

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing

No.	Bab	Kutipan	Halaman	Terjemah
1	I	Surah Al-Ankabut ayat 45	5	“Kerjakanlah shalat, sesungguhnya shalat itu mencegah perbuatan yang keji dan munkar”
2	I	Hadits Hasan. Di riwatkan oleh Abu Dawud, no. 495; Ahmad, II/180, 187; Al-Hakim, 1/197	6	“Dari ‘Abdullah bin ‘Amr Radhiyallahu anhu., ia berkata, Rasulullah Shallahu ‘alaihi wa sallam bersabda: Suruhlah anak kalian shalat ketika berumur tujuh tahun! Dan pukullah mereka ketika berusia sepuluh tahun (jika mereka meninggalkan shalat)! Dan pisahkan tempat tidur mereka (antara anak laki-laki dan anak perempuan)!”
3	II	<i>Attention</i>	25	Memperhatikan
4	II	<i>Retention</i>	25	Menyimpan
5	II	<i>Motor reproduction</i>	25	Memproduksi gerakan motorik
6	II	<i>Vicarious reinforcement and motivational</i>	25	Penguatan dan Motivasi

Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda
Kelas/Semester	:	II/I
Mata Pelajaran	:	Fikih
Subtema	:	Tegakkan Shalat
Tahun Ajaran	:	2024/2025
Alokasi Waktu	:	4 x 5 Jp

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, logis dan sistematis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 1.3 Meyakini bahwa shalat merupakan perintah Allah Swt. dan Rasul-Nya.
- 1.4 Menghayati hikmah shalat fardu.
- 2.2 Membiasakan penerapan nilai-nilai shalat dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.3 Memahami ketentuan shalat fardu.
- 3.4 Mengidentifikasi hikmah shalat fardu.
- 4.3 Mempraktikkan gerakan shalat fardu.

C. Indikator

- 1.3.1 Menyatakan keyakinan bahwa shalat adalah perintah Allah dan Rasul-Nya
- 1.4.1 Menyebutkan hikmah shalat dalam kehidupan sehari-hari.
- 2.2.1 Membiasakan diri untuk shalat tepat waktu.
- 3.3.1 Menyebutkan rukun shalat dengan benar.
- 3.4.1 Mengaitkan manfaat shalat dengan sikap sehari-hari (tenang, disiplin, jujur, dll).
- 4.3.1 Mempraktikkan gerakan shalat sesuai urutan dan bacaan yang benar.

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran ini, siswa diharapkan dapat:

1. Menjelaskan syarat, rukun, dan hal-hal yang membatalkan shalat dengan benar.
2. Menunjukkan sikap disiplin dan bertanggung jawab dalam melaksanakan shalat.
3. Mengidentifikasi sunnah-sunnah dalam shalat.
4. Mempraktikkan gerakan shalat dengan tertib dan benar.

E. Materi Pembelajaran

- Syarat Shalat
- Rukun Shalat
- Sunnah-sunnah Shalat
- Hal-hal yang Membatalkan Shalat
- Praktik Gerakan Shalat

F. Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab dan praktik langsung

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan
 - Guru mengajak siswa berdoa bersama
 - Guru mengkondisikan siswa dengan memberi motivasi
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
 - Guru bertanya kepada siswa tentang pengalaman mereka melaksanakan shalat
2. Kegiatan Inti
 - Guru mengingatkan materi yang telah dipelajari sebelumnya
 - Guru menjelaskan syarat, rukun, dan sunnah shalat serta hal-hal yang membatalkannya
 - Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang materi shalat
 - Masing-masing siswa mencoba mempraktikkan gerakan shalat didepan kelas
 - Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab terkait materi yang dipelajari tentang pentingnya shalat dan hikmah yang diperoleh
3. Kegiatan Penutup
 - Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran
 - Peserta didik mengerjakan soal evaluasi
 - Guru memberikan umpan balik

- Guru memberikan pekerjaan rumah/penugasan untuk mengamalkan shalat tepat waktu di rumah.
- Guru menyampaikan informasi tentang materi ajar pertemuan berikutnya
- Guru menutup pembelajaran
- Guru dan peserta didik bersama-sama membaca doa penutup

H. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi sikap disiplin, tanggung jawab, dan kerjasama.
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan atau tertulis tentang syarat, rukun, sunnah, dan pembatal shalat

