

**PENGARUH MANAJEMEN PONDOK PESANTREN  
RAUDHATUT THALIBIN DESA TAYUR KECAMATAN  
AMUNTAI UTARA KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA  
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS SANTRI**

**SKRIPSI**

**OLEH  
DIMAS DZULQURNAIN  
210104030199**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2025 M/1447 H**

**PENGARUH MANAJEMEN PONDOK PESANTREN  
RAUDHATUT THALIBIN DESA TAYUR KECAMATAN  
AMUNTAI UTARA KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA  
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS SANTRI**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Menyelesaikan Program Strata Satu  
Manajemen Dakwah**

**Oleh  
Dimas Dzulqurnain  
210104030199**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN DAKWAH  
BANJARMASIN  
TAHUN 2025 M / 1447 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Dimas Dzulqurnain  
NIM : 210104030199  
Tempat/Tanggal Lahir : Buntok, 26 mei 2002  
Jurusan/Program Studi : Manajemen Dakwah  
Fakultas/Program : Dakwah dan Ilmu Komunikasi/Strata 1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh Manajemen Pondok Pesantren Raudhatut Thalibin Desa Tayur Kecamatan Amuntai Utara Kabupater Hulu Sungai Utara Dalam Meningkatkan Kualitas santri” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarbaru, 25 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



1000  
REPUBLIK INDONESIA  
METERAI  
TEMPEL  
8093AMX406778810

Dimas Dzulqurnain

## PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul : Pengaruh manajemen Pondok Pesantren Raudhatut Thalibin Desa Tayur Kecamatan Amuntai Utara Kabupaten Hulu Sungai Utara Dalam Meningkatkan Kualitas Santri

Ditulis Oleh : Dimas Dzulqurnain

NIM : 210104030199

Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Jurusan/Prodi : Manajemen Dakwah

Tempat/Tanggal Lahir : Buntok, 26 Mei 2002

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarbaru, 24 Juli 2025  
1446 H

Pembimbing I



Muhammad Rif'at, S. Ag, M. Ag  
NIP. 197208151998031003

Pembimbing II



Hj. Jumi Herlita, M. Sc  
NIP. 198012052015032002

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam  
Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi  
UIN Antasari Banjarmasin



Sri Anafarhanah, SEI, MSI  
NIP. 198909112015032005

## BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;  
Website: [www.fdk.uin-antasari.ac.id](http://www.fdk.uin-antasari.ac.id); E-mail: [fdik@uin-antasari.ac.id](mailto:fdik@uin-antasari.ac.id) Ig: [fdkuinantasari](https://www.instagram.com/fdkuinantasari)

### **SURAT KETERANGAN LULUS CEK PLAGIASI**

Nomor : 695/Un.14/III.4/PP.00.9/07/2025

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Dimas Dzulqurnain  
NIM : 210104030199  
Program Studi : S1 Manajemen Dakwah

Judul skripsi:

**PENGARUH MANAJEMEN PONDOK PESANTREN RAUDHATUT THALIBIN DESA TAYUR KECAMATAN AMUNTAI UTARA KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA DALAM MENINGKATKAN KUALITAS SANTRI**

Hasil Uji Plagiasi : 20%

Berdasarkan hasil cek plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan lulus dan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 02 Juli 2025

a.n. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,

  
Taufiqurrahman

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Manajemen Pondok Pesantren Raudhatut Thalibin Desa Tayur Kecamatan Amuntai Utara Kabupater Hulu Sungai Utara Dalam Meningkatkan Kualitas santri, ditulis oleh Dimas Dzulqurnain, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 16 Juli 2025

Dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat: 85 (A )

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu  
Komunikasi  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. M. Abduh, MA.

NIP. 196305021992031005

## TIM PENGUJI

NAMA	TANDA TANGAN
1. Dr. Mahmud Yusuf, M.SI.	1.
2. Nur Falikhah, S.Ant, M.Sc	2.
3. Muhammad Rif'at, S.Ag, M.Ag	3.
4. Hj. Jumi Herlita, M.Sc.	4.

