

LAMPIRAN

Lampiran 1 Terjemahan Qur'an Surah

No	Keterangan	Terjemahan
1	Q.S <i>Al-Luqman</i> ayat 13	<i>Dan (ingatlah) ketika Lukman berkata kepada anaknya, ketika dia memberi pelajaran kepadanya, "Wahai anakku! Janganlah engkau mempersekutukan Allah, sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar.</i>
2	Q.S <i>Al-Luqman</i> ayat 17	<i>Wahai anakku! Laksanakanlah salat dan suruhlah (manusia) berbuat yang makruf dan cegahlah (mereka) dari yang mungkar, dan bersabarlah terhadap apa yang menimpamu, sesungguhnya yang demikian itu termasuk perkara yang penting.</i>

Lampiran 2 Alat Ukur Skala Sebelum Uji Coba

ALAT UKUR SKALA

A. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Tanggal pengisian :

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dengan cermat sebelum memberikan jawaban.
2. Berilah pilihan yang paling sesuai dengan perasaan atau pendapat Anda terkait pernyataan tersebut.
3. Mohon isi semua pernyataan yang ada tanpa ada yang terlewatkan.
4. Isilah setiap pernyataan yang ada. Semua jawaban diterima, tidak ada jawaban yang salah.
5. Pilih satu jawaban pada setiap pernyataan yang sesuai yang tersedia.
6. Keterangan:
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
ST = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju
7. Selamat mengerjakan.

Skala 1: Pola Asuh Orang Tua

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		Sangat Setuju	Setuju	Tidak setuju	Sangat tidak setuju
1.	Orang tua saya mendengarkan pendapat saya sebelum membuat keputusan				
2.	Orang tua memberikan penjelasan tentang alasan dibalik keputusan yang mereka buat untuk saya				
3.	Saya bebas untuk melakukan kegiatan belajar sendiri tanpa adanya batasan dari orang tua				
4.	Saya lebih percaya diri untuk mengekspresikan pendapat kepada orang tua				
5.	Saya diterima dan dihargai oleh orang tua saya, terlepas dari kesalahan yang dibuat				
6.	Orang tua menjelaskan kepada saya tentang manfaat dari perbuatan baik yang dilakukan				
7.	Orang tua kali tidak memberi kesempatan untuk menjelaskan alasan saya				
8.	Orang tua memberi tahu alasan dibalik keputusan yang mereka buat untuk saya				
9.	Adanya konkuensi, saya merasa tidak ada batasan dalam perilaku				
10.	Saya sulit untuk mengambil keputusan sendiri karena orang tua ingin mengontrol pilihan saya				
11.	Menurut saya orang tua tidak cukup menjelaskan dampak negatif dari perbuatan buruk yang dilakukan				
12.	Saya merasa tidak nyaman menjelaskan alasan kepada orang tua				
13.	Ketika orang tua meminta saya melakukan sesuatu, tanpa menjelaskan mengapa itu penting				
14.	Orang tua memberi kebebasan				

	penuh untuk memilih cara belajar yang saya sukai				
15.	Ketika melakukan kesalahan, saya merasa lebih nyaman untuk berbicara dengan orang tua tanpa takut dihukum				
16.	Orang tua mendukung keputusan saya untuk mencapai tujuan				
17.	Saya merasa bahwa orang tua memberikan contoh yang baik tentang bagaimana berperilaku positif dalam kehidupan sehari-hari				
18.	Orang tua tidak peduli dengan pendapat saya				
19.	Orang tua menjelaskan apa yang mereka inginkan				
20.	Orang tua memberikan panduan atau batasan tentang kegiatan yang boleh saya lakukan saat belajar				
21.	Ketika saya melakukan kesalahan orang tua memberi konsekuensi				
22.	Karena kontrol yang tinggi dari orang tua saya merasa tidak bebas untuk mengekspresikan diri				
23.	Ketika saya melakukan kesalahan, orang tua sering kali marah tanpa menjelaskan konsekuensinya				
24.	Orang tua tidak menghargai pendapat ketika saya tidak setuju dengan mereka				
25.	Saya tidak nyaman untuk bertanya kepada orang tua jika tidak mengerti mengapa harus melakukan sesuatu				
26.	Lingkungan rumah yang bebas dari konsekuensi membuat saya lebih kreatif dalam belajar				
27.	Saya merasa nyaman untuk berbagi masalah pribadi dengan orang tua karena mereka selalu menerima				
28.	Ketika saya melakukan perbuatan baik, orang tua memberikan pujian dan pengakuan				
29.	Ketika saya ingin menjelaskan alasan, orang tua tidak pernah memotong pembicaraan				

