

## ABSTRACT

**Najwa Qarina.** 2025. *Utilizing Quillbot as A Paraphrasing Tool in Academic Writing: A Descriptive Study of English Education Students' Experiences.* Thesis. English Language Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisor: Dr. Hj. Noor Maulidiyah, MA

**Keywords:** QuillBot, Paraphrasing Tool, Academic Writing

The growth of technology has pushed students to use digital tools to help with academic work, including writing. This study takes a descriptive qualitative approach to investigate how students use QuillBot as a paraphrasing tool in academic writing. Data were collected through semi-structured interviews involving ten students from intake 2021 studying at the English Language Education Study Program, Tarbiyah and Teacher Training Faculty, Antasari State Islamic University Banjarmasin.

The findings reveal that students generally perceived QuillBot positively, highlighting various benefits such as improved clarity, grammar accuracy, reduced similarity scores, and increased writing confidence. Many participants noted that QuillBot helped them understand formal sentence structures and academic vocabulary, thereby supporting their writing development. The tool also served as a time-saving resource during high-pressure situations like thesis writing or proposal development.

However, students also identified several challenges. Overreliance emerged as a key concern, as some participants felt they had become dependent on the tool, potentially reducing their independent writing abilities. Other challenges included semantic inaccuracies, limitations in the free version, technical disruptions, and concerns over losing personal writing style. In conclusion, while QuillBot was seen as a helpful and supportive tool in the writing process, students emphasized the importance of using it critically and in moderation to maintain academic integrity and writing autonomy.

## ABSTRAK

**Najwa Qarina.** 2025. *Memfaatkan Quillbot sebagai Alat Parafrase dalam Penulisan Akademik: Studi Deskriptif Pengalaman Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris*. Skripsi. Program Studi Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: Dr. Hj. Noor Maulidiyah, MA

Kata Kunci: QuillBot, Alat Parafrase, Penulisan Akademik

Pertumbuhan teknologi telah mendorong mahasiswa untuk memanfaatkan alat digital dalam membantu tugas akademik, termasuk dalam menulis. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif untuk menyelidiki bagaimana mahasiswa menggunakan QuillBot sebagai alat parafrase dalam penulisan akademik. Data dikumpulkan melalui wawancara semi-terstruktur yang melibatkan sepuluh mahasiswa angkatan 2021 dari Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa umumnya memiliki persepsi positif terhadap QuillBot, dengan menyoroti berbagai manfaat seperti peningkatan kejelasan kalimat, ketepatan tata bahasa, penurunan skor kesamaan, serta peningkatan kepercayaan diri dalam menulis. Banyak partisipan menyatakan bahwa QuillBot membantu mereka memahami struktur kalimat formal dan kosakata akademik, sehingga mendukung perkembangan kemampuan menulis mereka. Alat ini juga dianggap sebagai sumber yang menghemat waktu, terutama dalam situasi tekanan tinggi seperti penulisan skripsi atau pengembangan proposal.

Namun, mahasiswa juga mengidentifikasi beberapa tantangan. Ketergantungan menjadi perhatian utama, karena beberapa partisipan merasa telah menjadi terlalu bergantung pada alat ini, yang dapat mengurangi kemampuan menulis secara mandiri. Tantangan lainnya mencakup ketidaktepatan makna parafrase, keterbatasan versi gratis, gangguan teknis, dan kekhawatiran akan hilangnya gaya penulisan pribadi. Sebagai kesimpulan, meskipun QuillBot dipandang sebagai alat bantu yang berguna dalam proses menulis, mahasiswa menekankan pentingnya penggunaan yang kritis dan seimbang untuk menjaga integritas akademik dan kemandirian dalam menulis.