## KATA PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan bangga saya persembahkan hasil penelitian ini kepada:

- Teristimewa Mama, Abah dan Kakak, Kepada Ibu Maskanah, Bapak Abdul Hadi dan Risa Noor Safitri. Terimakasih sudah memberikan seluruh dukungan, kepercayaan penuh dan kesempatan apapun untuk saya alami dalam mencari bekal pengalaman hidup. Segala dukungan materi dan non-materi untuk saya menempuh pendidikan tinggi. Gelar ini untuk kalian kedua orangtua saya yang sangat saya sayangi. Terimakasih sudah selalu mendoakan dan bangga akan proses yang saya jalani.
- Kepada sahabat akong lovers, Terima kasih atas dukungan kalian yang begitu luar biasa, ikut serta dalam penyelesaian skripsi ini, dan karena kalianlah penulis lebih semangat dalam menempuh sarjana.
- *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting , for just being me at all times.*

Serta seluruh kerabat dan teman-teman yang senantiasa memberikan doa, semangat dan meluapkan kasih sayang dengan ikhlas. Sekali lagi terima kasih karena kalian semua tetap ada untuk mewarnai hidup saya.

## ABSTRAK

**Dimas Dzulqarnain** 2025, *Pengaruh Manajemen Pondok Pesantren Raudhatut Thalibin Desa tayur Kecamatan Amuntai Utara Kabupaten Hulu Sungai Utara dalam meningkatkan Kualitas Santri*. Pembimbing: Muhammad Rif'at, S. Ag, M.Ag(I), Hj. Jumi Herlita, M.Sc(II)

**Kata Kunci: Manajemen Pondok Pesantren, Kualitas Santri.**

Jumlah pesantren di Indonesia menunjukkan peningkatan yang sangat signifikan, yakni menembus angka 28.000 pesantren aktif pada tahun 2023. Meski jumlahnya terus bertambah, namun ketimpangan mutu pendidikan antar pesantren cukup mencolok. Tidak sedikit pesantren yang terkendala oleh aspek pengelolaan organisasi, pembiayaan operasional, serta penyelenggaraan metode pendidikan yang belum sepenuhnya responsif terhadap kebutuhan dan dinamika zaman.

Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana pengaruh manajemen pondok pesantren terhadap kualitas santri di Pondok Pesantren Raudhatut Thalibin. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif asosiatif dengan menggunakan instrumen berupa kuesioner yang disebarakan kepada 218 santri sebagai responden. Data dianalisis menggunakan aplikasi spss versi 22 untuk menguji pengaruh manajemen pondok pesantren dalam meningkatkan kualitas santri menggunakan uji regresi linier sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara manajemen pondok pesantren terhadap kualitas santri, semakin baik manajemen pondok pesantren maka akan diikuti dengan peningkatan kualitas santri. Hal ini ditunjukkan oleh nilai koefisien regresi sebesar 0,783 dan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ .

Berdasarkan hasil tersebut, pengelolaan pondok pesantren yang baik meliputi aspek *planning*, *organizing*, *leading* dan *controlling* berkontribusi dalam meningkatkan kualitas santri, baik dari sisi pengetahuan, moral, spiritual, maupun keterampilan. Dengan demikian, manajemen pondok pesantren merupakan faktor strategis dalam upaya meningkatkan kualitas santri.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَ

عَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan memanjatkan syukur dan rasa puji kita terhadap Allah SWT, yang telah memberikan nikmat dan hidayah-Nya serta sholawat serta salam tak lupa tercurah kan terhadap junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta kerabat, sahabat, dan pengikut beliau hingga pada akhir zaman, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi dengan judul: *Pengaruh Manajemen Pondok Pesantren Raudhatut Thalibin Desa Tayur Kecamatan Amuntai Utara Kabupaten Hulu Sungai Utara Dalam meningkatkan Kualitas Santri..*

Penulis menyadari telah menerima banyak dukungan, arahan, dan dorongan dari berbagai pihak yang telah memberikan segala kontribusi. Dengan demikian penulis menyampaikan dengan tulus hati ucapan beribu terima kasih yang sebesar-besarnya.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyelesaian skripsi saya, terutama kepada beberapa orang luar biasa di belakang layar yakni:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A. selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin
2. Bapak Dr. H. M. Abduh, M.A. selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Sri Anafarhanah, SEI., MSI selaku Ketua Jurusan Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

4. Bapak Muhammad Rif'at, S.Ag, M.Ag selaku pembimbing 1 dan pembimbing 2 Ibu Hj. Jumi Herlita, M.Sc Yang selalu memberikan arahan dan masukan serta motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas ilmu yang diberikan selama perkuliahan sungguh sangat luar biasa ibu dan bapak dosen sekalian atas kesabarannya.

