

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan terkait peran guru Fikih terhadap kedisiplinan ibadah shalat peserta didik kelas II di MI Darul Huda Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala. Maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Peran guru Fikih terhadap kedisiplinan ibadah shalat peserta didik kelas II di MI Darul Huda Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala sangat penting. Guru Fikih tidak hanya berperan sebagai penyampai materi pelajaran, tetapi juga sebagai pendidik, pembimbing, fasilitator, motivator, dan evaluator, yang secara aktif mengarahkan serta membiasakan peserta didik untuk melaksanakan shalat tepat waktu dan dengan tata cara yang benar. Melalui pendekatan pembelajaran yang interaktif dan pembiasaan, guru mampu menanamkan nilai-nilai kedisiplinan dalam beribadah kepada peserta didik sejak dini.
2. Faktor pendukung dan penghambat peran guru Fikih terhadap kedisiplinan ibadah shalat peserta didik kelas II di MI Darul Huda Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala, sebagai berikut yaitu:
 - a. Faktor pendukung yaitu adanya tata tertib, sarana dan prasarana yang memadai, lingkungan sekolah yang kondusif, dan peranan orang tua di rumah.
 - b. Faktor penghambat yaitu kurangnya kesadaran diri peserta didik, dan lingkungan keluarga yang kurang kondusif

B. Saran

Sebagai tindak lanjut dari penelitian ini, penulis memberikan saran-saran yang diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pihak terkait:

1. Kepada peserta didik, diharapkan untuk lebih rajin belajar lagi terkhusus terkait materi shalat fardhu, dalam hal tata cara maupun bacaannya karena shalat adalah tiang agama maka sudah menjadi kewajiban sebagai orang Islam dalam mendirikan shalat.
2. Kepada guru, disarankan untuk lebih memberikan metode yang lebih bervariasi agar pembelajaran lebih menyenangkan dan peserta didik menjadi nyaman dalam mengikuti pembelajaran sehingga apa yang disampaikan akan lebih mudah dipahami.
3. Kepada sekolah, disarankan untuk mencetak dan menempel tata tertib secara permanen terkait kegiatan shalat di sekolah agar membentuk kedisiplinan sejak dini kepada peserta didik.
4. Kepada orang tua, diharapkan penelitian ini bermanfaat dalam memperluas wawasan pengetahuan dan menjadi kebanggaan bagi orang tua terhadap penulis.
5. Kepada peneliti lain, diharapkan dapat menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya yang membahas topik serupa dengan cakupan yang lebih luas dan pendekatan yang lebih mendalam, baik dari segi metode maupun variabel yang digunakan.