

الملاحق

OUTPUT HASIL UJI VALIDITAS INSTRUMEN TEST DENGAN SPSS V. 22

	Continues																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000
01	174	28	38	38	88	46	54	38	46	46	154	84	174	16	28	38	38	88	46	54	38	46	46	154	84	174	16	28	38	38	88	46	54	38	46	46	154	84	174	16	28	38	38	88	46	54	38	46	46	154	84	174	16	28	38	38	88	46	54	38	46	46	154	84	174	16	28	38	38	88	46	54	38	46	46	154	84	174	16	28	38	38	88	46	54	38	46	46	154	84	174	16	28	38	38	88	46	54	38	46	46	154	84	174	16	28	38	38	88	46	54	38	46	46	154	84	174	16	28	38	38	88	46	54	38	46	46	154	84	174	16	28	38	38	88	46	54	38	46	46	154	84	174	16	28	38	38	88	46	54	38	46	46	154	84	174	16	28	38	38	88	46	54	38	46	46	154	84	174	16	28	38	38	88	46	54	38	46	46	154	84	174	16	28	38	38	88	46	54	38	46	46	154	84	174	16	28	38	38	88	46	54	38	46	46	154	84	174	16	28	38	38	88	46	54	38	46	46	154	84	174	16	28	38	38	88	46	54	38	46	46	154	84	174	16	28	38	38	88	46	54	38	46	46	154	84	174	16	28	38	38	88	46	54	38	46	46	154	84	174	16	28	38	38	88	46	54	38	46	46	154	84	174	16	28	38	38	88	46	54	38	46	46	154	84	174	16	28	38	38	88	46	54	38	46	46	154	84	174	16	28	38	38	88	46	54	38	46	46	154	84	174	16	28	38	38	88	46	54	38	46	46	154	84	174	16	28	38	38	88	46	54	38	46	46	154	84	174	16	28	38	38	88	46	54	38	46	46	154	84	174	16	28	38	38	88	46	54	38	46	46	154	84	174	16	28	38	38	88	46	54	38	46	46	154	84	174	16	28	38	38	88	46	54	38	46	46	154	84	174	16	28	38	38	88	46	54	38	46	46	154	84	174	16	28	38	38	88	46	54	38	46	46	154	84	174	16	28	38	38	88	46	54	38	46	46	154	84	174	16	28	38	38	88	46	54	38	46	46	154	84	174	16	28	38	38	88	46	54	38	46	46	154	84	174	16	28	38	38	88	46	54	38	46	46	154	84	174	16	28	38	38	88	46	54	38	46	46	154	84	174	16	28	38	38	88	46	54	38	46	46	154	84	174	16	28	38	38	88	46	54	38	46	46	154	84	174	16	28	38	38	88	46	54	38	46	46	154	84	174	16	28	38	38	88	46	54	38	46	46	154	84	174	16	28	38	38	88	46	54	38	46	46	154	84	174	16	28	38	38	88	46	54	38	46	46	154	84	174	16	28	38	38	88	46</																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			

^{***} Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

PRE-TEST DAN POST-TEST

- Bentuk soal pilihan ganda, pilihlah jawaban yang paling tepat!

" dalam Bahasa 1. أَطِيبٌ. Apa arti kata " Indonesia? a. Petani b. Guru c. Dokter d. Sopir	" 2. أَهْندِسٌ. Ayah saya bekerja sebagai " profesinya? a. Guru b. Tukang cukur c. Insinyur d. Polisi
3. مَنْ يَعْمَلُ فِي الْمَدْرَسَةِ؟ a. الْمَزْرَعَةُ b. الْمُعَلِّمُ c. الطَّيِّبُ d. الطَّبَّاحُ	" 4. مُمَرِّضَةٌ. Pekerjaan " adalah? a. Tukang roti b. Perawat c. Sopir d. Polisi
5.  Pertanyaan: مَاذَا يَعْمَلُ ؟ a. طَبَّاحٌ b. طَبِيبٌ c. حَدَّادٌ d. مُهَنْدِسٌ	" 6. سَائِقٌ... artinya? a. Polisi b. Sopir c. Dokter d. Guru
" 7. تَجَارٌ... adalah orang yang... a. Membuat roti b. Memotong rambut c. Membuat meja d. Mengajar	8. Dimana seorang dokter bekerja? a. فِي الْمَزْرَعَةِ b. فِي الْمَدْرَسَةِ c. فِي الْمُسْتَشْفَى d. فِي السُّوقِ
9. Polisi dalam Bahasa Arab adalah... a. مُدَرِّسٌ b. أَشْرَاطِيٌّ c. تَجَارٌ d. طَبِيبٌ	10.  Pertanyaan: مَاذَا تَعْمَلُ ؟

	a. مُعَلِّمَةٌ b. طَبَّيْرَةٌ c. مُمَرِّضَةٌ d. خُبَّازَةٌ
11. “Dia perawat” ...	12. "artinya... خُبَّازٌ" a. Tukang kayu b. Tukang roti c. Supir d. Petani
13.  Pertanyaan: مَنْ هَذَا؟ a. شُرْطِيٌّ b. طَبَّيْخٌ c. مُعَلِّمٌ d. نَجَّارٌ	14.  Pertanyaan: مَا مِهْنَتُهُ؟ a. طَبَّيْبٌ b. مُزْرِعٌ c. حَدَّادٌ d. مُهَنْدِسٌ
15. Tukang cukur = ...	16. “bekerja di... بَحَارٌ” a. Laut b. Udara c. Sekolah d. Rumah
17. "digunakan oleh... السَّبُورَةُ" a. حَدَّاقٌ b. بَحَّارٌ c. مُعَلِّمٌ d. شُرْطِيٌّ	18.  Pertanyaan: مَنْ هَذَا؟ a. مُزَارِعٌ b. طَبَّيْبٌ c. طَبَّيْخٌ d. حَدَّادٌ
19. “صَحْفِيٌّ” bekerja di mana?	20. Tukang roti bekerja di... a. الْمُخْبِزُ

b. Laut c. Redaksi atau media d. Pasar	b. الْمَرْزَعَةُ c. الْمُسْتَشْفَى d. الْمَحْكَمَةُ
--	---

