

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK
(e-LKPD) BERBASIS MODEL PENEMUAN TERBIMBING DAN
KEARIFAN LOKAL MENGGUNAKAN *LIVEWORKSHEET* PADA
MATERI BANGUN RUANG SISI LENGKUNG DI MTS AL-ISLAMIAH
SMIP 1946 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
RISDA AMELIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1447 H**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK
(e-LKPD) BERBASIS MODEL PENEMUAN TERBIMBING DAN
KEARIFAN LOKAL MENGGUNAKAN *LIVEWORKSHEET* PADA
MATERI BANGUN RUANG SISI LENGKUNG DI MTS AL –ISLAMIYAH
SMIP 1946 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Risda Amelia
180101040189**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Risda Amelia

NIM : 180101040189

Tempat/Tanggal Lahir : Gambut, 01 Oktober 2000

Program Studi : S1-Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (e-LKPD) Berbasis Model Penemuan Terbimbing dan Kearifan Lokal Menggunakan *Liveworksheet* Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung di MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi saya bersedia menerima sanksi akademik sampai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 18 Juni 2025
Yang membuat pernyataan



Risda Amelia



SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 212/Un.14/III.1.g/PP.00.9/7/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Risda Amelia
NIM : 180101040189
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Metode Penemuan Terbimbing Dan Kearifan Lokal Menggunakan Liveworksheet Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Di MTs Al-Islamiah SMIP 1946 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.drillbitplagiarismcheck.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 4 Juli 2025

Ketua Program Studi

Pendidikan Matematika


Hasby Assidiq, S.Pd., M. Si
NIP. 198210192009121004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (e-LKPD) Berbasis Model Penemuan Terbimbing dan Kearifan Lokal Menggunakan *Liveworksheet* pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung di MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin

Ditulis oleh : Risda Amelia

NIM : 180101040189

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Matematika

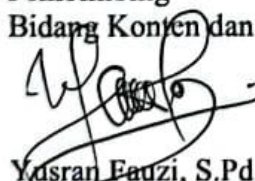
Tahun Akademik : 2024/2025

Tempat dan Tanggal Lahir : Gambut, 01 Oktober 2000

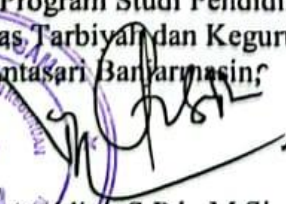
Alamat : Jl. Pasar Kamis RT. 04 RW. 02 Kel. Pasar Kamis
Kec. Kertak Hanyar Kab. Banjar

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,


Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd.
NIP. 198205042023211015

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,


Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NIP. 198210192009121004

Banjarmasin, 18 Juni 2025
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Mayang Gaduh Ranti, S.Si., M.Pd.
NIP. 198708072020122008



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (e-LKPD) Berbasis Model Penemuan Terbimbing dan Kearifan Lokal Menggunakan *Liveworksheet* pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung di MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin, Nama Risda Amelia NIM 180101040189 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 9 Juli 2025

Nilai : 88,72 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604091997031005



TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. Ketua	1
2	Mayang Gadih Ranti, S.Si., M.Pd. Anggota	2
3	Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd. Anggota	3

ABSTRAK

Risda Amelia. 180101040189. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (e-LKPD) Berbasis Model Penemuan Terbimbing dan Kearifan Lokal Menggunakan Liveworksheet Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung di MTs Al-Islamiah SMIP 1946 Banjarmasin*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Yusran Fauzi, M.Pd. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Mayang Gadih Ranti, S.Si., M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci: e-LKPD, Penemuan Terbimbing, Kearifan Lokal, *liveworksheet*

Permasalahan utama yang melatarbelakangi penelitian ini adalah rendahnya minat dan kemampuan belajar peserta didik dalam mengikuti pembelajaran matematika materi bangun ruang sisi lengkung. Kondisi tersebut mengindikasikan perlunya upaya inovatif untuk mengoptimalkan kualitas pembelajaran, salah satunya melalui pengembangan bahan ajar yang mampu menarik perhatian peserta didik sekaligus mempermudah pemahaman konsep yang diajarkan. Penelitian dilakukan dengan tujuan untuk mengeksplorasi tahapan-tahapan dalam merancang dan mengembangkan e-LKPD yang berbasis pada model penemuan terbimbing dan kearifan lokal dan juga untuk menilai tingkat kevalidan serta kepraktisan dari e-LKPD yang dikembangkan, dengan memanfaatkan *platform liveworksheet* sebagai media pendukung pembelajaran pada materi bangun ruang sisi lengkung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian dan pengembangan atau *Research and Development (R&D)*. Model pengembangan yang digunakan merujuk pada tahapan yang dikemukakan oleh Sugiyono, yang merupakan hasil adaptasi dari model pengembangan oleh Borg & Gall. Model ini terdiri dari enam langkah, yaitu potensi masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, dan ujicoba produk.

