

**PERAN GURU FIKIH TERHADAP KEDISIPLINAN IBADAH SHALAT
PESERTA DIDIK KELAS II DI MI DARUL HUDA KECAMATAN
MEKARSARI KABUPATEN BARITO KUALA**

SKRIPSI

**OLEH
KHAIRUNNIDA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

**PERAN GURU FIKIH TERHADAP KEDISIPLINAN IBADAH SHALAT
PESERTA DIDIK KELAS II DI MI DARUL HUDA KECAMATAN
MEKARSARI KABUPATEN BARITO KUALA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Khairunnida
NIM. 210101070029

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Khairunnida
NIM : 210101070029
Tempat/Tanggal Lahir : Barito Kuala, 15 Juni 2003
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "PERAN GURU FIKIH TERHADAP KEDISIPLINAN IBADAH SHALAT PESERTA DIDIK KELAS II DI MI DARUL HUDA KECAMATAN MEKARSARI KABUPATEN BARITO KUALA" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 01 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,


Khairunnida



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 89/Un.14/II.2.J/PP.00.9/06/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Khairunnida
NIM : 210101070929
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Peran Guru Fikih Terhadap Kedisiplinan Ibadah Shalat Peserta Didik Kelas II di MI Darul Huda Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala
Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 Juni 2025

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Nur Afulaila, S.Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Peran Guru Fikih Terhadap Kedisiplinan Ibadah Shalat Peserta Didik Kelas II di MI Darul Huda Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala

Ditulis oleh : Khairunnida

NIM : 210101070029

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2024/2025

Tempat dan Tanggal Lahir : Barito Kuala, 15 Juni 2003

Alamat : Tamban Raya, Kec. Mekarsari, Kab. Barito Kuala, Kal-Sel

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 01 Juni 2025

Pembimbing



Hafiz Mubarak, S. Th. I., M. Pd. I

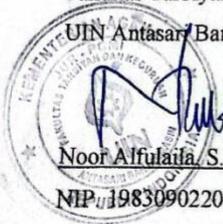
NIP. 201701011

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin



Noor Alfulaifa, S. Pd., M. Pd

NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: PERAN GURU FIKIH TERHADAP KEDISIPLINAN IBADAH SHALAT PESERTA DIDIK KELAS II DI MI DARUL HUDA KECAMATAN MEKARSARI KABUPATEN BARITO KUALA, Nama Khairunnida NIM 210101070029 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 02 Juli 2025
Nilai : 210101070029



TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd	1
2	Mahmudah, M.Pd.I	2
3	Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd, M.Pd	3

ABSTRAK

Khairunnida. NIM. 210101070029. *Peran Guru Fikih Terhadap Kedisiplinan Ibadah Shalat Peserta Didik Kelas II di MI Darul Huda Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala.* Pembimbing Skripsi Hafiz Mubarak, S. Th. I, M. Pd. I, Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Peran Guru Fikih, Kedisiplinan, Ibadah Shalat, MI Darul Huda

Latar belakang penelitian ini didasari oleh pentingnya pembiasaan ibadah sejak usia dini, khususnya ibadah shalat sebagai salah satu pilar utama dalam ajaran Islam. Guru Fikih memiliki tanggung jawab besar tidak hanya dalam penyampaian materi pelajaran, tetapi juga dalam menanamkan nilai-nilai religius dan membentuk karakter disiplin peserta didik. Di MI Darul Huda Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala, guru Fikih memiliki peran strategis dalam membimbing peserta didik kelas II untuk melaksanakan shalat dengan tertib dan tepat waktu, baik melalui pembelajaran di kelas maupun teladan dalam keseharian. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peran guru Fikih terhadap kedisiplinan ibadah shalat peserta didik kelas II di MI Darul Huda Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk mengidentifikasi faktor-faktor pendukung dan penghambat peran guru Fikih terhadap kedisiplinan ibadah shalat peserta didik kelas II di MI Darul Huda Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan dengan pendekatan penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah guru Fikih dan peserta didik kelas II di MI Darul Huda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru Fikih berperan penting sebagai pendidik, fasilitator, pembimbing, motivator, dan evaluator dalam membentuk kedisiplinan ibadah shalat peserta didik. Faktor pendukungnya meliputi adanya tata tertib sekolah, sarana prasarana yang memadai, lingkungan sekolah yang kondusif, serta dukungan orang tua di rumah. Sedangkan faktor penghambatnya adalah kurangnya kesadaran diri peserta didik dan lingkungan keluarga yang kurang mendukung. Meskipun terdapat kendala, upaya guru Fikih telah memberikan dampak positif terhadap peningkatan kedisiplinan peserta didik dalam melaksanakan shalat secara teratur.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan, dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasarari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd, dan Ibu Mahmudah, M. Pd. I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Hafiz Mubarak, S. Th. I, M. Pd. I selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa meluangkan waktu memberikan bimbingan dan nasihat dalam proses penulisan skripsi ini.
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku kepala perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Arsani, S. Pd. I selaku Kepala sekolah, Bapak H. Apnani, S. Pd. I selaku Guru Fikih, dan peserta didik kelas II di MI Darul Huda Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala yang telah memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan memberikan data untuk keperluan penyusunan skripsi.
7. Kedua orang tua, Bapak Barkati dan Ibu Saupiyah dan seluruh keluarga besar penulis yang telah memberikan doa, dukungan, semangat dan kasih sayang serta berkontribusi dari segi waktu, pikiran, tenaga maupun materi dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.
8. Teman-teman seangkatan PGMI Lokal D dan setempat tinggal Asrama Putri Barito Kuala atas bantuan, dukungan, doa serta kebersamaannya yang telah menguatkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah bersedia kebersamai serta dalam penyusunan ini dan ikut membantu dalam menguatkan penulis dengan memberikan informasi, saran, doa serta semangat kepada penulis yang mana tidak dapat disebutkan satu persatu.

