

**PEMBELAJARAN NILAI-NILAI AKHLAK ISLAMI MELALUI
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KSI (KELOMPOK STUDI
ISLAM) DI SMA NEGERI 8 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH:
MUHAMMAD INSAN FIRDAUS**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1447 H**

**PEMBELAJARAN NILAI-NILAI AKHLAK ISLAMI MELALUI
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KSI (KELOMPOK STUDI
ISLAM) DI SMA NEGERI 8 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh:

**MUHAMMAD INSAN FIRDAUS
190101010296**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2025 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Insan Firdaus
Nim : 190101010296
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin/ 09 April 2001
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul,
“Pembelajaran Nilai-Nilai Akhlak Islami Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler KSI (Kelompok Studi Islam) di Sma Negeri 8 Banjarmasin”. Adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 18 Juni 2025
Yang membuat pernyataan,



Muhammad Insan Firdaus



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 01/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/07/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Insan Firdaus
NIM : 190101010296
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PEMBELAJARAN NILAI-NILAI AKHLAK ISLAMI MELALUI KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER KSI (KELOMPOK STUDI ISLAM) DI SMA NEGERI 8
BANJARMASIN

Hasil Uji Plagiasi : 22%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 03 Juli 2025
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Nilai-Nilai Akhlak Islami Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler KSI (Kelompok Studi Islam) di Sma Negeri 8 Banjarmasin

Ditulis oleh : Muhammad Insan Firdaus

NIM : 190101010296

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Tahun Akademik : 2024/2025

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 09 April 2001

Alamat : Jl. Hksn Komp. Dasamaya 1 No. 70 Kuin Utara

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 Juni 2025
Pembimbing

Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I
NIP. 201703085

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Dr. H. Saifullah, M.Pd
NIP. 702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pembelajaran Nilai-nilai akhlak Islami melalui kegiatan ekstrakurikuler KSI (Kelompok Studi Islam) di SMA Negeri 8 Banjarmasin, Muhammad Insan Firdaus, NIM 190101010296, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 11 Juli 2025
Nilai : 80,8 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. H. H. H.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd	1.
2	Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I	2.
3	Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I	3.

ABSTRAK

Muhammad Insan Firdaus 190101010296. *Pembelajaran Nilai-Nilai Akhlak Islami Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler KSI (Kelompok Studi Islam) di SMA Negeri 8 Banjarmasin.* Pembimbing Skripsi Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Pembelajaran, nilai-nilai akhlak, ekstrakurikuler

Pembelajaran adalah proses interaksi antara peserta didik dan pendidik yang bertujuan menanamkan ilmu, sikap, dan nilai-nilai moral. Nilai-nilai akhlak Islami merupakan bagian penting dari pendidikan karakter yang harus dibentuk sejak dini. Melalui kegiatan ekstrakurikuler Kelompok Studi Islam (KSI), peserta didik dapat belajar dan membiasakan diri menerapkan nilai-nilai akhlak dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran nilai-nilai akhlak Islami dilakukan melalui kegiatan ekstrakurikuler KSI di SMA Negeri 8 Banjarmasin, serta untuk mengidentifikasi faktor-faktor pendukung dan penghambatnya.

Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*) penelitian yang dilakukan dengan cara langsung ke lapangan untuk mencari dan mengumpulkan informasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif yang bersifat menggambarkan kenyataan di lapangan. Yang mana pada pendekatan ini melakukan analisis laporan. Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang pembina ekstrakurikuler, tiga orang guru, dan enam orang siswa yang mengikuti KSI. Objek penelitian ini adalah pembelajaran nilai-nilai akhlak Islami melalui kegiatan ekstrakurikuler KSI.