- Bentuk soal benar/salah, pilih benar/salah sesuai dengan pernyataannya dan gambar

21.  ”طَبِيبٌ”Apakah ini tempat bekerja “ ☐ Benar ☐ Salah	22.  ”مُعَلِّمٌ”Apakah ini tempat bekerja “ ☐ Benar ☐ Salah
23.  ”خُبَّازٌ”Apakah ini pekerjaan “ ☐ Benar ☐ Salah	24.  ”شُرْطِيٌّ”Apakah ini pekerjaan “ ☐ Benar ☐ Salah
25.  ”مُهَنْدِسٌ”Apakah ini pekerjaan “ ☐ Benar ☐ Salah	

- Bentuk soal menjodohkan, buat arah garis sesuai pekerjaan dan tugasnya/gambar

(Pekerjaan)

(Tugas/Gambar)

1. A. مُعَلِّمَةٌ



2. B. طَيِّبٌ



3. C. سَائِقٌ



4. D. طَبَّاخٌ



5. E. مَزْرَعٌ



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS EKSPERIMEN

Sekolah : MTs Negeri 1 Banjar	Kelas/Semester : VIII/Genap
Mata Pelajaran : Pendidikan Bahasa Arab	Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Materi Pokok : المهنة	
Sub Materi/Maharah : مفردات المهنة (Kosakata tentang Profesi)/Maharah Istima'	

Metode : طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة (TPR)
Strategi : Active Learning (Meperagakan profesi)
Media : Kartu Gambar Profesi

Tujuan Pembelajaran
Setelah mengamati, menanya, mencoba, menalar dan mengkomunikasikan tentang المهنة, 1. Siswa dapat melafalkan kosa kata profesi dengan baik dan benar 2. Siswa dapat menyebutkan kata profesi dengan baik dan benar 3. Siswa dapat memperagakan sesuai profesi yang diperintahkan dengan baik dan benar 4. Siswa dapat menyusun kalimat profesi dengan baik dan benar
Pendahuluan
1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdo'a untuk memulai pembelajaran 2. Guru memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin

3. Guru mengingatkan kembali materi yang sudah di pelajari sebelumnya		
4. Guru menyampaikan Informasi tentang materi yang akan di sampaikan		
INTI		
Kegiatan Inti	Mengamati	- Siswa menyimak pelafalan kata yang di perdengarkan tentang المهنة - Siswa menirukan pelafalan kata tentang المهنة - Siswa mengamati gambar pada setiap profesi
	Menanya	- Siswa menanyakan pelajaran yang telah dipelajari tentang المهنة - Siswa menulis kosakata dan menerjemahkan dengan melihat gambar
	Mencoba	- Guru menyebutkan profesi → siswa merespons dengan gerakan. Contoh: "طبيب" → siswa berpura-pura memeriksa pasien - Guru menunjukkan kartu satu per satu sambil menyebut nama profesi. - Siswa menirukan pelafalan dan gerakan yang sesuai. Contoh: ➤ "طبيب" → siswa menirukan pemeriksaan pasien. ➤ "نجار" → menirukan memaku kayu.
	Menalar	- Guru membagi siswa membuat 3 tim (A – B – C) - Satu siswa dari tim A maju ke depan kelas dan mengambil satu kartu profesi secara acak, TANPA MELIHAT gambar di kartunya.

		• Satu siswa dari tim A memberikan clue gerakan atau peran, tanpa menyebutkan kata Arab atau Indonesia. • Tim A yang lain menebak profesinya dalam bahasa Arab. ► Contoh tebakan: "أنت طبيب؟" atau "هل أنا طبيب؟" Jika benar → 1 poin untuk timnya. Jika salah → maka giliran Tim yang lain.
	Mengkomunikasikan	• Setelah permainan, siswa menyusun kalimat secara lisan: ► أريد أن أكون ... (Saya ingin menjadi ...) ► أبي ... (Ayah saya adalah ...) • Siswa yang percaya diri boleh menyampaikan di depan kelas
Penutup		
1. Guru memberi kesimpulan terhadap pembelajaran yang telah di laksanakan 2. Guru menutup pembelajaran dengan salam		

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS KONTROL

Sekolah : MTsN 1 Banjar	Kelas/Semester : VIII/Genap
Mata Pelajaran : Pendidikan Bahasa Arab	Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Materi Pokok : المهنة	
Sub Materi/Maharah : مفردات المهنة (Kosakata tentang Profesi)/Maharah Istima'	

Metode : الطريقة السمعية وشفهية (Metode Audiolingual)
Strategi : Active Learning
Media : Papan Tulis dan Spidol

Tujuan Pembelajaran		
Setelah mengamati, menanya, mencoba, menalar dan mengkomunikasikan tentang المهنة , siswa dapat menirukan dan melafalkan المهنة dengan baik dan benar		
Pendahuluan		
1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdo'a untuk memulai pembelajaran 2. Guru memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin 3. Guru mengingatkan kembali materi yang sudah di pelajari sebelumnya 4. Guru menyampaikan Informasi tentang materi yang akan di sampaikan		
INTI		
Kegiatan Inti	Mengamati	• Siswa menyimak pelafalan kata yang diperdengarkan tentang المهنة • Siswa menirukan pelafalan kata tentang