30.	Orang tua sering memberi tahu apa yang harus dilakukan dengan menjelaskan alasannya				
31.	Ada aturan yang ditetapkan oleh orang tua mengenai tanggung jawab belajar				
32.	Saya bisa berperilaku semau saya tanpa menerima konsekuensinya				
33.	Saya merasa tidak nyaman untuk berbagi masalah pribadi dengan orang tua karena selalu menerima				
34.	Saya merasa bingung tentang apa yang dianggap sebagai perbuatan buruk karena orang tua tidak memberikan penjelasan yang jelas				
35.	Orang tua tidak memberi kesempatan saya untuk menjelaskan alasan				
36.	Orang tua saya mendiskusikan konsekuensi positif dari tindakan baik, seperti membantu orang lain dan berbuat baik di sekolah				

Skala 2: Disiplin Belajar

No.	Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		Sangat setuju	Setuju	Tidak setuju	Sangat tidak setuju
1.	Saya lebih terorganisir ketika memiliki jadwal belajar yang jelas				
2.	Saya merasa lebih fokus saat belajar di tempat yang tenang dan nyaman				
3.	Saya lebih teratur dalam belajar ketika mengikuti rutinitas yang telah ditetapkan				
4.	Saya memperhatikan penjelasan guru saat pelajaran berlangsung				
5.	Saya mematuhi tata tertib yang berlaku di sekolah				
6.	Saya membuat rencana belajar sebelum memulai sesi belajar				
7.	Saya mencatat poin-poin penting selama kegiatan pembelajaran untuk membantu dalam belajar				
8.	Saya menyelesaikan tugas sekolah tepat waktu sesuai dengan tenggat yang ditentukan				
9.	Saya sering belajar tanpa arah karena tidak mempunyai jadwal belajar				
10.	Saya tidak terganggu oleh kebisingan di sekitar saat belajar				
11.	Saya menunda-nunda belajar meskipun sudah memiliki jadwal yang jelas				
12.	Saya kehilangan fokus saat guru menjelaskan materi pelajaran				
13.	Saya tidak mematuhi tata tertib belajar di sekolah				
14.	Saya sering tidak mempersiapkan bahan belajar sebelum kelas dimulai				
15.	Saya sering kehilangan fokus selama kegiatan pembelajaran berlangsung				
16.	Saya sering mengabaikan tugas sampai tenggat waktu yang dekat				
17.	Jadwal belajar membantu saya untuk menyelesaikan tugas tepat waktu				
18.	Lingkungan belajar yang baik				

	membantu saya memahami materi dengan baik				
19.	Saya dapat menyelesaikan tugas dan materi pelajaran tepat waktu berkat keteraturan dalam belajar				
20.	Saya lebih mudah memahami materi pembelajaran ketika fokus dan memperhatikan				
21.	Saya mengikuti tata tertib belajar membantu menciptakan suasana yang kondusif				
22.	Saya bahwa persiapan yang matang meningkatkan pemahaman terhadap materi pelajaran				
23.	Saya mengulangi materi yang diajarkan di kelas untuk memastikan pemahaman				
24.	Saya merasa bangga ketika dapat menyerahkan tugas sebelum batas waktu				
25.	Saya tidak penting untuk membuat rencana belajar sebelum menghadapi tugas				
26.	Saya tidak merasa terganggu dengan kebisingan saat belajar, meskipun hal itu mempengaruhi konsentrasi saya				
27.	Saya sulit untuk mematuhi rencana belajar ketika ada gangguan dari lingkungan sekitar				
28.	Saya tidak terganggu memperhatikan materi pelajaran walaupun suasana kelas tidak kondusif				
29.	Saya sering ke kantin saat pelajaran berlangsung				
30.	saya jarang membawa alat tulis atau materi yang diperlukan saat belajar				
31 .	Saya sering tidak memperhatikan saat pembelajaran berlangsung karena terganggu oleh hal lain				
32.	Saya lebih sering menyelesaikan tugas melewati batas waktu daripada tepat waktu				
33.	Saya lebih percaya diri dalam menghadapi ujian ketika mengikuti rencana belajar				