Berdasarkan analisis data yang diperoleh, bahwa kegiatan KSI dilakukan setiap minggu dengan metode ceramah, tanya jawab, pembacaan sholawat, dan diskusi. Pembelajaran ini berhasil menanamkan nilai-nilai akhlak seperti kejujuran, tanggung jawab, dan cinta ilmu. Faktor pendukung meliputi dukungan sekolah, sarana prasarana, dan semangat siswa, sementara faktor penghambat utamanya adalah keterbatasan waktu karena sistem full day school. Kegiatan ekstrakurikuler ini terbukti efektif dalam mendukung pembelajaran nilai-nilai akhlak Islami di sekolah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt., Tuhan seru sekalian salam ., sholawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd. dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I.. selaku Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Dr. Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IP, M.Pd. selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada peneliti.
6. H. Sutikno, S. Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan izin penelitian dan juga bersedia untuk memberikan informasi yang diperlukan.
7. Seluruh pihak yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah Swt., melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah disisi-Nya.

Banjarmasin, 16 Zulhijjah 1446 H

12 Juni 2025 M

Penulis

TRANSLITERASI

A. Konsonan

Dalam sistem tulisan Arab, fonem konsonan diwakili oleh huruf. Sedangkan sebagian transliterasi menggunakan lambang huruf, sebagian sebagian lagi menggunakan tanda, dan sebagian lainnya menggunakan lambang huruf dan tanda secara bersamaan. Pada terbitan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988, yakni:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	A	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	Ts	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Dz	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es

ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	Sh	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Dh	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Th	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	Zh	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	Gh	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Vokal

1. Vokal Tunggal

Berikut adalah transliterasi vokal tunggal dalam bahasa Arab yang dilambangkan oleh tanda ataupun harakat:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
اَ	Fathah	A	A
اِ	Kasrah	I	I
اُ	Dammah	U	U

2. Vokal Rangkap

Berikut adalah transliterasi vokal rangkap dalam bahasa Arab yang dilambangkan oleh hasil kombinasi dari harakat dan huruf:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
اِيْ...	Fathah dan ya	Ai	a dan u
اُوْ...	Fathah dan wau	Au	a dan u

C. Kata Sandang

Sebagai kata sandang yang dilambangkan dengan huruf dalam transliterasi bahasa arab, ال dibedakan menjadi beberapa jenis. Uraian tentang jenis-jenisnya adalah sebagai berikut:

1. ال yang diikuti oleh huruf syamsiyah

Transliterasi dari kata sandang ini disesuaikan dengan bunyinya. Huruf “ا” digantikan oleh huruf yang tepat berada setelah kata sandang tersebut.

2. ال yang diikuti oleh huruf qamariyah

Transliterasi dari kata sandang ini disesuaikan dengan ketetapan yang telah ditentukan di depannya serta disesuaikan dengan bunyinya.

Kata sandang dituliskan memisah dari kata yang mengikuti serta dikaitkan tanpa sempang. Baik setelahnya adalah huruf syamsiyah ataupun qamariyah.

Contohnya:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

D. Syaddah (*Tasydid*)

Dalam tulisan Arab, transliterasi dari tanda syaddah (*tasydid*) ialah huruf yang sama dengan huruf dari yang diberi tanda syaddah tersebut.

E. Ta Marbutah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na‘t*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	KataArab	AlihAksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmi'ahal-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdahal-Wujûd

F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf capital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf capital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialih aksarkan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdus samad al-Palimbani, tidak ‘Abdal-Samadal-Palimbânî; Nuruddinal-Raniri, tidak Nûral-Dînal-Rânîrî.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Fokus Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Signifikansi Penelitian.....	7
F. Penelitian Terdahulu.....	7
G. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Pembelajaran.....	11
B. Nilai-nilai Akhlak.....	16
C. Ekstrakurikuler	26
D. Faktor pendukung dan penghambat	32
E. Kerangka Berpikir	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	36
B. Lokasi Peneitian	36
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	36
D. Data dan Sumber Data.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Penyajian Data	46

B. Analisis Data.....	54
BAB V PENUTUP.....	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	78
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	97

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Pikir.....	33
2.2 Nama Guru-Guru.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemahan Bahasa Asing	73
2. Instrumen Penelitian.....	75
3. Foto Melaksanakan Penelitian	77
4. Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing	82
5. Surat Seminar Proposal	83
6. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal.....	84
7. Surat Riset Dekan FTK UIN Antasari.....	85
8. Surat Izin Riset.....	86
9. Surat Selesai riset	87
10. Catatan Konsultasi revisi	88
11. Daftar Riwayat Hidup.....	92