		المهنة
	Menanya	Siswa menanyakan pelajaran yang telah dipelajari tadi tentang المهنة
	Mencoba	- Siswa menulis kosakata المهنة - Siswa mencari arti dari kosakata المهنة
	Menalar	Siswa menyebutkan المهنة yang telah ditulis beserta artinya dengan baik dan benar
	Mengkomunikasikan	Guru dan siswa melafalkan kembali المهنة dalam Bahasa Arab beserta artinya
Penutup		
1. Guru memberi kesimpulan terhadap pembelajaran yang telah di laksanakan 2. Guru menutup pembelajaran dengan salam		







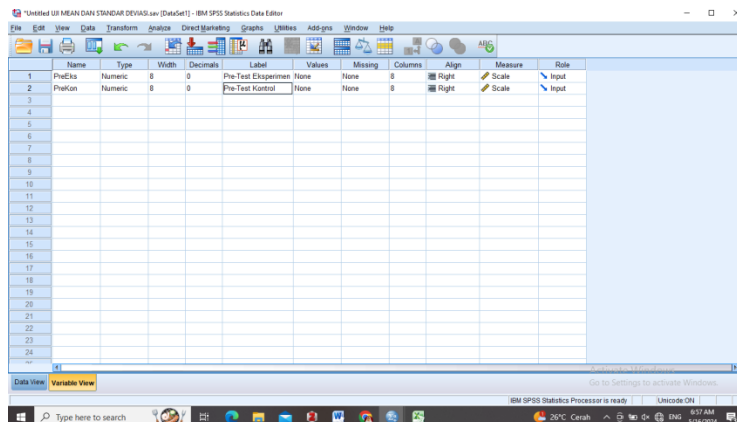


LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN ANALISIS DATA MENGGUNAKAN SPSS VERSI 22

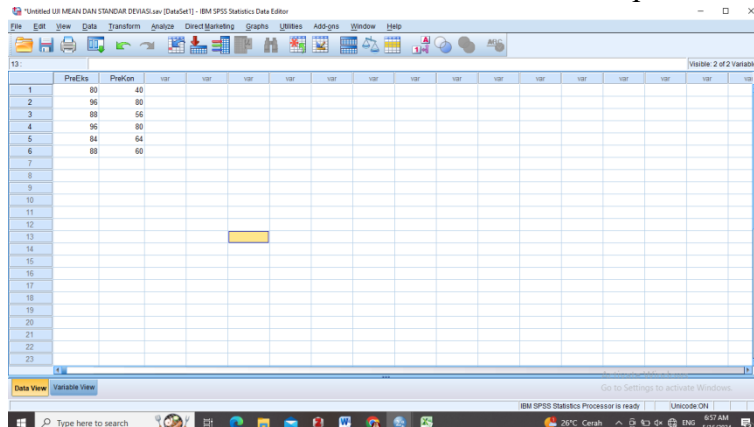
Nilai Rata-rata (Mean) dan Standar Deviasi

Langkah-langkah menganalisis sebagai berikut:

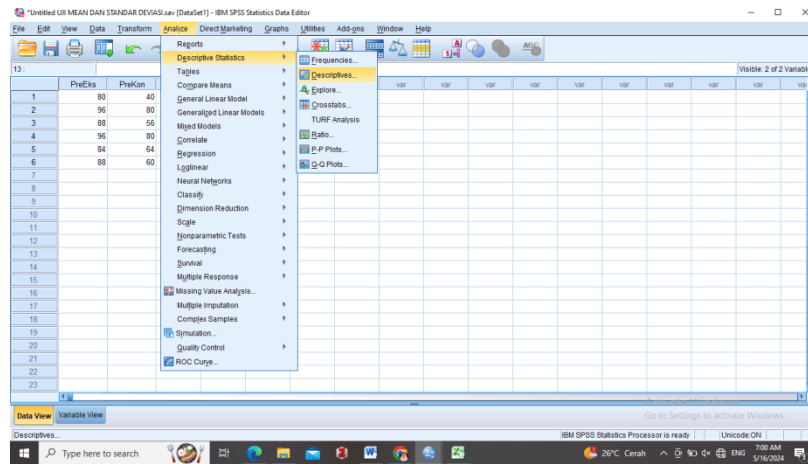
1. Buka aplikasi SPSS versi 22
2. Klik Variable View, kemudian isi kolom name 1 dengan “Pre-Test Eksperimen” kolom name 2 “Post-Test Eksperimen”, kolom name 3 “Pre-Test Kontrol”, dan “Post-Test Kontrol”. Pada kolom decimals ganti dengan ‘0’, lalu klik



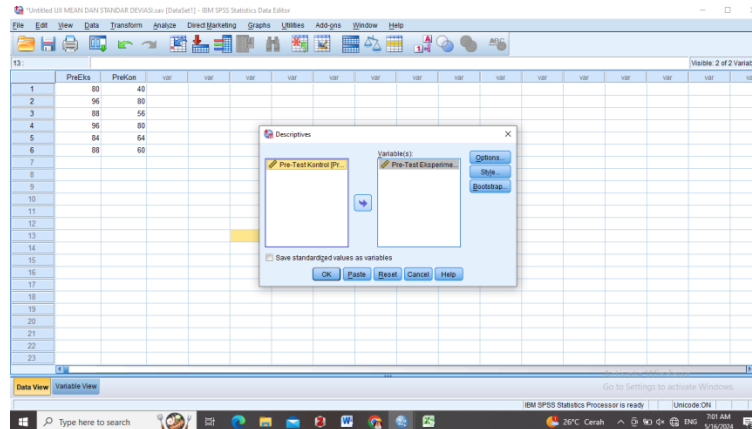
3. Klik Data View kemudian masukkan data kelompok



