penelahan berbagai sumber tertulis. Dalam penelitian ini, data sekunder adalah profil dan identitas sekolah, data jumlah guru dan peserta didik, dan informasi mengenai fasilitas dan sarana prasarana pendidikan yang tersedia.

2. Sumber data

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini, peneliti mengumpulkan data melalui sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu pihak-pihak yang terlibat secara langsung dalam implementasi kurikulum merdeka di dalam kelas. Responden pada penelitian ini adalah 4 guru kelas yang terbagi menjadi 2 guru kelas TK A dan 2 guru kelas TK B di TK At-Tibyan Banjarmasin.
- b. Informan, yaitu orang yang memberikan informasi dan pendapat mengenai objek yang diteliti. Informan pada penelitian ini adalah kepala sekolah TK At-Tibyan Banjarmasin dan 4 guru kelas TK A dan TK B di TK At-Tibyan Banjarmasin.
- c. Dokumen, yaitu data-data yang berkaitan dengan masalah penelitian yang berasal dari sumber tertulis. Dokumen dalam penelitian ini adalah modul ajar, dokumen data sekolah, dan buku pedoman kurikulum.

⁶⁸ Deni Dermawan, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014), hlm 13.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah metode yang digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan informasi dari para informan. Dalam penelitian ini, pengumpulan data dilakukan melalui beberapa tahapan, yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi.⁶⁹

Dua faktor utama yang menentukan mutu hasil penelitian adalah kualitas instrumen yang digunakan dan kualitas pelaksanaan pengumpulan data. Kualitas instrumen berkaitan dengan tingkat validitas dan reliabilitas dari alat ukur yang digunakan, sementara kualitas pengumpulan data berhubungan dengan ketepatan metode dan prosedur yang diterapkan dalam proses pengambilan data. Mengingat tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh data yang akurat dan komprehensif, maka teknik pengumpulan data yang dipilih meliputi:

1. Observasi

Observasi merupakan tahap awal dalam penelitian, terutama pada penelitian kualitatif. Metode ini dipilih karena memberi kesempatan bagi peneliti untuk melihat, mendengar, dan merasakan langsung fenomena yang terjadi di lapangan. Tujuan dari observasi adalah mengumpulkan data dan informasi tentang fenomena sosial, seperti peristiwa, interaksi antara responden dengan lingkungan sekitar, serta faktor berhubungan lainnya.⁷⁰ Dalam penelitian ini, observasi dilakukan secara langsung di sekolah untuk mempermudah peneliti memperoleh informasi mengenai kendala yang dihadapi guru dalam menerapkan Kurikulum Merdeka di TK At-Tibyan Banjarmasin. Selain itu, observasi juga memungkinkan peneliti mendapatkan data spontan yang tak terduga. Observasi pada penelitian ini dilakukan 2 kali.

2. Wawancara

Wawancara adalah cara mengumpulkan data dengan melakukan dialog

⁶⁹ Sugiyono, *Metode Peneliti Kualitatif, Kuantitatif Dan R&D*, ALFABETA, CV, (Bandung, 2017), hlm 137.

⁷⁰ Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan Metode Dan Paradigma Baru*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011), hlm 231.

langsung antara peneliti dan responden, baik secara tatap muka maupun melalui media lain. Teknik ini digunakan untuk menggali informasi secara mendalam dan memperoleh pemahaman yang lebih rinci mengenai masalah yang sedang diteliti. Peneliti menyiapkan daftar pertanyaan yang disusun berdasarkan fokus permasalahan, dan dalam pelaksanaannya, pertanyaan dapat dikembangkan lebih lanjut untuk mendapatkan data yang lebih komprehensif.⁷¹ Wawancara dalam penelitian ini dilakukan langsung dengan kepala sekolah dan guru kelas sebagai sumber utama data. Wawancara dalam penelitian ini dilakukan 1 kali.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah proses mengumpulkan serta mempelajari berbagai dokumen yang berhubungan dengan fokus penelitian. Dokumen yang mudah diakses dan relevan sangat penting untuk memperkuat validitas data dan memberikan gambaran lengkap mengenai konteks peneliti.⁷²

Data dokumentasi dapat berupa tulisan, gambar, atau format elektronik yang menunjang pemahaman terhadap kasus yang sedang diteliti. Dalam penelitian ini, dokumentasi digunakan untuk mendukung eksplorasi data yang diperoleh sesuai dengan fokus masalah yang diangkat.

Tabel 3. 1 Pedoman Observasi, Wawancara dan Dokumentasi

| No. | Indikator | Sumber Data | Teknik Pengumpulan Data |
|-----|---|-------------|-------------------------|
| 1. | 1. Implementasi kurikulum merdeka di TK At-Tibyan Banjarmasin 2. Problematika dalam implementasi kurikulum merdeka di TK At-Tibyan | Sekolah | Observasi |

⁷¹ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006), hlm 233.