Banjarbaru, 16 Juli 2025

Penulis

## TRANSLITERASI

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>Ha</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.  
 Syiddah: Misalnya, kata (الصَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan dharûrah,  
 demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَ -	Ai	a dan i
وَ -	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab di lambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

## 4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan

menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan dharûrah, demikian seterusnya.

## 5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَمَاعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf

awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al- ‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illah Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawalânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al- ‘aqliyyah

حُبُّ الإِسْتِطْلَاعِ	ḥub al-istithlâ'
المَادَّةُ المَصْنُوعَةُ مِنَ الحَيَوَانِ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرَفُ العَيْنِ	tharf al- 'ayni
المُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

## **MOTTO**

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya."  
(Al Baqarah 286)

"Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan."  
(Q.S Al-Insyirah:5)

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	iii
<b>PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	iv
<b>BUKTI BEBAS PLAGIASI</b> .....	v
<b>PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>TRANSLITERASI</b> .....	xi
<b>MOTTO</b> .....	xvi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xvii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xx
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Signifikansi Penelitian .....	6
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis .....	6
E. Definisi Operasional .....	7
1. Pengaruh .....	7
2. Manajemen Pondok Pesantren.....	8
3. Kualitas Santri.....	9
F. Penelitian Terdahulu .....	10
G. Asumsi Dasar dan Hipotesis Penelitian .....	13
H. Sistematika Penulisan .....	14
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA FIKIR</b> .....	16
A. Definisi Teoritik.....	16
1. Manajemen Pondok Pesantren.....	16
2. Kualitas Santri.....	26
B. Kerangka pikir .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	32
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	32
B. Desain Penelitian .....	33
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	35
1. Populasi.....	35
2. Sampel .....	35

D. Data dan Sumber Data .....	37
1. Data .....	37
2. Sumber Data .....	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Instrument Penelitian .....	41
G. Teknik Analisis Data.....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>47</b>
A. Hasil Penelitian .....	47
1. Identitas Pondok .....	47
2. Sejarah Singkat Berdirinya Pondok Pesantren Raudhatut Thalibin	47
3. Visi dan Misi Pondok Pesantren Raudhatut Thalibin.....	48
4. Program Pendidikan Pondok Pesantren Raudhatut Thalibin.....	49
5. Kegiatan Ekstrakurikuler Pondok Pesantren Raudhatut Thalibin ...	50
6. Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren Raudhatut Thalibin .....	51
B. Distribusi Jawaban Responden .....	52
C. Statistik Deskriptif .....	53
1. Deskripsi Pengujian Instrument.....	53
2. Deskripsi hasil pengumpulan kuisioner .....	58
3. Uji Asumsi Klasik.....	60
4. Uji Hipotesis .....	66
D. Pembahasan.....	67
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>73</b>
A. Simpulan .....	73
B. Rekomendasi.....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>76</b>
Lampiran-Lampiran .....	80
Daftar Riwayat Hidup .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4 1 Hasil uji validitas instrument variabel manajemen pondok pesantren..	54
Tabel 4 2 Hasil uji validitas instrument variabel kualitas santri .....	55
Tabel 4 3 Hasil Uji Reliabel Variabel manajemen Pondok Pesantren.....	56
Tabel 4 4 Hasil Uji Reliabel Variabel Kualitas Santri .....	57
Tabel 4 5 Tabel Data Umur Santri .....	60
Tabel 4 6 Tabel Data Lama Tinggal santri di pondok pesantren .....	60
Tabel 4 7 Hasil Uji Normalitas Data.....	61
Tabel 4 8 Hasil Uji Multikolinieritas .....	63
Tabel 4 9 Hasil Uji Heteroskadastisitas .....	64
Tabel 4 10 Hasil Transform Data Uji Heteroskadastisitas.....	65
Tabel 4. 11 Hasil Uji Regresi linier .....	66

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4 1 Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren Raudhatut Thalibin.....	51
Gambar 4 2 Hasil Uji Linearitas .....	62