Mekarsari, Juli 2024

Mengetahui,



GURU FIKIH

H. APNANI, S.Pd.I

Lampiran 3. Instrumen Penelitian

INSTRUMEN PENELITIAN

“Peran Guru Fikih Terhadap Kedisiplinan Ibadah Shalat Peserta Didik Kelas II di
MI Darul Huda Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala”

Metode penelitian deskriptif kualitatif

Instrumen Observasi

1. Lokasi : Sekolah (ruang kelas dan musholla)
2. Subjek : Guru Fikih dan peserta didik
3. Aspek Observasi :
 - Perilaku guru Fikih dalam mengajarkan kedisiplinan shalat
 - Keterlibatan guru Fikih dalam kegiatan keagamaan
 - Perilaku peserta didik selama shalat
 - Fasilitas dan infrastruktur pendukung
4. Alat bantu : Lembar catatan observasi dan kamera (dengan izin)
5. Jadwal Observasi : Tentukan waktu dan hari observasi

Instrumen Wawancara

1. Jenis Wawancara : Wawancara terstruktur
2. Subjek Wawancara : Guru Fikih, peserta didik, dan kepala sekolah

Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi :
 - Mengamati faktor pendukung dan penghambat secara langsung di sekolah
 - Mengamati kegiatan praktik shalat
2. Wawancara :
 - Menanyakan tentang faktor pendukung dan penghambat kepada guru Fikih
 - Menanyakan tentang profil sekolah kepada pengelola sekolah/kepala sekolah
3. Dokumentasi :
 - Foto/file profil sekolah
 - Foto kegiatan praktik shalat

- Foto sekolah
- Foto musholla
- Foto bersama guru/kepala sekolah
- Catatan kegiatan keagamaan
- Kebijakan sekolah terkait kedisiplinan shalat
- Catatan prestasi/kesulitan peserta didik

Pedoman Wawancara

Wawancara kepada guru : :

1. Menurut Anda bagaimana pengertian peran guru?
2. Bagaimana Anda sebagai pendidik menyampaikan materi Fikih shalat sehingga peserta didik memahami pentingnya kedisiplinan dalam shalat?
3. Sebagai guru, bagaimana Anda bisa berperan sebagai fasilitator?
4. Apakah ada bimbingan personal dalam menghadapi prilaku peserta didik?
5. Bagaimana Anda membimbing peserta didik yang mengalami kesulitan dalam menjaga kedisiplinan shalat serta memahami tata cara atau disiplin shalat?
6. Bagaimana cara Anda memberikan motivasi kepada peserta didik untuk disiplin shalat?
7. Bagaimana Anda mengevaluasi pemahaman peserta didik dalam materi shalat?
8. Apa faktor pendukung dan penghambat bagi Anda dalam kedisiplinan ibadah shalat?

Lampiran 4. Catatan Wawancara

CATATAN WAWANCARA

1. Bagaimana pengertian peran guru ?
Suatu kewajiban, tanggung jawab dalam memberikan ilmu pengetahuan. Tugas guru : orang tua disebolah, teman, pembimbing, pendidik, dan teladan.
2. ~~Sebagai~~ Peran Anda sebagai pendidik dalam menyampaikan materi fitrah ?
Memastikan siswanya memahami materi fitrah sehingga bisa mengaplikasikannya di kehidupan, metode ceramah dan praktis.
3. Peran guru sebagai fasilitator ?
Saat praktik dengan melihat gerakan shalat dan mendengarkan bacaan shalat. Jika ada yang belum lancar maka dapat akan meminta teman yg lantun untuk membantu temannya, jadi disitu bapak ~~tidak~~ tidak langsung memperbaikinya tetapi bapak meminta yg lain membantu sehingga terjadi interaksi dan kolaborasi.
4. Bagaimana peran guru sebagai pembimbing dalam memastikan siswa memahami tata cara shalat ?
~~Bapak~~ Membimbing dengan praktik shalat langsung dan memberikan arahan secara perlahan.
5. Apakah ada bimbingan personal ?
Tidak sepenuhnya terlaksana secara praktis, karena sering ributnya ketika di musholla jadi hanya ditegur langsung dan diingatkan pentingnya menjaga siap retika dalam tempat ibadah.
6. Cara Anda memberikan motivasi ?
Memberi contoh dari diri bapak sendiri agar bisa menjadi teladan. Caranya ikut serta shalat di musholla. ~~Meskipun~~ Meskipun kelas II belum di wajibkan lagi serta melihat perilaku guru akan menjadi contoh yang baik serta menginspirasi.
7. Bagaimana cara mengelusasi ~~siswa~~ pemahaman peserta didik ?
Melihat gerakan shalat dan mendengarkan bacaan shalat dan pengawasan saat praktik shalat. Bapak menyediakan lembar pertanyaan untuk dijawab dirumah oleh orang tua dirumah untuk memastikan siswa mengaplikasikannya dalam kehidupan.
8. Faktor Pendukung dan Penghambat bagi guru ?
Faktor pendukungnya adalah tetapi terdapat kewajiban melaksanakan shalat dimusholla dari kelas IV-VI, untuk peraturan juga ada di tulis di papan tulis musholla. Ada sarana prasarana yang mendukung yaitu musholla, tempat wudhu, alat shalat dan pengeras suara. Lingkungan yang mendukung siswa sehingga selalu mengingatkan siswa ketika sudah sampai waktu praktik shalat. Kemudian orang tua juga berperan dalam mencasihati serta menyuruh faktor penghambatnya yaitu kurangnya kesadaran dari peserta didik untuk melaksanakan shalat serta faktor dari lingkungan keluarga yg mana jika ada salah satu anggota keluarga yg tidak shalat maka dapat jadi pengaruh bagi siswa untuk tidak melaksanakan shalat.