34.	Saya lebih termotivasi untuk belajar ketika suasana di sekitar saat mendukung				
35.	Saya mengevaluasi rencana belajar untuk meningkatkan ketaatan dalam belajar				
36.	Saya aktif bertanya jika ada hal yang tidak dipahami selama pembelajaran				
37.	Saya berusaha untuk menjadi contoh yang baik bagi teman-teman saya dalam mematuhi tat tertib				
38.	Saya menyiapkan semua bahan dan alat yang diperlukan sebelum mulai belajar				
39.	Saya berusaha tidak terganggu oleh hal-hal lain saat mengikuti kegiatan pembelajaran				
40.	Saya berusaha menunda-nunda dalam menyelesaikan tugas yang diberikan				
41.	Saya selalu mengandalkan suasana hati daripada mengikuti rencana belajar yang tersusun				
42.	Saya nyaman belajar dilingkungan yang berisik meskipun sulit untuk fokus				
43.	Keteraturan dalam belajar membuat saya merasa tertekan				
44.	Saya cenderung mengabaikan materi pelajaran yang sulit				
45.	Saya sering bercanda dengan teman saat guru menjelaskan				
46.	Saya merasa bingung tentang apa yang harus dipersiapkan sebelum belajar				
47.	Saya tidak aktif berpartisipasi dalam aktivitas yang dilakukan selama kegiatan pembelajaran				
48.	Saya merasa stres ketika harus menyelesaikan tugas yang belum saya kerjakan tepat waktu				

Lampiran 3 Alat Ukur Skala Setelah Uji Coba

ALAT UKUR SKALA

A. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Tanggal pengisian :

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dengan cermat sebelum memberikan jawaban.
2. Berilah pilihan yang paling sesuai dengan perasaan atau pendapat Anda terkait pernyataan tersebut.
3. Mohon isi semua pernyataan yang ada tanpa ada yang terlewatkan.
4. Isilah setiap pernyataan yang ada. Semua jawaban diterima, tidak ada jawaban yang salah.
5. Pilih satu jawaban pada setiap pernyataan yang sesuai yang tersedia.
6. Keterangan:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

ST = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju
7. Selamat mengerjakan.

Skala 1: Pola Asuh Orang Tua

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		Sangat Setuju	Setuju	Tidak setuju	Sangat tidak setuju
1.	Orang tua saya mendengarkan pendapat saya sebelum membuat keputusan				
2.	Saya bebas untuk melakukan kegiatan belajar sendiri tanpa adanya batasan dari orang tua				
3.	Saya lebih percaya diri untuk mengekspresikan pendapat kepada orang tua				
4.	Saya diterima dan dihargai oleh orang tua saya, terlepas dari kesalahan yang dibuat				
5.	Orang tua menjelaskan kepada saya tentang manfaat dari perbuatan baik yang dilakukan				
6.	Orang tua kali tidak memberi kesempatan untuk menjelaskan alasan saya				
7.	Ketika saya melakukan kesalahan orang tua memberi konsekuensi				
8.	Saya sulit untuk mengambil keputusan sendiri karena orang tua ingin mengontrol pilihan saya				
9.	Menurut saya orang tua tidak cukup menjelaskan dampak negatif dari perbuatan buruk yang dilakukan				
10.	Saya merasa tidak nyaman menjelaskan alasan kepada orang tua				
11.	Orang tua saya mendiskusikan konsekuensi positif dari tindakan baik, seperti membantu orang lain dan berbuat baik di sekolah				
12.	Orang tua memberi kebebasan penuh untuk memilih cara belajar yang saya sukai				
13.	Ketika melakukan kesalahan, saya merasa lebih nyaman untuk				

