

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Rulam. *Pengantar Pendidikan*. 2 ed. Ar-Ruzz Media, 2016.
- Amalia, Rezky. “Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Lengkung Kelas IX SMP/MTs.” *Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar*, 2017.
- Anggraini, Rully, dan Rizki Wahyu Yunian Putra. “Pengembangan Bahan Ajar Materi Trigonometri Berbantuan Software iMindMap Pada Siswa di SMA.” *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 1 (2016): 70–79. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v7i1.9696>.
- Aqib, Zainal. *Model-model Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (inovaatif)*. CV Yrama Widya, 2013.
- Cahyo, Agus N. *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar*. Diva Press, 2013.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar SMA*. Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
- Fajarini, Ulfah. “Peranan Kearifan Lokal Dalam Pendidikan Karakter.” *Jurnal Sosio Didaktika* 1, no. 2 (2014): 123–30. <https://doi.org/10.15408/sd.v1i2.1225>.
- Hastuti, Karunia Puji. *Etno Agrikultur Suku Banjar di Lahan Rawa Pasang Surut*. MNC Publishing, 2021.
- Hernanto, Muhdi Dendy, Idam Ragil Widiyanto Atmojo, dan Mintasih Indriayu. “Liveworksheets Analysis as an Online Student Worksheet Assessment in the 21st Century Era.” Dalam *Proceedings of the 6th International Conference on Learning Innovation and Quality Education (ICLIQE 2022)*, disunting oleh Moh Salimi, Gunarhadi, Ratna Hidayah, dan Dewanta Arya Nugraha, vol. 767. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*. Atlantis Press SARL, 2023. https://doi.org/10.2991/978-2-38476-114-2_48.
- Hidayat, Ujang Syarif. *Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Sunda*. Budhi Mulia, 2019.
- Izzah, Hani Atus Sholikhah, dan Ansori. *Penulisan Bahan Ajar: Teori & Implementasi*. Bening Media Publishing, 2024.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Matematika Untuk SMP/MTs Kelas IX*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.
- Kosasih, E. *Pengembangan Bahan Ajar*. PT Bumi Aksara, 2021.
- Lestari. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Akademi Permata, 2013.
- Majid, Abdul. *Perencanaan Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Mattiro, Syahlan, Ahmad Rahimin, dan Cucu Widaty. “‘MAIWAK’ Bentuk Kearifan Lokal Orang Banjar Dalam Menangkap Ikan.” *Jurnal Pendidikan Sosiologi Undiksha* 6, no. 1 (2024): 12–18. <https://doi.org/10.23887/jpsu.v6i1.78248>.
- Maula, Ishmatul. *Pembelajaran Matematika Guided Discovery*. Ar-Ruzz Media, 2020.
- Noviarni. *Perencanaan Pembelajaran Matematika dan Aplikasinya Menuju Guru yang Kreatif dan Inovatif*. Banteng Media, 2014.
- Prastowo, Andi. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press, 2015.
- Prastowo, Andi. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Kencana, 2015.
- Prastowo, Andi. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis Dan Praktik*. Kencana, 2014.
- Rahayu, Bety dan Suparwoto. “The Effectiveness of Subject Specific Pedagogy based on Guided Discovery with E-learning to Improve Students’ Problem Solving Skills.” *Journal of Physics: Conference Series* 1233, no. 1 (2019): 012065. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1233/1/012065>.
- Rezky Amalia, Baharuddin, Sri Sulasteri, Fitriani Nur, dan Agung Suci Dian Sari. “Development of Guided Discovery Based Mathematics Teaching Materials.” *Alauddin Journal of Mathematics Education* 5, no. 1 (2023): 35–46. <https://doi.org/10.24252/ajme.v5i1.37938>.
- Ridwan, Nur Kahfiah, Sitti Mania, A. Sriyanti, dan Munirah Munirah. “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Penemuan Terbimbing Pada Materi Bangun Ruang.” *Al asma : Journal of Islamic Education* 2, no. 1 (2020): 129–41. <https://doi.org/10.24252/asma.v2i1.13236>.
- Rohani, Filla. “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pembelajaran Guided Discovery Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.” *Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Metro*, 2023.

- Sagala, Syaiful. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta, 2014.
- Setiani, Ani, dan D. J Priansa. *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*. Alfabeta, 2015.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta, 2019.
- Sumarni dan Amirudin. *Pengelolaan Lingkungan Berbasis Kearifan Lokal*. Aditya Median Publishing, 2014.
- Sundayana, Rostina. *Media Pembelajaran Matematika*. Alfabeta, 2013.
- Tinja, Yasintus, dan Siti Malikh Towaf. “Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Upaya Melestarikan Nilai Budaya Pada Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 2, no. 9 (2017): 1257–61. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v2i9.9990>.
- Ugwoke, Ernest O., Taiwo Grace Olulowo, dan Ige Olugbenga Adedayo. “Using Guided Discovery to Improve Students’ Retention and Academic Attitudes to Financial Accounting Concepts.” *Education Research International* 2020 (Desember 2020): 1–9. <https://doi.org/10.1155/2020/6690082>.
- Utari, Unga, I Nyoman Sudana Degeng, dan Sa’dun Akbar. “Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar Dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean (MEA).” *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS* 1, no. 1 (2016): 39–44. <https://doi.org/10.17977/um022v1i12016p039>.
- Wahyu. “Local Wisdom In Banjar Cultural Perspective.” *Jurnal Socius* 10, no. 2 (2021): 54. <https://doi.org/10.20527/jurnalsocius.v10i2.11872>.
- Woli, Yohana, Melkior Wewe, dan Maria Carmelita Tali Wangge. “Pengembangan Bahan Ajar Dalam Bentuk Lks Berbasis Penemuan Terbimbing (Discovery Learning) Setting Etnomatematika Ngada Pada Materi Lingkaran Untuk Siswa Kelas VIII SMPN 1 JEREBUU.” *Jurnal Citra Pendidikan* 1, no. 4 (2021): 641–53. <https://doi.org/10.38048/jcp.v1i4.367>.
- Yerizon, Atus Amadi Putra, dan Muhammad Subhan. “Mathematics Learning Instructional Development based on Discovery Learning for Students with Intrapersonal and Interpersonal Intelligence (Preliminary Research Stage).” *International Electronic Journal of Mathematics Education* 13, no. 3 (2018): 97–101. <https://doi.org/10.12973/iejme/2701>.
- Yusuf, Bistari Basuni. “Konsep dan Indikator Pembelajaran Efektif.” *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan* 1, no. 2 (2017): 13–20.