Lampiran 5. Dokumentasi Kegiatan Penelitian



Wawancara dengan Kepala sekolah



Wawancara dengan Guru Fikih



Wawancara dengan Peserta Didik



Lampiran 6. Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 UIN ANTASARI BANJARMASIN
 NOMOR 21 TAHUN 2024
 TENTANG
 PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
 TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** :
- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 - b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

- Mengingat** :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 26 Agustus 2024

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** :
- KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG
 PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN
 AKADEMIK 2024/2025**

- Pertama** :
- Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 sebagaimana tersebut dalam lampiran yang tidak terpisahkan dari surat keputusan;

- Kedua** :
- Pembimbing Skripsi bertugas:
1. Menyiapkan dan melaksanakan bimbingan skripsi terhadap Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Menyusun dan menyampaikan hasil laporan secara tertulis sesuai dengan peraturan perundang-undangan;

- Ketiga** :
- Biaya akibat dikeluarkan surat keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin

- Keempat** :
- Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya

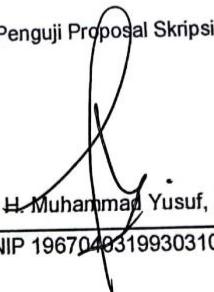


Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

			Motivasi Siswa Kelas II Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SDN Karang Mekar I	
55	Zahra Fitri	210101070021	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Berbantu Media Roda Keberuntungan Terhadap Aktivitas Belajar Peserta Didik Kelas III Pada Mata Pelajaran Matematika	Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I
56	Dwi Febriyanti Putri	210101070026	Strategi Guru Dalam Menanamkan Karakter Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SDN SN Kelayan Barat 2 Banjarmasin	Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I
57	Saadatul Fitri	210101070167	Efektivitas Penggunaan Media Ular Tangga dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran IPAS Kelas V di MIN 7 Tapin	Huriyah, M.Pd
58	Muhammad Irfan Setiawan	210101070501	Korelasi Hasil Belajar Akidah Akhlak dengan Perilaku Anak Madrasah Ibtidaiyah di MIN 4 Banjar	Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I
59	Khairunnida	210101070029	Peran Guru Fikih Terhadap Kedisiplinan Ibadah Shalat Peserta Didik Kelas V di MI Darul Huda Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala	Hafiz Mubarak, S. Th. I, M. Pd
60	Dini Rahmadani	210101070152	Peran Guru Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Peserta Didik Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Sinar Islam Kecamatan Kelua Kabupaten Tabalong	Hafiz Mubarak, S.Th.I. M.Pd
61	Rahmawati	210101070782	Pengaruh Model Contextual Teaching Learning (CTL) Berbasis Etnomatematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV	Ratna Kartika Irawati M.Pd