⁷² Sri Lestari Wulandari, "Pengembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Alat Permainan Tradisional Klotokan Dorong Di Desa Karanganyar Kecamatan Welahan Kabupaten Jepara" (Semarang: PIAUD UIN Walisongo, 2021), hlm 32.

| No. | Indikator | Sumber Data | Teknik Pengumpulan Data |
|-----|---|-------------------------|---------------------------|
| 2. | <p>1. Sejak kapan TK At-Tibyan ini melaksanakan Kurikulum Merdeka?</p> <p>2. Apakah guru pernah mengalami kesulitan ketika melaksanakan Kurikulum Merdeka?</p> <p>3. Problem Kurikulum Merdeka ini apa yang sering terjadi disaat implementasi?</p> <p>4. Bagaimana caranya mengatasi problem implementasi kurikulum merdeka?</p> <p>5. Apa saja Problematika guru dalam mengimplementasi kurikulum merdeka di TK At-Tibyan banjarmasin?</p> <p>1. Identitas Sekolah, jumlah anak didik TK tenaga kependidikan, sarana dan prasarana dalam implementasi kurikulum merdeka.</p> <p>2. Data lokasi penelitian, guru, staf, dan peserta didik.</p> <p>3. Visi dan misi TK At-Tibyan Banjarmasin.</p> | Kepala Sekolah, Guru/TK | Wawancara dan Dokumentasi |

F. Instrumen Penelitian

Instrumen adalah alat atau cara yang dapat membantu peneliti dalam mengumpulkan data yang bersifat deskriptif, naratif atau pemahaman mendalam tentang suatu fenomena. Instrumen dalam penelitian ini adalah:

1. Pedoman wawancara

Pedoman wawancara berisi pertanyaan yang akan ditanyakan pada saat wawancara.

2. Pedoman observasi

Pedoman observasi berisi kerangka kerja bagi peneliti untuk mengamati pelaku atau peristiwa yang terjadi.

3. Alat perekam

Alat perekam merupakan alat yang digunakan oleh peneliti untuk membantu proses penelitian sehingga dapat menganalisis lebih lanjut, seperti *tape recorder* ataupun kamera.

G. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah tahap dalam penelitian yang mencakup proses pengumpulan, pengorganisasian, dan penyusunan data secara sistematis yang didapat dari wawancara, observasi, dan dokumentasi. Tujuannya adalah mengelompokkan data ke dalam kategori yang relevan, mengidentifikasi aspek-aspek penting untuk dianalisis, dan menarik kesimpulan sehingga hasil penelitian dapat dipahami dengan jelas oleh peneliti maupun pihak lain. Dalam penelitian ini, analisis data dilakukan menggunakan pendekatan deskriptif, yaitu suatu metode yang berfokus pada penggambaran fakta secara sistematis, faktual, dan akurat tanpa melakukan pengujian hipotesis.

Proses analisis data diawali dengan dikumpulkan seluruh data hasil dari wawancara, observasi, dan dokumentasi. Menurut Miles dan Huberman (1984), analisis data kualitatif berlangsung dengan interaktif dan berkelanjutan hingga data yang diperoleh menjadi jernih dan bermakna. Terdapat tiga tahapan utama dalam analisis data kualitatif, yaitu:

1. Reduksi Data (*Reduction*)

Reduksi data merupakan proses seleksi dan penyaringan data yang menuntut kepekaan, kecerdasan, serta kedalaman pemahaman terhadap hasil wawancara dan pengamatan. Bagi peneliti pemula, proses ini dapat dibantu dengan diskusi bersama rekan sejawat atau ahli untuk memperluas wawasan dan menentukan data mana yang memiliki nilai penting dalam mengembangkan temuan dan teori.

2. Penyajian Data (*Display*)

Penyajian data adalah tahapan penyusunan dan pengorganisasian data secara sistematis dan terstruktur agar mudah dipahami. Dalam penelitian kualitatif, penyajian dapat berupa narasi singkat, diagram, bahkan hubungan antar kategori, atau *flowchart*. Dengan penyajian yang jelas, peneliti dapat memahami fenomena yang terjadi dan merencanakan langkah selanjutnya dalam penelitian secara lebih terarah.

3. Verifikasi (*Conclusion Drawing*)

Tahapan terakhir adalah proses menarik kesimpulan berdasarkan analisis data dan melakukan verifikasi terhadap temuan tersebut. Kesimpulan yang diinginkan adalah penemuan baru yang belum pernah ada sebelumnya, baik dalam bentuk deskripsi, hubungan kausal, interaksi antar variabel, hipotesis, maupun teori yang memperjelas fenomena yang diteliti.⁷³

H. Teknik Keabsahan Data

Keabsahan data dalam penelitian ini dijaga melalui penerapan teknik triangulasi, yaitu metode untuk menguji kredibilitas temuan dengan menggunakan berbagai pendekatan untuk memastikan validitas data. Triangulasi yang digunakan terdiri dari tiga jenis, yakni triangulasi sumber, teknik, dan waktu.

1. Triangulasi Sumber

⁷³ Sugiyono, *Metode Penelitian*” hlm 336–345.

Triangulasi sumber adalah metode untuk memastikan keakuratan data dengan membandingkan informasi yang diperoleh dari berbagai narasumber. Dalam penelitian ini, peneliti melakukan verifikasi data dengan mengecek kembali informasi yang dikumpulkan dari beberapa sumber yang berbeda namun relevan, guna memastikan konsistensi informasi mengenai problematika implementasi Kurikulum Merdeka di TK At-Tibyan Banjarmasin.

2. Triangulasi Teknik

Triangulasi teknik adalah metode untuk menguji keabsahan data dengan menggunakan berbagai teknik pengumpulan data yang berbeda pada sumber informasi yang sama. Dengan demikian, data dapat diverifikasi secara lebih akurat dan komprehensif. Peneliti memanfaatkan tiga metode utama wawancara, observasi, dan dokumentasi untuk membandingkan dan menilai kesesuaian data yang diperoleh dari informan yang sama melalui pendekatan yang bervariasi.

3. Triangulasi Waktu

Triangulasi waktu bertujuan untuk menguji keabsahan data dengan mengumpulkan informasi dari subjek yang sama dengan waktu yang berbeda. Dalam penelitian ini, peneliti melakukan pengumpulan data secara berulang pada waktu yang tidak bersamaan untuk melihat konsistensi jawaban dari informan serta memastikan jika data yang didapat tetap sesuai dan dapat dipercaya.