

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang meneliti mengenai kegiatan Pembelajaran Nilai-nilai Akhlak Islami melalui Kegiatan Esktrakurikuler KSI (Kelompok Studi Islam) di SMA Negeri 8 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu suatu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa narasi tertulis maupun lisan dari subjek yang diteliti, serta perilaku yang dapat diamati. Pendekatan deskriptif dalam penelitian ini bertujuan untuk mengumpulkan informasi secara rinci dan faktual, mengidentifikasi permasalahan yang ada, serta melakukan perbandingan atau evaluasi terhadap kondisi yang diteliti.<sup>1</sup>

#### **B. Lokasi Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 8 Banjarmasin, Jl. SMAN 8, Alalak Tengah, Kec. Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan.

#### **C. Subjek dan Objek Penelitian**

1. Subjek

---

1

Subjek penelitian ini terdiri dari pembina ekstrakurikuler yang bernama bapak Muhammad Faisal, S. Pd., beberapa guru dan beberapa siswa yang mengikuti ekstrakurikuler Kelompok Studi Islam.

## 2. Objek

Yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah Nilai-nilai Akhlak Islami melalui Kegiatan Esktrakurikuler KSI (Kelompok Studi Islam) di SMA Negeri 8 Banjarmasin.

### **D. Data dan Sumber Data**

#### 1. Data

##### a. Data Pokok

Berdasarkan fokus penelitian yang ditetapkan, maka data pokok yang akan diperoleh meliputi:

- 1) Pengajar Esktrakurikuler KSI (KELOMPOK STUDI ISLAM) di SMA Negeri 8 Banjarmasin
- 2) Nilai-nilai Akhlak Esktrakurikuler KSI (KELOMPOK STUDI ISLAM) di SMA Negeri 8 Banjarmasin

##### b. Data Penunjang

Data penunjang ialah data yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, seperti sejarah berdirinya ekstrakurikuler SMA Negeri 8 Banjarmasin, Biodata pembimbing ekstrakurikuler Kelompok Studi Islalm, dan keadaan sarana dan prasarana pada kegiatan ekstrakurikuler kelompok studi islalm di SMA Negeri 8 Balnjalrmalsin.

#### 2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini, yaitu:

- a. Responden dalam penelitian ini adalah Pembina ekstrakurikuler, guru dan Siswa Ekstrakurikuler KSI (Kelompok Studi Islam) di SMA Negeri 8 Banjarmasin
- b. Informan penelitian ini adalah orang yang memberi informasi tambahan yaitu Pembina Ekskul, Wakamad kesiswaan, kepala sekolah.
- c. Dokumen adalah catatan ataupun arsip mengenai Ekstrakurikuler Kelompok Studi Islam yaitu berupa sejarah, visi misi, struktur organisasi, dan Program Kegiatan yang didapatkan dari Ekstrakurikuler KSI (Kelompok Studi Islam)

#### **E. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulaln data dari penelitian ini, penulis menggunakan beberapa cara:

##### **1. Observasi**

Observasi yaitu pengamatan dan pencatatan serta sistematis terhadap fenomena- fenomena yang diteliti.<sup>1</sup> Teknik ini digunakan untuk menggalli data pokok dengan mengadakan obervasi langsung terhadap Pembelajaran Nilai-nilai Akhlak Islami melalui Kegiatan Esktrakurikuler KSI (Kelompok Studi Islam) di SMA Negeri 8 Banjarmasin.

##### **2. Wawancara**

---

<sup>1</sup> Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, (Yogyakarta: Ardi Offset, 2020), 125.

Wawancara (*interview*) adalah bentuk komunikasi dua arah yang berlangsung antara pewawancara dan narasumber, yang dapat melibatkan dua orang atau lebih. Tujuan utama dari wawancara adalah memperoleh informasi yang akurat dan relevan dari sumber yang kompeten. Proses ini dilakukan melalui penyampaian pertanyaan-pertanyaan yang telah disusun oleh pewawancara untuk dijawab oleh narasumber. Dalam penelitian ini penulis akan mewawancarai guru PAI untuk mendapatkan informasi yang benar dan tepat tentang Pembelajaran Nilai-nilai Akhlak Islami melalui Kegiatan Ekstrakurikuler KSI (Kelompok Studi Islam) di SMA Negeri 8 Banjarmasin.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data secara tidak langsung yang ditunjukkan pada subjek penelitian melalui bentuk dokumen. Dokumentasi data yaitu mengenai hal-hal yang berupa sejarah berdirinya ekstrakurikuler Kelompok Studi Islam, Biodata pembimbing ekstrakurikuler Kelompok Studi Islam, dan keadaan sarana dan prasarana.

## **F. Teknik Analisis Data**

Analisis data merupakan komponen paling penting pada proses penelitian. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik analisis data deskriptif, yaitu dengan menyusun dan menguraikan data dalam bentuk narasi. Pendekatan ini bertujuan untuk memberikan gambaran yang jelas mengenai situasi yang diteliti, sehingga hasilnya dapat dipahami secara mudah oleh masyarakat umum.. Ada tiga metode dalam analisis data kualitatif yaitu:

1. Reduksi Data

Reduksi data yaitu memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting apa yang ingin diteliti, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu.

2. Display

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplay data yaitu menyajikan data dengan teks yang bersifat naratif, menjelaskan tentang apa yang terjadi.

3. Verifikasi

Langkah ketiga adalah penarikan. Sebelum melakukan penarikan kesimpulan terlebih dahulu maka yang harus dilakukan adalah mereduksi data, penyajian data serta penarikan kesimpulan dari kegiatan-kegiatan sebelumnya.