Lampiran 7. Berita Acara Seminar Proposal Skripsi

 KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id		
BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI		
Hari/Tanggal	: Jum'at, 17 Mei 2024	
Judul Proposal Skripsi	: Peran Guru Fikih Terhadap Kedisiplinan Ibadah Shalat Peserta Didik Kelas V di MI Darul Huda Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala	
Nama Penyaji /NIM	: Khairunnida/210101070029	
Dosen Pembimbing	: Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I	
Ruang Seminar	: Gedung C Lt.2 Ruang 2.10 FTK	
Alamat Rumah	: Jln. Tamban Raya, Kec. Mekarsari, Kab. Barito Kuala, Kal-Sel	
Penanggap Utama	: Siti Nazirah	
Penanggap Umum	: 1. Istiqomah 2. Mariatul Kiptiah 3. Siti Masliyah	
Banjarmasin, 17 Mei 2024		
Pembimbing Proposal Skripsi,	Penguji Proposal Skripsi	Moderator,
 Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I <hr/> NIP 201701011	 Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I <hr/> NIP 196704031993031006	 Fika Sulistyana <hr/> NIM 210101070831
Catatan : 1. Blanko ditandatangani oleh Pembimbing, Penguji dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan. 2. Blanko ini segera diupload melalui REPORT SEMPRO PGMI , setelah kegiatan seminar dilaksanakan		

Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**KEPUTUSAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI
MAHASISWA PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN 2024**

Berdasarkan sidang seminar proposal pada hari Rabu Tanggal 17 Mei 2024 Yang bertempat di Gedung C Lt.2 Ruang 2.10 FTK maka dengan ini Tim Pengaji Proposal Skripsi memutuskan sebagai berikut:

No	Nama	NIM	Judul	Keputusan
1	Khairunnida	210101070029	Peran Guru Fikih Terhadap Kedisiplinan Ibadah Shalat Peserta Didik Kelas V di MI Darul Huda Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala	Diterima/ Ditolak <input checked="" type="checkbox"/>

Mengetahui
Dosen Pembimbing



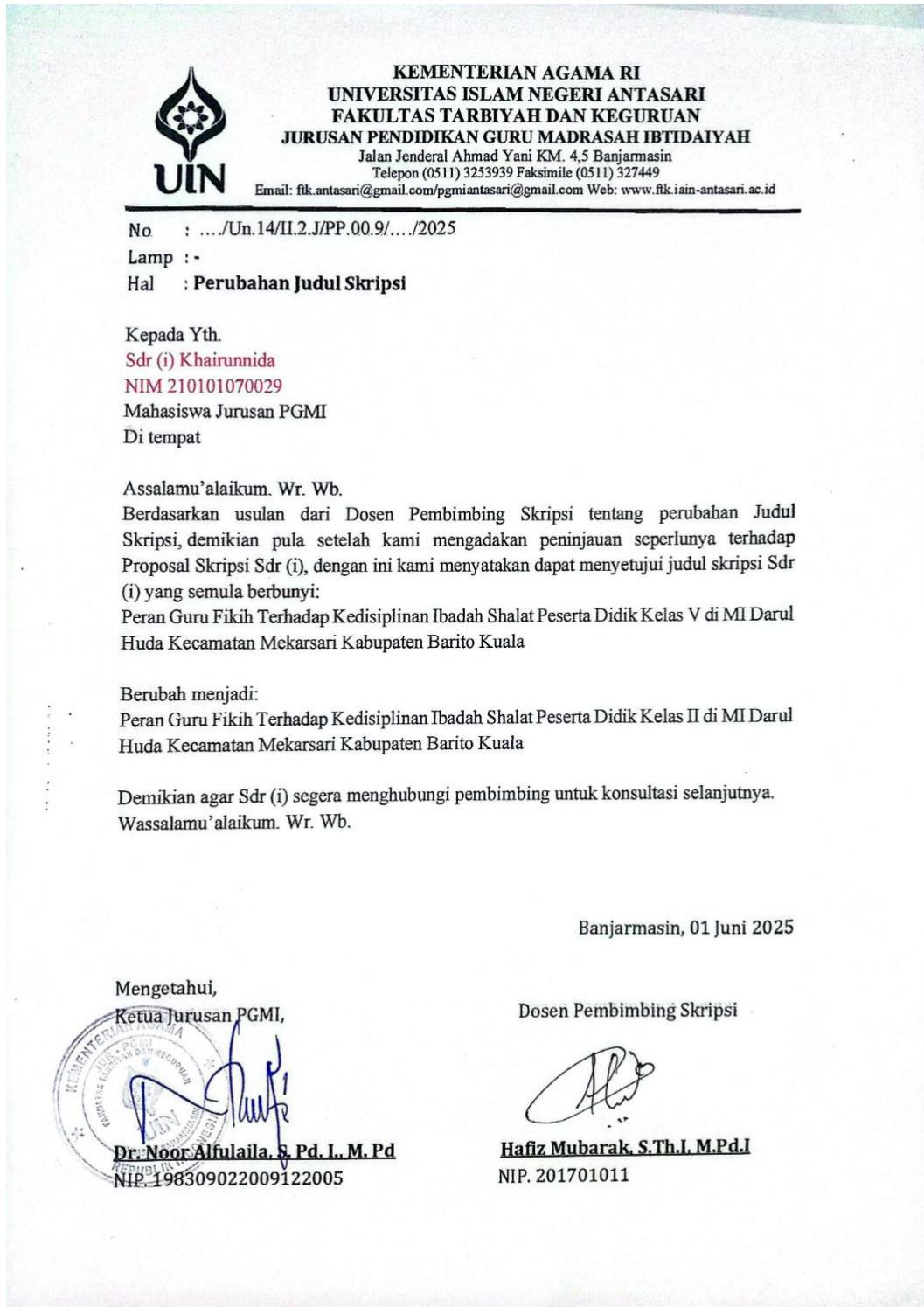
Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I
NIP. 201701011