10. Apresiasi dan terimakasih kepada diri sendiri yang telah bekerja keras dan mampu bertahan sejauh ini. Terimakasih sudah menurunkan ego dan melawan rasa malas. Terimakasih atas keteguhan hati, semangat, serta kesabaran dalam melalui setiap proses penyusunan skripsi ini, mulai tahap awal hingga selesai. Penulis bangga telah mampu melaluinya hingga titik ini.

Semoga Allah Swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Peneliti berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 05 Dzulhijjah 1446 H
01 Juni 2025 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	: A	16.	ط	: Th
2.	ب	: B	17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T	18.	ع	: '
4.	ث	: Ts	19.	غ	: Gh
5.	ج	: J	20.	ف	: F
6.	ح	: H	21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh	22.	ك	: K
8.	د	: D	23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz	24.	م	: M
10.	ر	: R	25.	ن	: N
11.	ز	: Z	26.	و	: W
12.	س	: S	27.	هـ	: H
13.	ش	: Sy	28.	ء	: `
14.	ص	: Sh	29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh			

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vocal Tunggal atau monoftong dan vocal rangkap atau diftong. Vokal Tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضُّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيّ	ai	a dan i
اوّ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِيّ	î	i dengan topi di bawah
بُوّ	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /1/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌̣) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf/h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbuthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang

berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar latanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya, ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh

Aksara Arab	Alih Aksara
مَوْلَانَا مَلِكِ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâliḥ
يُؤْتِرِكُمْ اللهُ	yu'tsirukum Allâh
المَظَاهِرِ العَقْلِيَّةِ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الإِسْتِطْلَاعِ	ḥub al-istithlâ'
المَادَّةُ المَصْنُوعَةُ مِنَ الحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ العَيْنِ	tharf al-'ayni
المُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	x
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Istilah.....	10
C. Fokus Penelitian.....	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Signifikansi Penelitian	12
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	13
G. Sistematika Penulisan	15
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	16
A. Tinjauan Teoritik.....	16
B. Kerangka Pikir	47
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	50
B. Setting Penelitian	50
C. Subjek dan Objek Penelitian	50
D. Data dan Sumber Data	51
E. Teknik Pengumpulan Data.....	52
F. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Hasil Penelitian	55
B. Pembahasan.....	82
BAB V PENUTUP.....	122
A. Simpulan	122
B. Saran.....	123

DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	129
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	151

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
4.1	Data dan Keadaan Jumlah Tenaga Kependidikan dan Pendidik.....	57
4.2	Daftar Peserta Didik.....	58
4.3	Sarana dan Prasarana.....	58
4.4	Hasil Pertanyaan Evaluasi Peserta Didik.....	70

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka Pikir	49
4.1 Praktik Shalat di Musholla	66
4.2 Guru Fikih Membagikan Lembar Pertanyaan	69
4.3 Musholla.....	75
4.4 Pengeras Suara dan Alat Shalat (Sajadah)	75
4.5 Alat Shalat (Mukena)	75
4.6 Tempat Wudhu.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	129
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	130
3. Instrumen Penelitian.....	133
4. Catatan Wawancara.....	135
5. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	136
6. Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	138
7. Berita Acara Seminar Proposal Skripsi	140
8. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi...	141
9. Surat Perubahan Judul Skripsi	142
10. Surat Persetujuan Riset	143
11. Surat Riset Dekan Fakultas dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.....	144
12. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian	146
13. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	147
14. Sertifikat Komprehensif	150