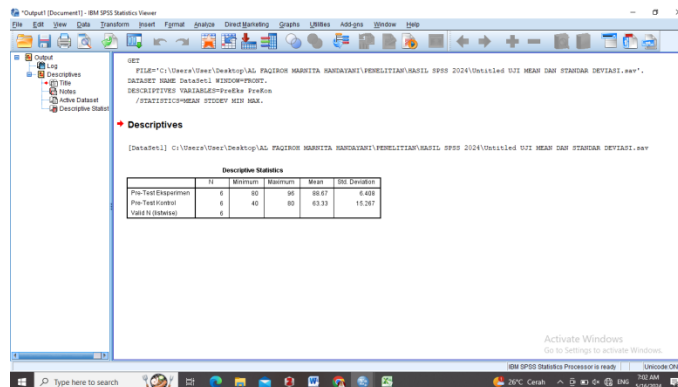
4. Pilih Analyze-Descriptive Statistics-Descriptives



5. Pindahkan Pre-Test Eksperimen, Post-Test Eksperimen, Pre-Test Kontrol, Post-Test Kontrol ke kotak “Variable(s)”, lalu klik OK



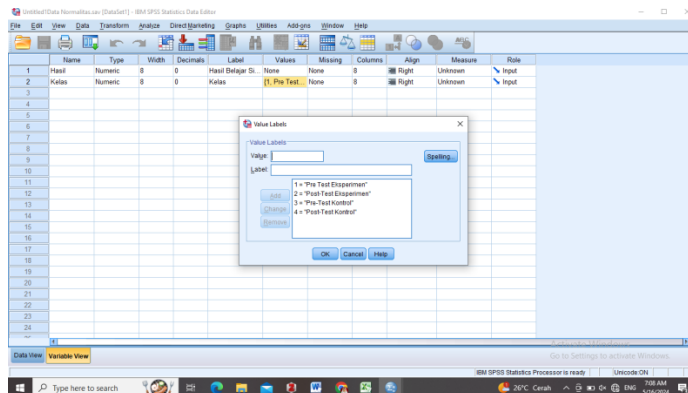
6. Muncullah output, hasil analisis deskriptif berupa nilai tertinggi dan terendah, Mean, dan Standar Deviasi.



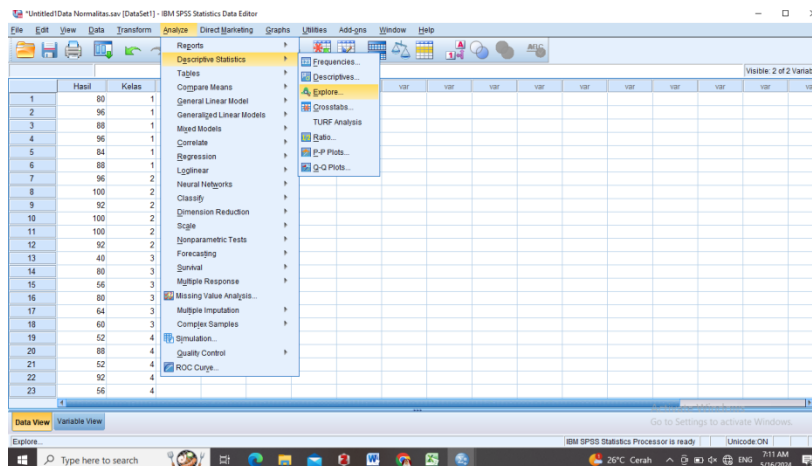
Uji Normalitas

Langkah-langkah Uji Normalitas

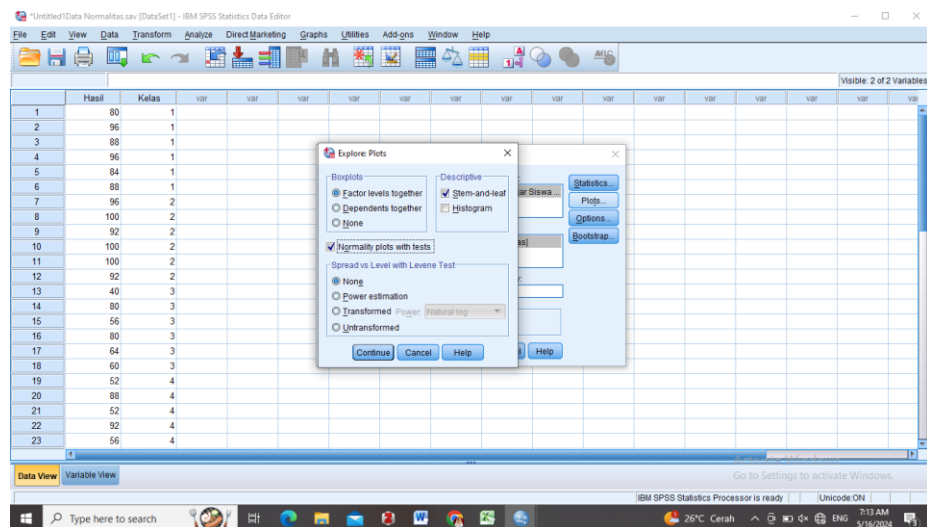
1. Buka aplikasi SPSS Versi 22
2. Klik Variable View, kemudian isi kolom name “Hasil” lalu pada kolom Label isi dengan “Hasil Belajar Siswa”, pada kolom name 2 isi dengan “Kelas” pada kolom Label isi dengan “Kelas”. Pada kolom decimals ganti dengan “0”. Pada kolom Values pada baris Kelas klik bagian “None” lalu akan muncul kotak dialog, lalu pada bagian Value isi dengan angka 1 (Pre-Test Eksperimen), angka 2 (Post-Test Eksperimen), angka 3 (Pre-Test kontrol), dan angka 4 (Post-Test Kontrol), lalu klik Ok



