

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi pengalaman mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin dalam mengoperasikan aplikasi *SLiMS Bulian 9*. Berdasarkan hasil wawancara terhadap enam mahasiswa angkatan 2022, diperoleh temuan bahwa mayoritas mahasiswa memiliki pengetahuan awal yang minim tentang aplikasi *SLiMS* sebelum mengikuti praktik perkuliahan.

Proses pembelajaran aplikasi *SLiMS Bulian 9* diwarnai berbagai tantangan, terutama pada tahap instalasi dan pengoperasian fitur-fitur teknis seperti ekspor-impor data dan bibliografi. Meskipun demikian, melalui pendekatan pembelajaran praktis, dukungan dosen, serta strategi belajar mandiri dan kolaboratif (misalnya melalui video tutorial dan grup diskusi), mahasiswa mampu mengatasi kendala tersebut secara bertahap. Mahasiswa menyadari manfaat aplikasi ini bagi pengelolaan perpustakaan digital dan relevansinya dengan kebutuhan kerja profesional, meskipun tingkat minat untuk mendalami *SLiMS* lebih lanjut masih bervariasi.

B. Implikasi Penelitian

1. Implikasi Teoritis

Penelitian ini memperkaya khasanah literatur mengenai pengalaman pengguna teknologi dalam konteks pembelajaran otomasi perpustakaan. Hasil penelitian memperkuat teori *User Experience (UX)*, *Andragogi*, dan *Technology Acceptance Model (TAM)*, dengan menekankan bagaimana persepsi kemudahan penggunaan (*perceived ease of use*), manfaat (*perceived usefulness*), dan dukungan belajar memengaruhi tingkat penerimaan teknologi oleh mahasiswa.

2. Implikasi Praktis

- a. Bagi Program Studi, penelitian ini menekankan pentingnya kurikulum yang berbasis praktik serta dukungan sarana laboratorium untuk menunjang keterampilan otomasi mahasiswa.
- b. Bagi Dosen, hasil penelitian menunjukkan perlunya pendekatan pengajaran yang interaktif, kontekstual, dan responsif terhadap kebutuhan mahasiswa, khususnya dalam menghadapi kendala teknis.
- c. Bagi Mahasiswa, penguasaan aplikasi *SLiMS Bulian 9* menjadi keterampilan penting yang mendukung kesiapan menghadapi tantangan dunia kerja di era digital.

C. Keterbatasan Penelitian

1. Ruang Lingkup

Penelitian ini hanya dilakukan di lingkungan Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam UIN Antasari Banjarmasin, sehingga hasilnya tidak dapat digeneralisasikan ke program studi atau institusi lain.

2. Metodologi

Pendekatan kualitatif dengan jumlah informan terbatas (6 orang) memberikan kedalaman data, tetapi kurang mewakili variasi pengalaman yang lebih luas dari seluruh populasi mahasiswa.

3. Faktor Eksternal

Penelitian ini belum mengeksplorasi secara mendalam pengaruh infrastruktur teknis seperti kualitas perangkat keras, koneksi internet, dan dukungan teknis lainnya terhadap pengalaman mahasiswa dalam mengoperasikan SLiMS.

D. Saran

1. Bagi Program Studi dan Institusi Pendidikan

- a. Menambah fasilitas laboratorium komputer dan memperpanjang waktu praktik penggunaan *SLiMS Bulian 9*.
- b. Menyediakan modul pembelajaran dan tutorial resmi yang mudah diakses dan terstruktur untuk mendukung pembelajaran mandiri mahasiswa.

2. Bagi Dosen

- a. Mengimplementasikan metode *blended learning* yang menggabungkan teori, praktik langsung, dan bimbingan teknis.
- b. Memberikan pendampingan tambahan terutama untuk fitur-fitur kompleks seperti konfigurasi awal, ekspor-impor data, dan bibliografi.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Melakukan penelitian serupa dengan cakupan yang lebih luas dan jumlah informan yang lebih banyak.
- b. Mengkaji pengaruh faktor eksternal seperti infrastruktur, kemampuan digital, dan kebijakan institusi terhadap efektivitas pembelajaran aplikasi otomasi perpustakaan.
- c. Menerapkan pendekatan *action research* untuk mengevaluasi metode pembelajaran inovatif yang dapat meningkatkan minat dan penguasaan mahasiswa terhadap aplikasi SLiMS Bulian 9.