ABSTRAK

Linda Norhidayanti, 210101060675, *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa kelas VIII di SMPN 7 BANJARMASIN*, Pembimbing Widiya Aris Radian, S.Psi, M. Psi Psikolog Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2025.

Kata Kunci: Pola Asuh Orang Tua, Kedisiplinan Belajar, Siswa SMP.

Kedisiplinan belajar merupakan salah satu faktor penting dalam menunjang keberhasilan akademik siswa, yang dapat dipengaruhi oleh cara orang tua dalam membimbing dan mengasuh anak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua terhadap kedisiplinan belajar siswa kelas VIII di SMPN 7 Banjarmasin. Latar belakang penelitian ini berangkat dari pentingnya peran orang tua sebagai pendidik utama dalam keluarga, yang secara langsung mempengaruhi perkembangan karakter dan perilaku belajar anak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode asosiatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran angket kepada 152 siswa yang dipilih melalui teknik purposive sampling. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji statistik regresi linier sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas pola asuh orang tua di kelas VIII di SMPN 7 Banjarmasin pada kategori rendah yakni 39,5%, sedangkan mayoritas kedisiplinan belajar disana juga pada kategori rendah yakni 38,2%, dan terdapat pengaruh yang signifikan antara pola asuh orang tua terhadap kedisiplinan belajar siswa. Artinya, semakin baik pola asuh yang diterapkan orang tua, maka semakin tinggi pula tingkat kedisiplinan belajar siswa. Berdasarkan hasil ini, disarankan agar orang tua dapat menerapkan pola asuh yang tepat dan konsisten, serta mendukung anak dalam proses belajar guna membentuk karakter yang disiplin dan bertanggung jawab.