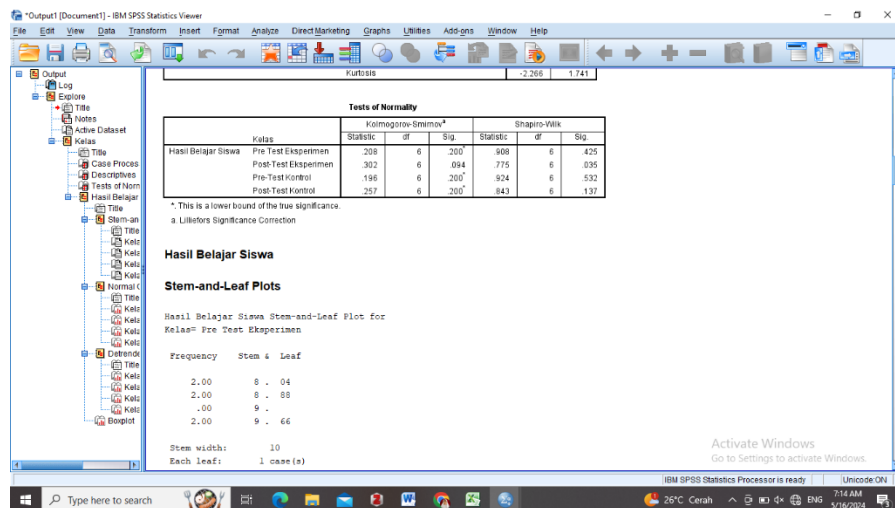
3. Klik Data View kemudian masukkan data kelompok
4. Pilih Analyze-Descriptive Statistics-Explore



- Pindahkan Hasil Belajar Siswa ke kolom Dependent List dan Kelas ke kolom Factor List
- Pilih Plots lalu beri tanda ceklis pada Normality plots with test, lalu klik Continue, lalu klik OK.



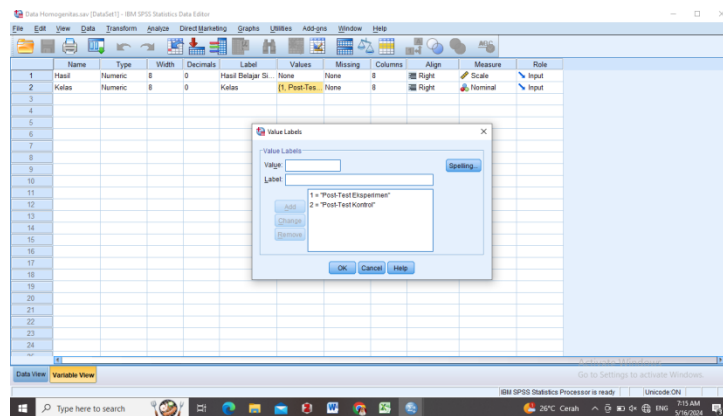
- Muncullah output, hasil uji normalitas



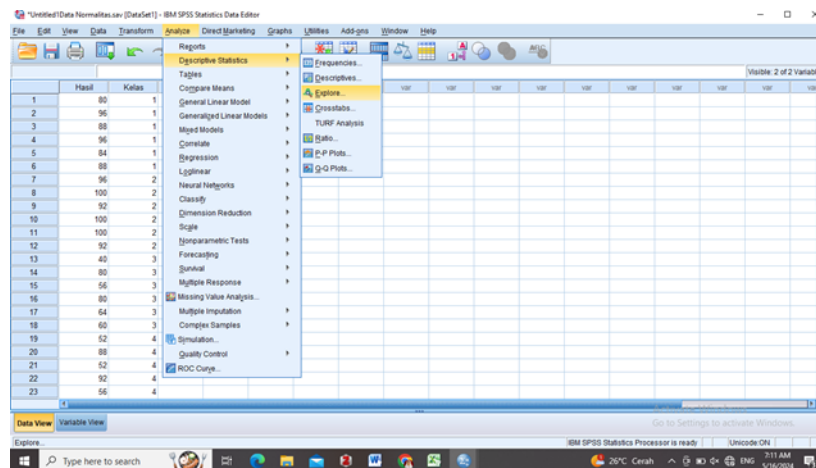
Uji Homogenitas

Langkah-langkah Uji Homogenitas

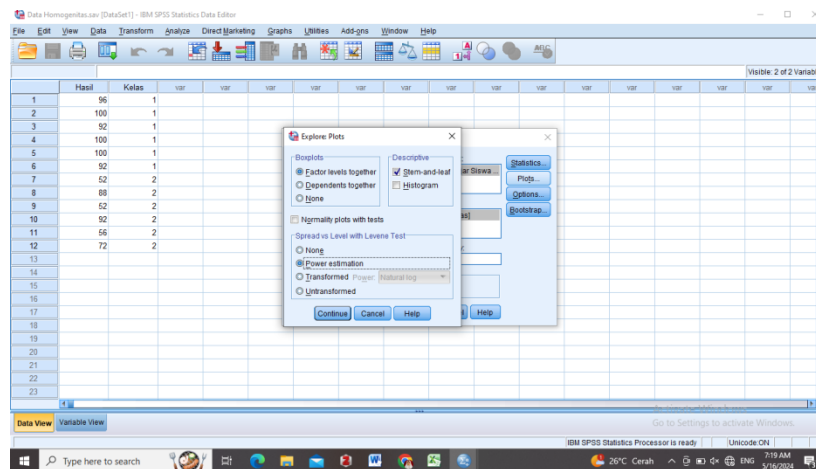
1. Buka aplikasi SPSS Versi 22
2. Klik Variable View, kemudian isi kolom name “Hasil” lalu pada kolom Label isi dengan “Hasil Belajar Siswa”, pada kolom name 2 isi dengan “Kelas” pada kolom Label isi dengan “Kelas”. Pada kolom decimals ganti dengan “0”. Pada kolom Values pada baris Kelas klik bagian “None” lalu akan muncul kotak dialog, lalu pada bagian Value isi dengan angka 1 (Post-Test Kelas Eksperimen), angka 2 (Post-Test Kelas Kontrol), lalu klik Ok.