	berbicara dengan orang tua tanpa takut dihukum				
14.	Orang tua mendukung keputusan saya untuk mencapai tujuan				
15.	Saya merasa bahwa orang tua memberikan contoh yang baik tentang bagaimana berperilaku positif dalam kehidupan sehari-hari				
16.	Ketika saya ingin menjelaskan alasan, orang tua tidak pernah memotong pembicaraan				
17.	Karena kontrol yang tinggi dari orang tua saya merasa tidak bebas untuk mengekspresikan diri				
18.	Ketika saya melakukan kesalahan, orang tua sering kali marah tanpa menjelaskan konsekuensinya				
19.	Orang tua memberikan penjelasan tentang alasan dibalik keputusan yang mereka buat untuk saya				
20.	Orang tua tidak menghargai pendapat ketika saya tidak setuju dengan mereka				
21.	Saya merasa nyaman untuk berbagi masalah pribadi dengan orang tua karena mereka selalu menerima				
22.	Ketika saya melakukan perbuatan baik, orang tua memberikan pujian dan pengakuan				
23.	Saya merasa tidak nyaman untuk berbagi masalah pribadi dengan orang tua karena selalu menerima				
24.	Saya merasa bingung tentang apa yang dianggap sebagai perbuatan buruk karena orang tua tidak memberikan penjelasan yang jelas				
25.	Orang tua tidak memberi kesempatan saya untuk menjelaskan alasan				

2. Skala 2: Kedisiplinan Belajar Siswa

No.	Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		Sangat setuju	Setuju	Tidak setuju	Sangat tidak setuju
1.	Saya lebih terorganisir ketika memili jadwal belajar yang jelas				
2.	Saya merasa lebih fokus saat belajar di tempat yang tenang dan nyaman				
3.	Saya lebih teratur dalam belajar ketika mengikuti rutinitas yang telah ditetapkan				
4.	Saya memperhatikan penjelasan guru saat pelajaran berlangsung				
5.	Saya mematuhi tata tertib yang berlaku di sekolah				
6.	Saya membuat rencana belajar sebelum memulai sesi belajar				
7.	Saya mencatat poin-poin penting selama kegiatan pembelajaran untuk membantu dalam belajar				
8.	Saya menyelesaikan tugas sekolah tepat waktu sesuai dengan tenggat yang ditentukan				
9.	Saya sering belajar tanpa arah karena tidak mempunyai jadwal belajar				
10.	Saya menunda-nunda belajar meskipun sudah memiliki jadwal yang jelas				
11.	Saya kehilangan fokus saat guru menjelaskan materi pelajaran				
12.	Saya tidak mematuhi tata tertib belajar disekolah				
13.	Saya sering tidak mempersiapkan bahan belajar sebelum kelas dimulai				
14.	Saya sering kehilangan fokus selama kegiatan pembelajaran berlangsung				

15.	Saya sering mengabaikan tugas sampai tenggat waktu yang dekat				
16.	Jadwal belajar membantu saya untuk menyelesaikan tugas tepat waktu				
17.	Lingkungan belajar yang baik membantu saya memahami materi dengan baik				
18.	Saya dapat menyelesaikan tugas dan materi pelajaran tepat waktu berkat keteraturan dalam belajar				
19.	Saya lebih mudah memahami materi pembelajaran ketika fokus dan memperhatikan				
20.	Saya mengikuti tata tertib belajar membantu menciptakan suasana yang kondusif				
21.	Saya bahwa persiapan yang matang meningkatkan pemahaman terhadap materi pelajaran				
22.	Saya mengulangi materi yang diajarkan di kelas untuk memastikan pemahaman				
23.	Saya merasa bangga ketika dapat menyerahkan tugas sebelum batas waktu				
24.	Saya tidak penting untuk membuat rencana belajar sebelum menghadapi tugas				
25.	Keteraturan dalam belajar membuat saya merasa tertekan				
26.	Saya cenderung mengabaikan materi pelajaran yang sulit				
27.	Saya cenderung mengabaikan materi pelajaran yang sulit				
28.	saya jarang membawa alat tulis atau materi yang diperlukan saat belajar				
29.	saya jarang membawa alat tulis atau materi yang diperlukan saat belajar				
30.	Saya sering bercanda dengan teman saat guru menjelaskan				