Dosen Pengaji Proposal



Dra. Muhammad Yusuf, M.Fil.I
NIP. 196704031993031006

Lampiran 9. Surat Perubahan Judul Skripsi



Lampiran 10. Surat Persetujuan Riset

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul : Peran Guru Fikih Terhadap Kedisiplinan Ibadah Shalat Peserta Didik Kelas V di MI Darul Huda Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala

Ditulis oleh : Khairunnida
NIM : 210101070029
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Desa Tamban Raya, Kecamatan Mekarsari, Kabupaten Barito Kuala, Provinsi Kalimantan Selatan
Domisili : Jln. Kemiri Dalam, Kelurahan Kebun Bunga, Kecamatan Banjarmasin Timur, Provinsi Kalimantan Selatan

Setelah diteliti nanti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dari dosen pembimbing, riset dilaksanakan pada;

Tempat Riset : MI Darul Huda
Alamat : Tamban Raya, KM. 12,5, Kecamatan Mekarsari
Kabupaten Barito Kuala, Provinsi Kalimantan Selatan

Banjarmasin, 13 Desember 2024

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Skripsi



Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd

NIP. 201701011

Lampiran 11. Surat Riset Dekan Fakultas dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0097 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2025

20 Januari 2025

Sifat : Penting

Lampiran : 1 (Satu) Berkas

Hal : Mohon Izin Riset

Yth.Kepala MI Darul Huda
Kabupaten Barito Kuala

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama	:	Khairunnida
NIM	:	210101070029
Program Studi	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	Tamban Raya, Kecamatan Mekarsari, Kabupaten Barito Kuala, Kalimantan Selatan
No HP	:	085248264226

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 20 Januari 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.A.
NIP 197808082005011006

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0097 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2025

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	KHAIRUNNIDA
NIM	:	210101070029
Semester	:	VII (Tujuh)
Alamat	:	Tamban Raya, Kecamatan Mekarsari, Kabupaten Barito Kuala, Kalimantan Selatan
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**PERAN GURU FIKIH TERHADAP KEDISIPLINAN IBADAH SHALAT PESERTA DIDIK
KELAS V DI MI DARUL HUDA KECAMATAN MEKARSARI KABUPATEN BARITO
KUALA**

Tempat Penelitian : MI Darul Huda
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
 Dari Tanggal : 21 Januari 2025
 Sampai Tanggal : 21 Maret 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 20 Januari 2025
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Aq
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

KHAIRUNNIDA
 210101070029

Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH IBTIDAIYAH DARUL HUDA
Alamat: Jl. Tamban Raya Km. 12,5 Kecamatan Mekarsari

SURAT KETERANGAN

Nomor: 65//17.07/05/PP.00.1/03/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Arsani, S.Pd.I
Jabatan : Kepala Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda
Alamat : Jl. Tamban Raya Rt. 08 Kec. Mekarsari Kab. Barito Kuala

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Khairunnida
NIM : 210101070029
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Memang benar bahwa mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian atau riset di Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Desa Tamban Raya sejak tanggal 21 Januari-21 Maret 2025 yang mana digunakan untuk pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang bersangkutan dengan judul penelitian:
Peran Guru Fikih Terhadap Kedisiplinan Ibadah Shalat Peserta Didik Kelas II di MI Darul Huda Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tamban Raya, 22 Maret 2025

