

**PENANAMAN NILAI-NILAI ISLAM PADA PESERTA DIDIK MELALUI
AKTIVITAS RELIGIUS DI SMAN 1 KUSAN HULU
KABUPATEN TANAH BUMBU**

SKRIPSI

**OLEH
NUR YULIANA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/ 1446 H**

**PENANAMAN NILAI-NILAI ISLAM PADA PESERTA DIDIK MELALUI
AKTIVITAS RELIGIUS DI SMAN 1 KUSAN HULU
KABUPATEN TANAH BUMBU**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Nur Yuliana
Nim. 210101010717**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/ 1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Yuliana

Nim : 210101010717

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Penanaman Nilai-nilai Islam pada Peserta Didik Melalui Aktivitas Religius di SMAN 1 Kusan Hulu Kabupaten Tanah Bumbu” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Banjarmasin, 18 Juni 2025
Yang Membuat Pernyataan


Nur Yuliana



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 01/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/06/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nur Yuliana
NIM : 210101010717
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PENANAMAN NILAI-NILAI ISLAM PADA PESERTA DIDIK MELALUI AKTIVITAS RELIGIUS DI SMAN 1 KUSAN HULU KABUPATEN TANAH BUMBU

Hasil Uji Plagiasi : 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 18 Juni 2025
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penanaman Nilai-Nilai Islam Pada Peserta didik Melalui Aktivitas Religius Di SMAN 1 Kusan Hulu Kabupaten Tanah Bumbu

Ditulis oleh : Nur Yuliana

NIM : 210101010717

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2024/2025

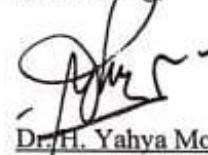
Tempat dan Tanggal Lahir : Teluk Kepayang, 26 Juli 2002

Alamat : Jl.Valgoston Gang Garuda Rt 03, Kecamatan Teluk Kepayang, Kabupaten Tanah Bumbu

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 16 juni 2025

Pembimbing,



Dr. H. Yahya Mof, M. Pd

NIP/NUP. 196209191991031001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Suraijjah, M.Pd

NIP: 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penanaman Nilai-nilai Islam pada Peserta Didik Melalui Aktivitas Religius di SMAN 1 Kusan Hulu Kabupaten Tanah Bumbu.

Nur Yuliana, NIM 210101010717, telah di ajukan dalam siding Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 03 Juli 2025

Nilai : 80,2 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdani, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. H. Yahya Mof, M.Pd (Ketua)	1.
2.	Dra. Hj. Shapiah, M. Pd.I (Anggota)	2.
3.	Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi Psikolog (Anggota)	3.

ABSTRAK

Nur Yuliana. 210101010717. *Penanaman Nilai-nilai Islam pada Peserta Didik Melalui Aktivitas Religius di SMAN 1 Kusan Hulu Kabupaten Tanah Bumbu.* **Pembimbing skripsi** Dr. H. Yahya Mof, M. Pd, pada Program Studi Pendidikan agama islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Kata Kunci: Nilai-Nilai Islam, Aktivitas Religius, Penanaman, Peserta Didik, Pendidikan Agama

Pendidikan akhlak pada peserta didik sangat penting dalam pembentukan karakter religius peserta didik di tengah tantangan globalisasi, kemajuan teknologi, serta penurunan moral generasi muda. Aktivitas religius di sekolah menjadi salah satu sarana strategis dalam membentuk akhlak dan kepribadian Islami.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penanaman nilai-nilai Islam pada peserta didik melalui aktivitas religius di SMAN 1 Kusan Hulu Kabupaten Tanah Bumbu. Fokus penelitian mencakup: (1) suasana kehidupan religius peserta didik; (2) langkah-langkah penanaman nilai-nilai Islam; dan (3) faktor-faktor yang menunjang dan menghambat proses penanaman nilai-nilai Islam.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari kepala sekolah, guru agama, guru kesiswaan, dan peserta didik. Objek aktivitas religius di sekolah, Proses analisis data ini merupakan bagian penting dari proses penelitian

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa penanaman nilai-nilai Islam melalui aktivitas religius di sekolah sangat efektif dalam membentuk karakter peserta didik yang religius, disiplin, dan bertanggung jawab. Hal ini terlihat dari pembiasaan aktivitas religius seperti tadarus Al-Qur'an, shalat Dzuhur berjamaah, peringatan hari besar Islam, dan pembinaan rohani. Langkah-langkah penanaman nilai-nilai Islam dilakukan melalui pembiasaan, keteladanan guru, serta keterlibatan OSIS dan orang tua. Faktor-faktor yang menunjang antara lain adalah peran aktif guru dan kepala sekolah, lingkungan sekolah yang religius, serta kurikulum yang terintegrasi dengan nilai-nilai Islam.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
لُحْمَدُ اللَّهُ رَبَّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ
وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt., serta salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubung dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd., dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Dr. H. Yahya Mof, M. Pd. selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Bapak H. Samsuni S.Sos, M.Ap, selaku pembimbing awal semester sampai beliau pensiun, yang telah banyak memberikan nasehat, bimbingan dan arahan.