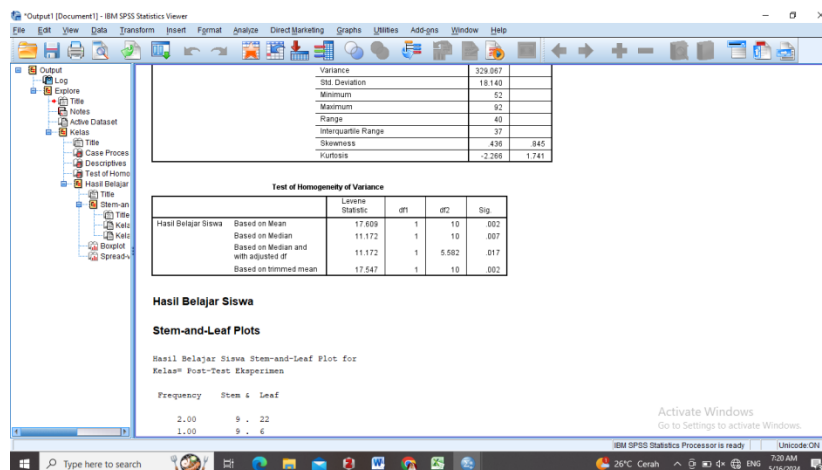
3. Klik Data View kemudian masukkan data kelompok
4. Pilih Analyze-Descriptive Statistics-Explore



- Pindahkan Hasil Belajar Siswa ke kolom Dependent List dan Kelas ke kolom DFactor List
- Pilih Plots lalu beri tanda pada Power Estimation, lalu klik continue, lalu klik OK



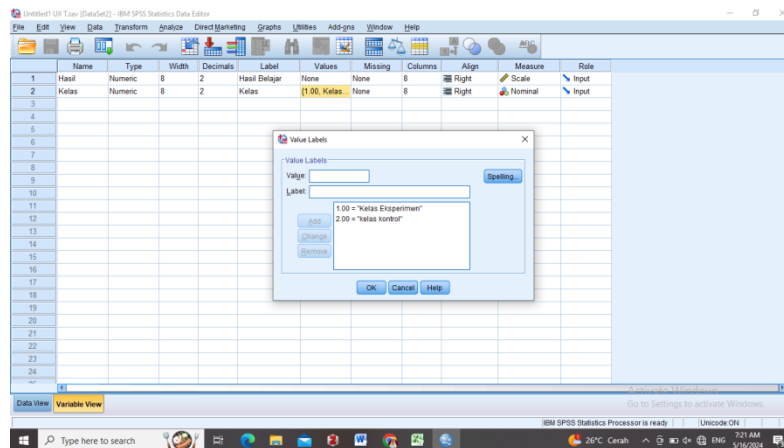
- Muncullah Output Hasil Uji Homogenitas