KEPALA
ARSANI, S.Pd.I

Lampiran 13. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : KHAIRUNNIDA
NIM : 210101070029
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
TANGGAL SURAT PENETAPAN : 26 AGUSTUS 2024
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : HAFIZ MUBARAK, S. TH. I, M. PD. I
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL: 17 MEI 2024
DOSEN PEMBIMBING SIDANG : HAFIZ MUBARAK, S. TH. I, M. PD. I
JUDUL SKRIPSI :

PERAN GURU FIKIH TERHADAP KEDISIPLINAN IBADAH SHALAT
PESERTA DIDIK KELAS II DI MI DARUL HUDA KECAMATAN
MEKARSARI KABUPATEN BARITO KUALA



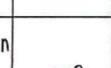
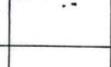
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1446 H**



LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1	07 Desember 2024	BAB I - III
2	09 April 2025	BAB IV
3	22 April 2025	BAB I - IV
4	07 Mei 2025	BAB I - IV
5	26 Mei 2025	BAB IV
6	03 Juni 2025	BAB IV
7	11 Juni 2025	BAB V
8	20 Juni 2025	BAB V
9		
10		

Ke-	Tanggal	Catatan/Konsultasi	Tanda Tangan
1	02 Desember 2024	Konsultasi BAB I - III. Perbaikan latar belakang rumusan masalah, tinjauan teoritik, dan metodologi penelitian.	
2	09 April 2025	Konsultasi BAB IV. Hasil penelitian dan penyajian data, sekaligus revisi di BAB I bagian latar belakang dan kutipan langsung	
3	22 April 2025	Revisi BAB I - IV. Perbaikan latar belakang, perbaikan footnote dan penulisan. BAB IV perbaikan hasil wawancara	
4	07 Mei 2025	Revisi BAB I-IV. Perbaikan penulisan, latar belakang, metodologi penelitian, tambahan hadis serta teori-teori yang relevan.	
5	26 Mei 2025	Revisi BAB IV. Perbaikan penulisan, terkait teori-teori di BAB IV dan BAB II.	
6	03 Juni 2025	Tambahan referensi di bab IV dan Perbaikan penulisan	
7	11 Juni 2025	Revisi BAB V . Kesimpulan dan Saran	
8	20 Juni 2025	BAB V dan Referensi	

Lampiran 14. Sertifikat Komprehensif



SERTIFIKAT

KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-1524/Un.14/III.b/PP.00.9/09/2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah
dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

KHAIRUNNIDA

NIM 210101070029

*Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch III
Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang namanya
tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai 65,88
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya*

BANJARMASIN,
11 SEPTEMBER 2024

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.A.
WAKIL DEKAN BIDANG
AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN
NIP 1978 0808 2005 0110 06




DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Khairunnida
2. NIM : 210101070029
3. Tempat, Tanggal Lahir : Barito Kuala, 15 Juni 2003
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Tamban Raya, Kec. Mekarsari, Kab. Barito Kuala,
Prov. Kalimantan Selatan
6. Nomor HP : 085248264226
7. Alamat Email : nidanida16164@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi :
 - a. Pengurus Komunitas Alumni Pondok Pesantren Dakwah Islamiyah Sebagai Anggota Bidang Minat dan Bakat Periode 2021/2022 dan Sebagai Ketua Bidang Minat dan Bakat Periode 2022/2023
 - b. Asrama Putri Barito Kuala Sebagai Sekretaris Asrama Periode 2023/2024
 - c. Pengurus Kerukunan Mahasiswa Kabupaten Barito Kuala Sebagai Anggota Bidang Organisasi dan Pemberdayaan Pengurus Periode 2021/2022, Sebagai Sekretaris Bidang Budaya dan Kedaerahan Periode 2022/2023, Sebagai Sekretaris Bidang Hubungan Masyarakat Periode 2023/2024 dan Sebagai Anggota Bidang Keagamaan dan Nasionalisme Periode 2024/2025
 - d. Pengurus Lembaga Pengajian dan Pengkajian Islam Annisa UIN Antasari Banjarmasin Sebagai Sekretaris Bidang Minat dan Bakat Periode 2023/2024 dan Sebagai Ketua Bidang Minat dan Bakat Periode 2024/2025

9. Prestasi Akademik : -

10. Prestasi Non Akademik : -

11. Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarmasin, 01 Juni 2025

Khairunnida