Hasil kevalidan e-LKPD berbasis model penemuan terbimbing dan kearifan lokal pada materi bangun ruang sisi lengkung, telah melalui tahap validasi oleh para ahli diantaranya dari ahli materi dan ahli media dengan mendapatkan persentase sebesar 81,3% dengan kriteria “Sangat Valid”. Sedangkan Hasil kepraktisan e-LKPD berbasis model penemuan terbimbing dan kearifan lokal pada materi bangun ruang sisi lengkung, yang di dapat dari hasil respon pendidik dan peserta didik di MTs Al-Islamiah SMIP 1946 Banjarmasin. Hasil angket respon pendidik dan peserta didik mendapat persentase sebesar 86% dengan kriteria “Sangat Praktis”.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Puji dan syukur senantiasa penyusun panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (e-LKPD) Berbasis Model Penemuan Terbimbing dan Kearifan Lokal Menggunakan *Liveworksheet* Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung di MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin” dengan baik dan lancar. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa ada bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan berbagai bantuan. Terkhusus, persembahkan rasa terima kasih sekaligus penghormatan kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si., dan Bapak Yusran Fauzi, M.Pd., selaku Ketua dan Sekrtaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah

dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Yusran Fauzi, M.Pd., selaku pembimbing akademik sekaligus Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi Penelitian yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Mayang Gadih Ranti, S.Si., M.Pd., selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang sudah membimbing dan mengarahkan dalam penulisan skripsi ini.
5. Para Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan seluruh staf yang telah memberikan layanan baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak H. Mulyadi, S.Ag., S.Pd.I., selaku Kepala Sekolah MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin dan Ibu Usnul Afiqoh, S.Pd., selaku guru matematika di MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Dengan

mengharap ridha Allah SWT, Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah, Aamiin yaa rabbal'alamiin.

Banjarmasin, 20 Dzulhijjah 1446 H
16 Juni 2025 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا	: A	16. ط	: Th
2. ب	: B	17. ظ	: Zh
3. ت	: T	18. ع	: ‘
4. ث	: Ts	19. غ	: Gh
5. ج	: J	20. ف	: F
6. ح	: H	21. ق	: Q
7. خ	: Kh	22. ك	: K
8. د	: D	23. ل	: L
9. ذ	: Dz	24. م	: M
10. ر	: R	25. ن	: N
11. ز	: Z	26. هـ	: H
12. س	: S	27. و	: W
13. ش	: Sy	28. ي	: Y
14. ص	: Sh	29. ء	: ’
15. ض	: Dh		

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah

َ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرجال) *al-rijâl* bukan *ar-rijâl*, (الديوان) *al-dîwân* bukan *ad-dîwân*.

Syiddah: Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis *adh-dharûrah* melainkan *al-dharûrah*, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ي + َ	Ai	a dan i
و + َ	Au	a dan u

2. Vocal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: *al-rijâl* bukan *ar-rijâl*, *al-dîwân* bukan *ad-dîwân*.

4. Syiddah (Tasydîd)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda ّ dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu

terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرورة) tidak ditulis *adh-dharûrah* melainkan *al-dharûrah*, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûṭah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûṭah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûṭah tersebut diikuti oleh kata sifat (na‘t) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûṭah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî‘ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: *al-Ghazali* bukan *Al-Ghazali*, *al-Banjari* bukan *Al-Banjari*

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis *Abdussamad al-Palimbani*, tidak *‘Abd al-Samad al-Palimbânî*; *Nuruddin al-Raniri*, tidak *Nûr al-Dîn al-Rânîrî*.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤَثِّرُكُمُ اللَّهُ، الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	yu‘tsirukum Allâh, al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْاسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانِ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharaf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah

Aksara Arab	Alih Aksara
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Signifikansi Penelitian.....	12
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	13
G. Sistematika Penulisan.....	15
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	 17
A. Tinjauan Teoritik.....	17
B. Kerangka Pikir.....	57
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 60
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	60
B. Desain Penelitian.....	61
C. Setting Penelitian.....	64
D. Data dan Sumber Data.....	65
E. Teknik Pengumpulan Data	66
F. Instrumen Penelitian.....	67
G. Teknik Analisis Data	70
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 73
A. Hasil Penelitian	73
B. Pembahasan.....	101