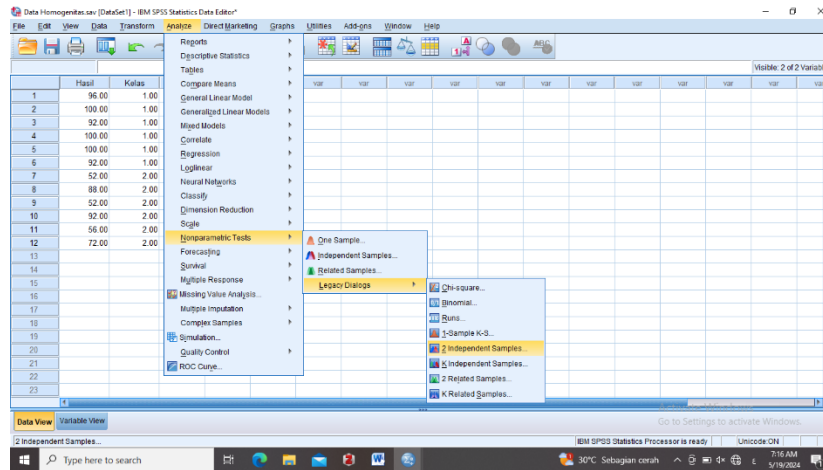
Uji U atau Uji Mann Whitney

Langkah-langkah Uji U atau Uji Mann Whitney

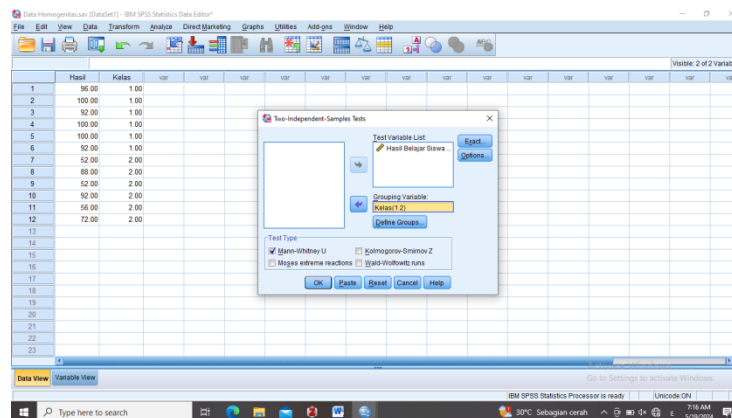
1. Buka aplikasi SPSS Versi 22
2. Klik Variable View, kemudian isi kolom name “Hasil” lalu pada kolom Label isi dengan “Hasil Belajar Siswa”, pada kolom name 2 isi dengan “Kelas” pada kolom Label isi dengan “Kelas”. Pada kolom decimals ganti dengan “0”. Pada kolom Values pada baris Kelas klik bagian “None” lalu akan muncul kotak dialog, lalu pada bagian Value isi dengan angka 1 (Kelas Eksperimen), angka 2 (Kelas Kontrol), lalu klik Ok



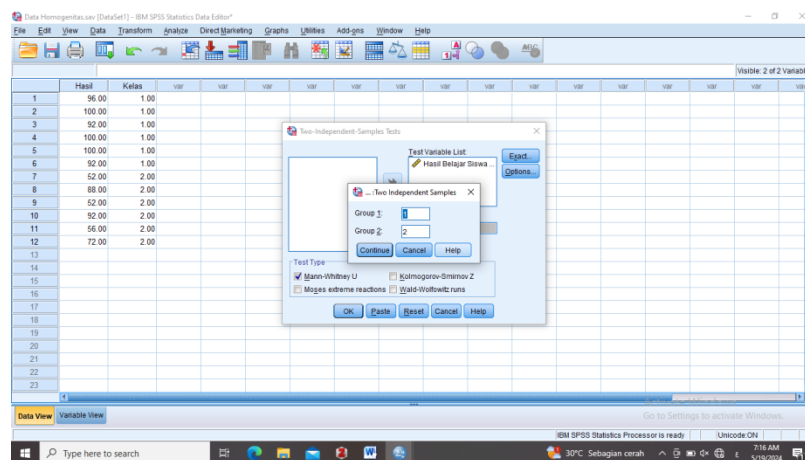
3. Klik Data View kemudian masukkan data kelompok
4. Pilih Analyze-Nonparametric Tests-Legacy Dialogs-2 Independent Samples



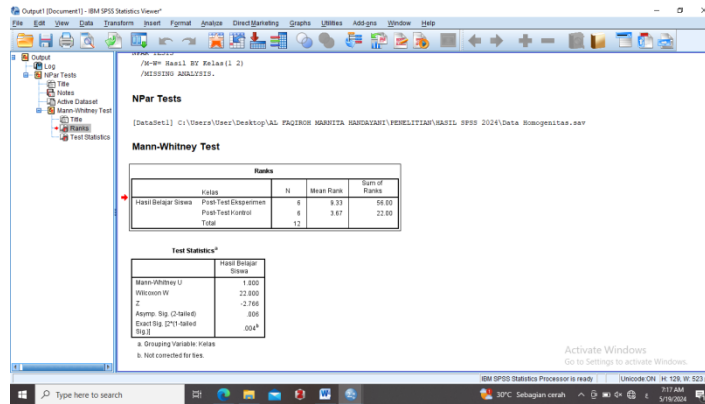
2. Pindahkan Hasil Belajar Siswa ke kolom Test Variable List dan Kelas ke kolom Grouping Variable



3. Klik Define Groups, pada Group 1 tulis 1 dan group 2 tulis dengan 2, kemudian klik Ok.



4. Muncullah output hasil uji T.





KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 213 TAHUN 2023
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER Genap
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023

- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- Nama : Dr. Hj. Norlaila, M.Ag, M.Pd
- NIP/NUP : 197109171998032000
- Pangkat/Golongan : Pembina IV/a
- Jabatan Akademik : Lektor Kepala
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Nita
- NIM : 180101020221
- Jurusan/Prodi : Strata satu (S1)
- Judul Skripsi :

فعالية استخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة بوسيلة بطاقات مصورة في تحسين نتائج تعليم اللغة العربية لطلبة الصف الثامن في المدرسة
الثانوية الاسلامية الحكومية ١ بنجر كاليمنتان الجنوبية

- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini disampaikan kepada Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan diperpanjang kembali pada semester genap 2025/2026 apabila mahasiswa dinyatakan berstatus aktif.



Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 05 April 2023
DEKAN

Hamdan

- Tembusan:
1. Dosen Pembimbing;
2. Mahasiswa



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahrfad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-229/Un.14/III.1.e/PP.00.9/05/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Nita
NIM : 180101020221
Program Studi : S1-Pendidikan Bahasa Arab
Alamat : Jl. Melati Besar, Kel. Kebun Bunga, No. 01. RT. 03/RW. 01

Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

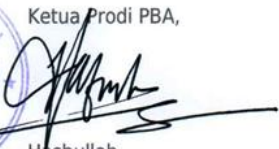
فعالية استخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة بطاقات مصورة في تحسين نتائج تعلم اللغة العربية لطلبة الصف
الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ بنجر كاليمنتان الجنوبية

Pada Hari/Tanggal: Kamis, 13 April 2023
Tempat : Gedung C lokal 2.09

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk di pergunakan sebagaimana mestinya



Ketua Prodi PBA,


Hasbullah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Website: pbarab@uin-antasari.ac.id; E-mail: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-107/Un.14/III.1.e/PP.00.9/04/2025

Judul Skripsi :
فعالية استخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة بطاقات مصورة في تحسين نتائج
تعليم اللغة العربية لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ بنجر
كاليمنتان الجنوبية