31 .	Saya lebih sering menyelesaikan tugas melewati batas waktu daripada tepat waktu				
32.	Saya lebih percaya diri dalam menghadapi ujian ketika mengikuti rencana belajar				
33.	Saya lebih termotivasi untuk belajar ketika suasana di sekitar saat mendukung				
34.	Saya mengevaluasi rencana belajar untuk meningkatkan ketaatan dalam belajar				
35.	Saya aktif bertanya jika ada hal yang tidak dipahami selama pembelajaran				
36.	Saya berusaha untuk menjadi contoh yang baik bagi teman-teman saya dalam mematuhi tat tertib				
37.	Saya menyiapkan semua bahan dan alat yang diperlukan sebelum mulai belajar				
38.	Saya berusaha tidak terganggu oleh hal-hal lain saat mengikuti kegiatan pembelajaran				
39.	Saya selalu mengandalkan suasana hati daripada mengikuti rencana belajar yang tersusun				
40.	Saya merasa bingung tentang apa yang harus dipersiapkan sebelum belajar				
41.	Saya tidak aktif berpartisipasi dalam aktivitas yang dilakukan selama kegiatan pembelajaran				
42.	Saya berusaha menunda-nunda dalam menyelesaikan tugas yang diberikan				
43.	Saya merasa stres ketika harus menyelesaikan tugas yang belum saya kerjakan tepat waktu				

Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Skala Pola Asuh Orang Tua

nomor item	r-hitung	r-tabel	Keterangan
1	0,514	0,248	Valid
2	0,477	0,248	Valid
3	0,338	0,248	Valid
4	0,672	0,248	Valid
5	0,632	0,248	Valid
6	0,532	0,248	Valid
7	0,726	0,248	Valid
8	-0,374	0,248	Invalid
9	-0,008	0,248	Invalid
10	0,649	0,248	Valid
11	0,524	0,248	Valid
12	0,734	0,248	Valid
13	-0,406	0,248	Invalid
14	0,511	0,248	Valid
15	0,608	0,248	Valid
16	0,688	0,248	Valid
17	0,495	0,248	Valid
18	-0,657	0,248	Invalid
19	0,040	0,248	Invalid
20	0,144	0,248	Invalid
21	0,253	0,248	Valid
22	0,567	0,248	Valid
23	0,698	0,248	Valid
24	0,756	0,248	Valid
25	-0,563	0,248	Invalid
26	0,250	0,248	Valid
27	0,673	0,248	Valid
28	0,465	0,248	Valid
29	0,690	0,248	Valid
30	-0,444	0,248	Invalid
31	0,101	0,248	Invalid
32	-0,110	0,248	Invalid
33	0,569	0,248	Valid
34	0,533	0,248	Valid
35	0,650	0,248	Valid
36	0,384	0,248	Valid

Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Skala Kedisiplinan Belajar

nomor item	r-hitung	r-tabel	Keterangan
1	0,392	0,248	Valid
2	0,387	0,248	Valid
3	0,535	0,248	Valid
4	0,475	0,248	Valid
5	0,325	0,248	Valid
6	0,644	0,248	Valid
7	0,522	0,248	Valid
8	0,568	0,248	Valid
9	0,440	0,248	Valid
10	0,205	0,248	Invalid
11	0,577	0,248	Valid
12	0,480	0,248	Valid
13	0,381	0,248	Valid
14	0,675	0,248	Valid
15	0,531	0,248	Valid
16	0,572	0,248	Valid
17	0,660	0,248	Valid
18	0,643	0,248	Valid
19	0,603	0,248	Valid
20	0,478	0,248	Valid
21	0,526	0,248	Valid
22	0,364	0,248	Valid
23	0,415	0,248	Valid
24	0,376	0,248	Valid
25	0,527	0,248	Valid
26	0,193	0,248	Invalid
27	0,142	0,248	Invalid
28	0,007	0,248	Invalid
29	0,378	0,248	Valid
30	0,492	0,248	Valid
31	0,306	0,248	Valid
32	0,318	0,248	Valid
33	0,394	0,248	Valid
34	0,627	0,248	Valid
35	0,628	0,248	Valid
36	0,470	0,248	Valid
37	0,488	0,248	Valid
38	0,667	0,248	Valid
39	0,410	0,248	Valid
40	0,695	0,248	Valid
41	0,335	0,248	Valid
42	0,115	0,248	Invalid

43	0,400	0,248	Valid
44	0,635	0,248	Valid
45	0,559	0,248	Valid
46	0,550	0,248	Valid
47	0,591	0,248	Valid
48	0,320	0,248	Valid

Lampiran 6 SK Pembimbing Skripsi



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 457 TAHUN 2024
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

- DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,**
- Menimbang :**
- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 - b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat :**
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan :** Usul Ketua Jurusan BKPI Tanggal 12 Juli 2024
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan :** KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024
- Pertama :** Menunjuk dan menugaskan kepada:
- Nama : Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog.
NIP/NUP : 201702045
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Sebagai Pembimbing Skripsi
Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Linda Norhidayanti
Nim : 210101060675
Jurusan/Prodi : BKPI
Judul Skripsi : Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah Madrasah Aliyah Muallimin Barabai.
- Kedua :** Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.



Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

Lampiran 7 Surat Keterangan Telah Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939; Faksimile (0511) 3274492;
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: bkpi@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR 188/Un.14/III.1.w/PP.00.9/08/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa :

Nama : Linda Norhidayanti
NIM : 210101060675
Jurusan/Prodi: Bimbingan dan konseling pendidikan islam
Alamat : Komplek bina brata, Km 4,5, jln manunggal 2 gang 8

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:
{ Pengaruh Pola asuh orang tua terhadap kedisiplinan belajar siswa di Madrasah Aliyah Muallimin Barabai}

Pada Hari/Tanggal : Jumat / 26 Juli 2024
Tempat : Lab BK (lama)

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 Agustus 2024

Ketua,,



Drs. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP 196912011994032005

Lampiran 8 Surat Uji Validasi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-0622/Un.14/III.1/PP.00.9/04/2025
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

22 April 2025

Yth. **Ibu Mufida Istati, M.Pd.**
di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SEKOLAH SMPN 7 BANJARMASIN"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Linda Norhidayanti
NIM : 210101060675
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Tatah Belayung Rt. 021 kel. Tanjung Pagar kec. Banjarmasin Selatan

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 22 April 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



[Signature]
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP 197808082005011006

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
- 2.

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

Lampiran 9 Lembar Hasil Validasi Instrumen

INSTRUMEN VALIDASI ANGKET

Lembar Validasi Angket Pola Asuh Orang Tua

Nama Validator : Mufida Istati, M.Pd
NIP : 198907212015032002
Jabatan : Dosen
Instansi : FTK UIN Antasari Banjarmasin
Tanggal Pengisian : 28 April 2025

A. PENGANTAR

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap angket pola asuh orang tua. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

B. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut:
5= Sangat Baik
4= Baik
3= Cukup Baik
2= Kurang Baik
1= Tidak Baik
2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan

C. PENILAIAN

Aspek	Indikator	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
Kejelasan	Kejelasan judul lembar angket				✓		
	Kejelasan butir pernyataan				✓		
	Kejelasan petunjuk pengisian angket				✓		
Ketepatan isi	Ketepatan pernyataan dengan jawaban yang diharapkan				✓		
Relevansi	Pernyataan berkaitan dengan tujuan penelitian				✓		
	Pernyataan sesuai dengan aspek yang ingin dicapai				✓		
Kevalidan Isi	Pernyataan mengungkapkan informasi yang benar			✓			

Tidak ada bias	Pernyataan berisi satu gagasan yang lengkap			✓		
Ketepatan bahasa	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓	
	Bahasa yang digunakan efektif				✓	
	Penulisan sesuai dengan EYD			✓		

D. KOMENTAR UMUM DAN SARAN

.....