BAB V PENUTUP.....	106
A. Simpulan.....	106
B. Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	111
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	177

DAFTAR TABEL

No		Halaman
2.1	Langkah-Langkah Penemuan Terbimbing	34
3.1	Rincian Kegiatan Penelitian	64
3.2	Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi	68
3.3	Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media.....	69
3.4	Kisi-Kisi Angket Respon Pendidik.....	69
3.5	Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik	69
3.6	Skala Penilaian Kevalidan	70
3.7	Analisis Persentase Kevalidan.....	71
3.8	Skala Penilaian Kepraktisan	71
3.9	Analisis Persentase Kepraktisan	72
4.1	Hasil Validasi Ahli Materi.....	94
4.2	Hasil Validasi Ahli Media	95
4.3	Hasil Rata-rata Validasi Keseluruhan.....	96
4.4	Revisi Validasi dari Ahli Materi.....	97
4.5	Revisi Validasi dari Ahli Media	98
4.6	Hasil Angket Respon Guru.....	99
4.7	Hasil Angket Respon Peserta Didik	100
4.8	Hasil Kepraktisan Keseluruhan	100

DAFTAR GAMBAR

No		Halaman
2.1	Jenis-Jenis <i>Lukah</i>	48
2.2	Dashboard <i>Liveworksheet</i>	50
2.3	Elemen-elemen <i>Liveworksheet</i>	51
2.4	Kumpulan <i>Liveworksheet</i>	52
2.5	Unsur-Unsur Tabung	53
2.6	Jaring-Jaring Tabung	54
2.7	Unsur-Unsur Kerucut.....	55
2.8	Jaring-Jaring Kerucut.....	56
2.9	Bagan Kerangka Berpikir	59
3.1	Model Pengembangan Sugiyono	61
3.2	Langkah-Langkah Penelitian	62
4.1	Cover e-LKPD	84
4.2	Kata Pengantar e-LKPD	84
4.3	KI, KD, Indikator dan Petunjuk Penggunaan e-LKPD.....	85
4.4	Orientasi Masalah Tabung dan Kerucut	86
4.5	Mari Mangamati	86
4.6	Aktivitas 1 Definisi Tabung	87
4.7	Aktivitas 2 Unsur-Unsur Tabung	87
4.8	Aktivitas 3 Luas Permukaan Tabung	89
4.9	Aktivitas 3 Luas Permukaan Kerucut	89

4.10	Mari Mencoba	90
4.11	Mari Berlatih.....	91

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1 Daftar Terjemah	111
2 Lembar Wawancara Guru	113
3 Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	115
4 Angket <i>Goggle Form</i> Peserta Didik.....	119
5 Nilai Ulangan Peserta Didik	122
6 Kisi-kisi dan Deskripsi Butir Penelitian Ahli Materi.....	123
7 Hasil Validasi Ahli Materi	127
8 Perhitungan Hasil Validasi Ahli Materi.....	131
9 Kisi-kisi dan Deskripsi Butir Penilaian Ahli Media	132
10 Hasil Validasi Ahli Media.....	137
11 Perhitungan Hasil Validasi Ahli Media	142
12 Angket Respon Pendidik.....	143
13 Perhitungan Kepraktisan dari Angket Respon Pendidik.....	147
14 Angket Respon Peserta Didik	148
15 Angket Respon Peserta Didik (Skor Terendah).....	151
16 Angket Respon Peserta Didik (Skor Tertinggi)	155
17 Perhitungan Kepraktisan dari Angket respon Peserta Didik.....	159
18 Dokumentasi Penelitian	160
19 Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal	161
20 Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi.....	162
21 Surat Permohonan Validasi Ahli Materi.....	163

22	Surat Permohonan Validasi Ahli Media	164
23	Surat Riset	165
24	Surat Riset ke Sekolah	166
25	Surat Riset ke Kementerian Agama Kota Banjarmasin	167
26	Surat Persetujuan Izin Riset dari Kemenag Banjarmasin	168
27	Surat Keterangan Selesai Riset dari Sekolah	169
28	Catatan Konsultasi Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi	170
29	Catatan Konsultasi Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan ..	173
30	Link <i>Liveworksheet</i> e-LKPD Bangun Ruang sisi Lengkung	175
31	Barcode <i>Liveworksheet</i> e-LKPD Bangun Ruang sisi Lengkung	176