Nama : Nita
NIM : 180101020221
Prodi : S1 Pendidikan Bahasa Arab
Semester : XIV (Empat Belas)
Alamat : Sungai Andai

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing

Banjarmasin, 14 April 2025

Mengetahui,

Dosen Pembimbing,

Dr. Hj. Norlaila, M.Ag. M.Pd
NIP. 197109171998032000



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0587 /Un.14/III.1/PP.00.9/04/2025
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

16 April 2025

Yth. Kepala MtsN 1 Banjar
Provinsi Kalimantan Selatan

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nita
NIM : 180101020221
Program Studi : S1 Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Sungai Andai
No HP : 081349516013

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 16 April 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



[Signature]
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
NIP 197808082005011006

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0587 /Un.14/III.1/PP.00.9/04/2025

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Nita
NIM : 180101020221
Semester : XIV (Empat Belas)
Alamat : Sungai Andai
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

فعالية استخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة بطاقات مصورة في تحسين نتائج تعليم اللغة العربية لطلبة
الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ بنجر كاليمنتان الجنوبية

Tempat Penelitian : MtsN 1 Banjar
Lamanya Riset : 1 (Satu) Bulan
Dari Tanggal : 15 April 2025
Sampai Tanggal : 15 Mei 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 16 April 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Nita
{NIM}



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0587 /Un.14/III.1/PP.00.9/04/2025
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

16 April 2025

Yth. Kepala MtsN 1 Banjar
Provinsi Kalimantan Selatan

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nita
NIM : 180101020221
Program Studi : S1 Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Sungai Andai
No HP : 081349516013

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 16 April 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



[Signature]
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
NIP 197808082005011006

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR**

Jalan Sekumpul Nomor 19 Martapura Kode Pos 70614

Telp (0511) 4721249; Faximile (0511)4721249

Email: banjarkasels@kemenag.go.id

Nomor : B-489/Kk-17.03-1/Um.00/4/2025 Martapura, 17 April 2025
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari
Banjarmasin
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan surat saudara/(i) Nomor : B-0587/Un.14/III.1/PP.00.9/04/2025 tanggal 17 April 2025 tentang Penelitian dalam rangka untuk penyusunan Skripsi Atas Nama :

N a m a : NITA
NIM : 180101020221
Semester/Program : XIV (Empat Belas) / S1 Pendidikan Bahasa Arab
Studi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Sungai Andai

Tempat Penelitian : MTsN 1 Banjar
Waktu Penelitian : 1 (Bulan)
Tanggal Penelitian : 15 April s.d 15 Mei 2025
Judul Penelitian :

فعالية استخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة بطاقات مصورة في تحسين نتائج تعليم اللغة العربية لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ بنجر كاليمنتان الجنوبية

Pada prinsipnya Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar menyetujui dan memberikan ijin penelitian kepada nama tersebut di atas pada MTsN 1 Banjar Kab. Banjar, Kalimantan Selatan, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak mengganggu proses belajar Siswa.
2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar

Demikian izin penelitian ini di berikan untuk di pergunakan sebagaimana mestinya.



Kepala Subbagian Tata Usaha

H. M. Zamroni Anshari, S.H., M.M.
NIP 197007061991031005

Tembusan :

1. Kepala Kanwil Kementerian Agama Prov. Kal-Sel
2. MTsN 1 Banjar
3. Yang bersangkutan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 BANJAR
Jalan A. Yani Km. 15,200 Kecamatan Gambut Kab. Banjar (70652)
e-mail : mtsn2gambut@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI RISET

Nomor : 215 /MTs.17.03-1/PP.00.5/05/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini **Kepala MTsN 1 Banjar Kabupaten Banjar** :

Nama / NIP : **Drs.H. Saipurrahman.MM / 196704061992031001**
Pangkat/Gol.Ruang : Pembina Tk.I/ IV-b
Jabatan : Kepala MTs.N 1 Banjar
Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama / NIM : **NITA / 180101020221**
Program Studi : S 1 Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Sungai Andai

Yang bersangkutan telah selesai melaksanakan Riset untuk Skripsi pada MTsN 1 Banjar tanggal 15 April s.d 15 Mei 2025 dengan judul :

فعالية استخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة بطاقات مصورة في تحسين نتائج تعليم اللغة العربية لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ بنجر كاليمنتان الجنوبية

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya .

Dibuat di : Gambut

Pada tanggal : 15 Mei 2025

Kepala MTsN 1 Banjar



Drs.H. Saipurrahman,MM
NIP. 196704061992031002

سيرة ذاتية للباحثة

أ- بطاقة الشخصية

الاسم بالكامل : نيتا
رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٢٢١
المكان والتاريخ للميلاد : تاروسان رايا، ٠١/فبراير/٢٠٠٠
الشعبية : إندونيسيا
عنوان الإيميل : nitahurmansyah@gmail.com
الخلفية الدراسية :

مدرسة الابتدائية الحكومية تاروسان رايا ٢٠٠٦-٢٠١٢
مدرسة المتوسطة الحكومية ٢ ساتو آتف باتاغوه ٢٠١٢-٢٠١٥
مدرسة العالية الحكومية ١ آلالك ٢٠١٥-٢٠١٨

ب- هواية الوالدين

١. اسم الأب : الحاج حرمشة
المهنة : المزارع
٢. اسم الأم : ساري
المهنة : ربة البيت

العنوان : سوق الجمعة، قرية التاروسان رايا

ج- الخبرات في المنظمة : LPPQ جامعة جامعة أنتساري الإسلامية

الحكومية ٢٠٢١-٢٠٢٣

KAMMI جامعة جامعة أنتساري الإسلامية

الحكومية ٢٠١٨-٢٠٢٤