.....

.....

.....

.....

.....

E. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar Angket Disiplin Belajar ini dinyatakan

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
3. Tidak layak digunakan untuk uji coba

Mohon diberi tanda silang (X) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan

Bapak/Ibu

Banjarmasin, 28 April 2025
Validator



Mufida Istati, M.Pd
NIP. 198907212015032002

Tidak ada bias	Pernyataan berisi satu gagasan yang lengkap				✓	
Ketepatan bahasa	Bahasa yang digunakan mudah dipahami			✓		
	Bahasa yang digunakan efektif				✓	
	Penulisan sesuai dengan EYD			✓		

D. KOMENTAR UMUM DAN SARAN

1. *He* 1 *gaya*

.....

.....

.....

.....

.....

E. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar Angket Disiplin Belajar ini dinyatakan

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
3. Tidak layak digunakan untuk uji coba

Mohon diberi tanda silang (X) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu

Banjarmasin, 28 April 2025
Validator


Mufida Istati, M.Pd
NIP. 198907212015032002

Lampiran 10 Surat Izin Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0620 /Un.14/III.1/PP.00.9/04/2025

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Linda Norhidayanti
 NIM : 210101060675
 Semester : VIII (Delapan)
 Alamat : Jl. Tatah belayung Rt. 021 kel. Tanjung Pagar Kec. Banjarmasin Selatan
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA
 KELAS VIII DI SEKOLAH SMPN 7 BANJARMASIN**

Tempat Penelitian : SMPN 7 BANJARMASIN
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
 Dari Tanggal : 23 April 2025
 Sampai Tanggal : 23 Juni 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 21 April 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Linda Norhidayanti
 {NIM}

Lampiran 11 Surat Keterangan Telah Melakukan Riset

	PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN DINAS PENDIDIKAN SMP NEGERI 7 BANJARMASIN <i>Jl. Veteran Km 4,5 Rt.30 No.99 Banjarmasin Telp. 3264147 Pos 70236</i>	
---	---	---

SURAT KETERANGAN MELAKUKAN PENELITIAN
Nomor : 070 / 167 – SMPN.7 / 2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Aminsyah, M.Pd
N I P	: 19681106 199403 1 008
Pangkat/ Gol	: Pembina Utama Muda , IV/c
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit Kerja	: SMP Negeri 7 Banjarmasin

Menerangkan bahwa :

Nama	: Linda Norhidayanti
NIM	: 210101060675
Program Studi / Jurusan	: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Telah melakukan Penelitian pada SMP Negeri 7 Banjarmasin dalam rangka mengumpulkan data untuk menyusun tugas akhir yang berjudul “ **PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SEKOLAH SMPN 7 BANJARMASIN** ” yang dilaksanakan pada tanggal 16 April s.d 28 Mei 2025

Demikian surat ini sampaikan, dan atas kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Banjarmasin, 3 Juni 2025




Aminsyah, M.Pd
NIP 19681106 199403 1 008

Lampiran 12 Dokumentasi

Dokumentasi 1: Saat Membagikan Angket



Dokumentasi 2 : Bersama Guru BK



DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Linda Norhidayanti
2. NIM : 210101060675
3. Tempat dan Tanggal Lahir : Barabai, 21 Januari 2003
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Tatah Belayung RT21 RW02
Kel. Tanjung Pagar, Kec. Banjarmasin
Selatan
6. Nomor HP : 083867151715
7. Alamat Email : norhidayantilinda@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi :
 - a. Anggota MINBAT HMJ BKPI 2023/2024
9. Prestasi Akademik : -
10. Prestasi Non Akademik : -
9. Daftar Karya Tulis Ilmiah : -

Banjarmasin, 01 Juli 2025

Penulis