5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Pihak sekolah SMAN 1 Kusan Hulu, yang telah bersedia dan menerima penulis untuk melakukan penelitian dan juga telah memberikan informasi tentang data yang diperlukan dalam penelitian ini.
8. Orang tua tercinta kepada bapak M. Junaidi dan ibu Asliyah. Penulis berterimakasih dan bersyukur Ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya yang telah memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral maupun materiil yang tak ternilai harganya, serta mendukung dalam setiap perjalanan hidup penulis, mungkin langkah ini tak akan sampai sejauh ini. Dan Terima kasih yang tulus saya sampaikan kepada adikku tercinta, yang selalu memberi semangat, tawa, kehadiranmu menjadi penghibur di kala lelah.
9. Seluruh keluarga, sahabat, teman-teman seperjuangan dan Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu
10. Untuk diri sendiri terimakasih sudah bertahan sampai tahap ini

Semoga Allah Swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Peneliti berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, Dzulhijjah 1446 H
Juni 18 2025 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	: A	16.	ط	: Th
2.	ب	: B	17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T	18.	ع	: '
4.	ث	: Ts	19.	غ	: Gh
5.	ج	: J	20.	ف	: F
6.	ح	: H	21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh	22.	ك	: K
8.	د	: D	23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz	24.	م	: M
10.	ر	: R	25.	ن	: N
11.	ز	: Z	26.	و	: W
12.	س	: S	27.	هـ	: H
13.	ش	: Sy	28.	ء	: `
14.	ص	: Sh	29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh			

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vocal Tunggal atau monoftong dan vocal rangkap atau diftong. Vokal Tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda vokal arab	Tanda vokal latin	keterangan
َ	a	Fath <u>h</u> ah
ِ	i	Kasrah

Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ - يَ	ai	a dan i
اَ - وَ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
يَا	î	i dengan topi di bawah
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (-) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata

sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (na't) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbuthah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar latanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya, ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlîh
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	3
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Signifikasi Penelitian.....	8
F. Penelitian Terdahulu.....	9
G. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	14
A. Kajian Teori.....	14
1. Konsep Penanaman Nilai-nilai Islam.....	15
2. Nilai-nilai Yang di Tanamkan.....	20
3. Peran guru dalam penanaman nilai-nilai islam	23
4. Faktor Internal dan Eksternal	27
B. Kerangka Pikir	20
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	32
B. Setting Penelitian	33

	C. Subjek dan Objek Penelitian.....	34
	D. Data dan Sumber Data Penelitian.....	34
	E. Teknik Pengumpulan Data	36
	F. Instrumen Penelitian.....	39
	G. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	43
	A. Gambaran Umum Hasil Lokasi Penelitian.....	43
	B. Penyajian Data	51
	C. Analisis data.....	69
BAB V	PENUTUP	94
	A. Simpulan	94
	B. Saran -saran.....	95
	DAFTAR PUSTAKA	96
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	92
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	118

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1	Peta Lokasi Penelitian SMAN 1 Kusan Hulu Kabupaten Tanah Bumbu
.....	31

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Matriks Data dan Sumber Data serta Teknik Pengumpulan Data	36
4.1	Data Sarana dan Prasarana.....	45
4.2	Data Sanitasi	45
4.3	Data Guru SMAN 1 Kusan Hulu.....	46
4.4	Data Tenaga Kependidikan dan Staf Tata Usaha dan honor SMAN 1 Kusan Hulu	48
4.5	Data Peserta Didik	48
4.6	Data Nama Guru yang di Wawancarai	49
4.7	Data Nama Peserta Didik yang Diwawancarai.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1	Daftar Terjemahan	92
2	Instrumen Penelitian	93
3	Surat Keterangan Penetapan Dosen Pembimbing	97
4	Surat keterangan Selesai Seminar Proposal.....	98
5	Surat keterangan Ujian Komprehensif.....	100
6	Surat Persetujuan Riset	101
7	Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin	102
8	Surat Keterangan Selesai Riset.....	103
9	Dokumentasi	104
10	Catatan Bimbingan Konsultasi	107